

일본 기시다정부 국정과제^{*} (교육부문)



미래를 이끄는 대학 등과 사회의 모습(교육 미래 창조 회의 제1차 제언)

| 구 분 | 주 요 내 용 |
|---------------|--|
| 인재 육성을 둘러싼 과제 | <ul style="list-style-type: none"> 고등교육의 발전과 저출산의 진행 (18세 인구는 2022년부터 10년간 9% 감소) 디지털 인재 부족 (2030년에는 첨단 IT 인재가 54.5만명 부족) 그린 인재 부족 (2050 탄소 중립 표명 지자체 중, 약 90%가 외부 인재의 지견을 필요로 한다) 고등학교 단계에서 이과 계열 기피 (고등학교에서 이과를 선택하는 학생은 약 20%) 해외에 비해 낮은 이공계 입학자 (학부 단계 : OECD 평균 27%, 일본 17%, 그중 여성 : OECD 평균 15%, 일본 7%) 해외에 비해 적은 석사·박사 학위 취득자 (100만명당 석사 학위 취득자 : 영국 4,216명, 독일 2,610명, 미국 2,550명, 일본 588명 박사 학위 취득자 : 영국 375명, 독일 336명, 한국 296명, 일본 120명) 세대 수입이 적을수록 낮은 대학 진학 희망자 해외에 비해 저조한 인재 투자·자기 계발 (사외(社外) 학습·자기 계발을 하고 있지 않은 개인의 비율은 해외가 20%를 밑도는 것에 비해, 일본은 절반에 가까움) 나아가지 않는 리커런트 교육 |
| 기본 이념 | <ul style="list-style-type: none"> 일본 사회와 개인의 미래는 교육에 있다. 교육의 자세를 창조하는 것은 교육을 통한 미래의 개인이 누릴 행복, 미래 사회의 풍요로움에 대한 창조로 이어진다. 사람에 대한 투자를 통한 「성장과 분배의 좋은 순환」을 교육·인재 육성에서도 실현하고 「새로운 자본주의」 실현에 기여한다. |
| 자리 잡고 싶은 사회상 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 한 사람 한 사람의 다양한 행복과 사회 전체의 풍요로움을 실현 (웰빙을 실현) ◎ 젠더 갭이나 빈곤 등 사회적 분단 개선 ◎ 사회 과제에 대한 대응, SDGs에 대한 공헌 (국민 전체의 디지털 리터러시 향상이나 지구 규모의 과제에 대한 대응) ◎ 생산성 향상과 산업경제 활성화 ◎ 전세대 학습사회 구축 |
| 목표하고 싶은 인재 육성 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 미래를 지탱할 인재상 좋아하는 것을 추구하며 높은 전문성과 기술력을 익히고, 스스로 과제를 설정하고, 생각을 깊이 파헤쳐 다양한 사람과 커뮤니케이션을 취하면서 새로운 가치와 비전을 창조하고, 사회 과제에 대한 해결을 생각해가는 인재 〈고등교육을 통해 키우는 자질·능력〉 리터러시/논리적 사고력·규범적 판단력/과제 발견·해결 능력/미래 사회를 구상·설계하는 힘/고도 전문직에 필요한 지식·능력 ◎ 향후 특히 중시할 인재 육성의 시점 ⇒ 산학관(産學官)이 목표해야 할 인재 육성의 큰 그림 제시 · 예측 불가능한 시대에 필요한 문과 이과의 벽을 넘은 보편적 지식·능력을 갖춘 인재 육성 · 디지털, 인공지능, 그린 (탈탄소화 등), 농업, 관광 등 과학기술 및 지역진흥의 성장 분야를 이끌 고도 전문 인재 육성 · 현재 여학생 비율이 특히 적은 이공계 등을 전공할 여성의 증가 (현재 이공계 학생 비율 : 여성 7%, 남성 28%) · 높은 부가가치를 창출하는 석사·박사 인재 증가 · 모든 아이가 노력할 의사가 있으면 배울 수 있는 환경 정비 · 한평생, 몇 번이라도 계속 배울 수 있는 의식(意識), 학습 동기부여 함양 · 연령, 성별, 지역 등과 상관없이 누구나 배워 활약할 수 있는 환경 정비 · 유아기·의무 교육 단계부터 기업 내까지를 통한 인재 육성·교육에 대한 투자 강화 |

현재 35%에 머무르고 있는 자연과학 (이과 계열) 분야 학문을 전공하는 학생 비율에 대해 OECD 국가 중 가장 높은 수준인 50% 정도를 목표하는 등 구체적인 목표를 설정
→ 향후 5~10년 정도 기간에 집중적으로 의욕 있는 대학의 주체성을 살린 방안을 추진

^{*} 이 원고는 '교육 미래 창조 회의 제1차 제언(안)'의 내용을 번역한 것임.

