

- 본 연구에서는 미국의 평생교육재정 규모와 현황, 법적 근거, 평생교육의 성인 학습자를 위한 공적·사적 예산 투자현황 등의 동향 파악을 통해 한국 평생교육재정 상황에 대한 시사점을 주고자 함.

## 1. 평생교육재정 규모 및 현황

### 1) 미국의 평생교육 개념

- 일반적으로 평생교육(Lifelong Learning)의 개념은 1970년 유네스코(UNESCO)와 경제협력개발기구(OECD)에 의하여 정의 및 발전함. 미국의 경우 이를 공공의 영역보다 개인의 측면에서 집중 및 발전시킨 것이 특징임 (Tate et al, 2011).
- 특히, 고령화로 생애 단계별 교육의 필요성과 교육, 직업, 복지의 중요성이 강조되고 있는바, 평생교육의 중요성은 일반교육의 영역을 넘어서 고용을 위한 직업교육, 경력 개발과 진로 탐색을 위한 개인 복지의 분야로 확장됨 (Walcutt & Schatz, 2019).
- 위 결과를 바탕으로 다양한 입법 활동과 정부의 노력으로 문해교육을 중점으로 한 성인교육과 직업역량 증진을 위한 평생교육에 많은 투자를 하고 있음.

### 2) 평생교육 예산 규모

- 평생교육 관련 예산에 관한 최근 연방정부의 예산 배정은 코로나 팬데믹 기간과 이후의 교육 재건을 위한 소외계층의 교육 회복, 저소득층의 교육 지원 등에 집중하여 국가의 미래 번영을 도모하는 것을 목적으로 함.
- 2022년 발표된 경제협력개발기구(OECD)의 통계에 따르면, 미국은 2019년 기준 1인당 3만 5,437달러를 평생교육의 성인교육에 투자<sup>2)</sup> 이는 OECD 평균(1만 7,600달러)의 2배이며 한국(1만 1,400달러)보다 3배 많은 규모임.
- 2023 회계연도 기준 연방정부의 예산은 교육부(Department of Education)에 2021년보다 153억 달러(20.9%) 증가한 883억 달러의 재량 예산을 배정함(미 교육부, 2023).
- 이는 세부적으로 K-12 교육 (초·중등교육), 대학 교육(고등교육), 특수교육, 직업 및 기술교육, 성인교육, 학생재정 지원 등 항목별로 지정하여 분배함.

1) 본 원고는 강원대학교 교육재정중점연구소에서 “해외 교육재정 동향”을 발간하기 위해 전문가(한승현, 조지아대학교 교수)에게 조사 의뢰한 내용 중 일부를 발췌하여 작성함.

2) OECD(2019). Education at a Glance

### 3) 평생교육 관계 법령<sup>3)</sup>

- 미국의 평생교육재정을 이해하기 위해서는 이를 뒷받침하는 정책과 관계 법령을 이해하는 것이 중요함.
  - 성인교육 및 가족문해교육법(Adult Education & Family Literacy Act)
    - 공식적인 첫 성인기초교육법은 1964년 교육을 통한 빈곤 해결과 직업역량 개선을 통한 고용을 지원하는 경제기회법 (Economic Opportunity Act)에 근거하여 각 주에 교부금을 지원함.
  - 고등교육법(Higher Education Act)
    - 고용을 목적으로 하는 직업훈련이나 기술교육 등의 범주를 넘어서 다양한 학문을 목적으로 하는 성인의 자기 계발에 초점을 둠.
  - 납세자조세감면법(Taxpayer Relief Act)
    - 고등교육 이상의 높은 교육비용의 부담을 줄이기 위하여 납세자의 고등교육 비용을 세금 감면의 형태로 지원하고, 각 개인의 평생학습을 촉진하기 위하여 평생학습 세액공제(Lifelong Learning Tax Credit) 지원함.
  - 평생학습훈련계좌법(Lifelong Learning and Training Account Act)
    - 정부가 주도하는 평생학습의 공적인 영역 이외에도 다양한 사적 영역에서 개인의 평생학습 수요를 위해 보다 직접적인 지원 방안으로 세금 감면형 저축 계좌를 통하여 개인에게 정부지원금을 지원함.

### 4) 평생교육 예산 및 배분 방식

- 미국의 국가 특성상 교육의 영역은 기본적으로 지방분권적인 특징을 지님. 연방의 영역은 공적 교육에 집중하고, 각 주 단위로 지방자치의 특성을 가진 성인교육 및 평생교육 관련 프로그램을 운영하는 방식임.



[그림 1] 미국 평생교육 거버넌스와 관련 법

자료: 저자 작성

3) 미 교육부(2013) Federal Adult Education A Legislative History 1964-2013

[https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Adult\\_Ed\\_History\\_Report.pdf](https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Adult_Ed_History_Report.pdf)

- 국가 평생교육 정책을 담당하는 주요 부처가 있지는 않으나, 다양한 성인교육 프로그램(예, 성인 문해 프로그램) 등을 통하여 평생교육을 주정부 및 기초자치단체(카운티 혹은 시) 별로 실행함. 이러한 영향으로 각 지역의 커뮤니티 대학이나 주립대학이 최일선에서 프로그램을 개발 및 제공하고 있음.
- 과거 성인교육의 목적은 성인 문해에 두고, 문장이해력, 문서 작성 능력, 수리력 등을 증진하는 기초 학력 기반의 문해교육이 주를 이뤘으나, 최근에는 자국내 외국인을 대상으로 한 문화 이해력을 중점으로 한 문해교육을 제공하는 추세임.
- 직업 및 기술교육 (Career and Technical