1. 미래를 지탱할 인재를 키우는 대학 등의 기능 강화

(1) 진학자의 요구 등도 고려한 성장 분야에 대한 대학 등 재편 촉진·산학관 연대 강화

- ① 디지털·그린 등의 성장 분야에 대한 재편·통합·확충을 촉진하는 구조 구축
 - 대학 설치에 관련된 규제의 대담한 완화 (전임 교원 수와 교지(校地)·교사(校舎)의 면적 기준, 표준 설치 경비 등)
 - 재편을 위한 초기 투자 (설비 등 정비, 교육 프로그램 개발 등)나 개설 연도부터 지속적인 지원 (여러 연도에 걸쳐 예견 가능성을 가지고 재편에 임할 수 있도록 지속적인 지원 방책 등을 검토)
 - 교육의 질이나 학생 확보의 전망이 충분하지 않은 대학 등의 정원 증가에 관한 설치 허가 심사 엄격화
 - 사학 조성에 관한 전체적인 구조 재검토 (정원 미충족 대학의 감액률 인상, 불교부(不交付)에 대해 엄격화 등)
 - 계획적인 규모 축소·철퇴 등을 포함한 경영지도 철저
 - 학습 지원 신제도의 기관 요건에 대해 엄격화 (정원 미충족률 80% 이상인 대학으로 하는 등) 등
- ② 고등전문, 전문학교, 대학교, 전문고등학교의 기능 강화
 - 산업계나 지역의 요구도 고려한 고등전문과 전공과의 기능 강화 (디지털 등 성장 분야에서의 정원 증가 등)
 - 전문학교와 고등전문에 대한 개편 등도 고려한 전문고등학교의 충실 등
- ③ 대학 교육 프로그램 책정 등에 대한 기업·지방 공공 단체의 참가 촉진
- ④ 기업에서의 인재 투자에 관한 개시 충실
- ⑤ 지방 공공 단체와 고등 교육 기관의 연대 강화 촉진
- ⑥ 지역에서의 대학에 대한 충실이나 고등교육 진학 기회 확충
- ⑦ 지역의 요구에 따른 인재 육성을 위한 산학관의 연대 강화 (반도체, 축전지)

(2) 학부·대학원을 통한 문과 이과 횡단 교육의 추진과 졸업 후의 인재 수용 강화

- ① STEAM 교육 강화·문과 이과 횡단을 통한 종합지(総合知) 창출
 - 문과 이과 횡단 관점에서의 입시 출제 과목 재검토
 - 더블 메이저, 레이트 스페셜라이제이션(Late Specialization)을 추진하기 위한 인센티브 부여 (교학 매니지먼트 지침 재검토, 설치 허가 심사나 학습 지원 신제도의 기관 요건 심사로 반영, 기반적 경비 배분에 있어서의 신축성 등) 등
- ② 「출구로의 질 보증」 강화
 - 설치 기준 재검토 등, ST 비율 (교원 1인당 학생 수)의 개선을 통한 교육 체제 충실 등
- ③ 대학원 교육 강화
 - 톱 레벨 연구형 대학의 학부에서 대학원으로 학내 자원 (정원 등) 중점화 등
- ④ 박사과정 학생을 위한 직업형 연구 인턴십 검증 등
- ⑤ 대학 등의 기술 자원을 살린 산학에서의 박사과정 학생 육성
- ⑥ 기업이나 관공청에서의 박사 인재 채용·임용 강화

(3) 이공계 및 농학계 분야를 비롯한 여성의 활약 추진

- ① 여성 활약 프로그램 강화
 - 여학생 확보 등에 적극적으로 임하는 대학에 대해 기반적 경비를 통한 지원 강화
 - 대학 거버넌스 코드 재검토, 여성의 재직·등용 상황 등의 정보 개시 촉진 등
- ② 관민 공동 학습 지원 프로그램 창설
- ③ 여고생의 이과 계열 선택자의 증가를 위한 방안 추진

(4) 글로벌 인재 육성·활약 추진

- ① 코로나 시국으로 정체된 국제 학생 교류 재구축
- ② 산학관의 기능을 실행하여 글로벌 인재 육성
 - 민간기업의 기부를 통해 의욕 있는 학생에 대한 유학 촉진을 실시하는 「トビタテ！留学JAPAN (*유학 프로그램명)」의 발전적 추진 등
- ③ 수준 높은 외국 인재의 육성·활약 추진
- ④ 수준 높은 외국 인재 어린이에 대한 교육 추진
 - 인터내셔널 스쿨 유치 등 추진 등

(5) 디지털 기술을 구사한 하이브리드형 교육으로 전환

- ① 지식과 지혜를 얻는 하이브리드형 교육으로 전환 촉진
 - 온라인 교육의 규제 완화 특례 창설 등
- ② 온라인을 활용한 대학 간 연대 촉진
- ③ 대학의 DX 촉진
 - 디지털 기술이나 마이 넘버 카드 활용 촉진 등

(6) 대학법인의 거버넌스 강화

- ① 사회의 요구에 고려한 대학 법인 운영의 규율 강화
 - 이사와 평의원의 겸직 금지, 외부 이사 수 증가, 회계 감사인에 의한 회계 감사 제도화 등
- ② 세계와 나란히 할 연구대학의 형성을 위한 전문 인재 경영참가 추진
 - 「국제 탁월 연구대학」에서의 자율과 책임 있는 거버넌스 체제 확립 등
- ③ 대학 운영 기반 강화

(7) 지식과 지혜를 얻는 초등 중등 교육 충실

- ① 문과 이과 횡단 교육 추진
 - 고등학교 단계의 조기 문과 · 이과 학습 코스 분배부터 전환 등
- ② 개별 최적한 학습과 협동적인 학습의 일체적인 방안 추진
- ③ 과제 발견·해결 능력 등을 기르는 학습 충실
- ④ 여고생 중 이과 계열 선택자의 증가를 위한 방안 추진【재게】
- ⑤ 어린이의 빈곤 대책에 대한 추진
- ⑥ 학교 · 가정 · 지역의 연대 · 협동에 의한 교육 추진
- ⑦ 분권형 교육 추진
- ⑧ 재외교육시설의 교육환경 정비 추진

2. 새로운 시대에 대응하는 학습지원 충실

(1) 학부 단계의 급부형 장학금과 수업료 감면에 대해 중간층으로 확대

- 학습 지원 신제도의 기관 요건에 대한 엄격화를 생각하면서, 현재 대상 외의 중간 소득층에 대해서, 다자녀 세대나 이공계·농학계의 학부에서 배우는 학생 등의 지원에 관련하여 필요한 개선 실시

(2) 라이프 이벤트에 따른 유연한 반환 (출세시 지불)의 구조 창설

- 현행의 대여형 장학금에 대해서, 무이자·유이자 관계없이, 현재 반환중인 사람도 포함해 이용할 수 있도록, 라이프 이벤트 등도 고려하여, 반환자의 판단으로 유연하게 반환할 수 있는 구조를 창설
- 재학 중에는 수업료를 징수하지 않고, 졸업 (수료) 후 소득에 따른 반환·납부를 가능하게 할 새로운 제도를 대학원 단계에서 도입
 - 이것들에 의해 대학 · 대학원 · 고등전문 등에서 배우는 사람이 모두 졸업 후 소득에 따라 유연하게 반환할 수 있는, 출세시 갚는 구조를 창설

(3) 관민 공동 학습 지원 프로그램의 창설【재게】

(4) 박사과정 학생에 대한 지원 충실

- 톱층 젊은 연구자의 개인 지원이나 소속 대학을 통한 기관 지원 등 충실

(5) 지방 공공 단체나 기업에 의한 장학금 반환 지원

- 젊은이들이 안고 있는 장학금 반환을 지방 공공 단체가 지원하는 방안 추진
- 기업에 의한 대리 반환 제도의 활용을 추진하기 위한 구조 검토
(일본 학생 지원 기구 이외의 장학금이나, 해외 장학금도 포함한다)

(6) 입학료 등 입학 전의 부담 경감

- 입학료 납부가 곤란한 학생 등에 대해서, 납입 시기를 입학 후에 유예하는 등 탄력적인 대우 철저

(7) 조기부터 폭넓은 정보 제공

- 장학금에 관한 초등 중등 교육 단계로부터의 정보 제공 촉진

3. 재교육 (리커런트 교육)을 촉진하기 위한 환경 정비

(1) 재교육 성과의 적절한 평가

- ① 학습력이나 필요로 하는 능력 · 학습의 가시화 등
 - 개인의 학습력 · 직업 경력 등에 관련된 디지털 기반 정비
 - 마이너 포털과 연대한 직업 카드 전자화 등
- ② 기업에서의 재교육 평가
 - 기업 내에서의 계획적인 인재 육성, 스킬 · 학습 성과 중시의 평가 체계 도입
 - 연중 · 중도 채용 등의 추진, 사내 기업 · 출향 기업(出向起業) 지원 등의 방안 실천 촉진
 - 종업원이 대학 강좌 등으로 다시 배우고, 좋은 성적을 받을 때 보상이나 승진 등으로 쳐우하는 기업에 대해 새로운 지원책 창설 등
- ③ 재교육 성과를 활용한 커리어 업 촉진
 - 커리어 컨설팅 코칭 실시, 커리어 업을 위한 재교육 계획 수립 및 프로그램 실시, 그 후의 반주 지원(伴走支援)을 일관성을 갖고 실시하는 구조 창설 등

(2) 배울 의욕이 있는 사람에 대한 지원 충실과 환경 정비

- ① 비용, 시간 등의 문제를 해결하기 위한 지원
 - 교육 훈련 급여제도의 대상 외인 자 (자영업자 등)에 대한 지원 실시
 - 인재 개발 지원 조성금 제도에 대한 IT 기술 지식 · 기능 습득 훈련을 고율(高率) 조성으로 자리매김하는 등을 통해 디지털 인재 육성 추진 등
- ② 고졸 수준 인정 자격 취득을 위한 재교육 지원
- ③ 고령세대에 대해 재교육 촉진

(3) 여성의 재교육 지원

① 여성의 재교육을 촉진하기 위한 환경 정비

- 지방 공공 단체에서의 디지털 스킬 취득과 스킬을 살린 취로(就勞)를 지원하기 위한 지역 실정에 따른 방안
에 대해 지역 여성 활약 추진 교부금을 통해 지원 등

② 여성의 재교육을 위한 프로그램 충실

- 지역 대학 · 고등전문 등에서의 여성 대상을 포함한 디지털 리터러시 향상이나 관리직에 대한 커리어 업 등을
위해 실시하는 실천적인 프로그램 등에 대한 지원 등

(4) 기업·교육기관·지방 공공 단체 등의 연대에 의한 체제 정비

① 리커런트 교육에 대해 산학관 대화, 연대를 촉진하기 위한 장소 설치

- 도도부현 단위로 산학관 관계자가 협의할 장소 정비
- 지역 인재 요구에 대응한 교육 훈련 코스 설정, 교육 훈련의 효과 검증 등 추진
- 지역의 산학관이 연대해 인재 매칭 · 육성 등을 종합적으로 실시하는 「지역의 인사부」 구축

② 기업에서의 리커런트 교육으로 인한 인재 육성 강화

- 기업과 대학 등의 공동 강좌 설치 지원
- 기업에서의 리커런트 교육 추진을 위한 가이드 라인의 책정 등

③ 대학 등에서의 리커런트 교육 강화

- 대학의 지속적인 리커런트 교육 실시 강화를 위한 가이드 라인 수립
- 리커런트 교육 추진을 위한 조직 정비 등, 산업계를 끌어넣은 구조 마련 지원

④ 지역에서의 디지털 · 그린 분야 등의 인재 육성

- DX 등 성장 분야에 관한 리터러시 레벨의 능력 취득 · 리스킬링(reskilling)을 실시하는 프로그램에 대한 지원
- 탈탄소화를 목표로 한 고등교육기관이 지역과 과제해결에 임하는 중에 인재 육성 지원
- 농업대학교 등에서의 스마트 농림수산업의 커리큘럼 충실, 디지털 인재 육성
- IT · 마케팅, 지역진흥의 지견 · 스킬을 가진 관광 인재 육성 추진 등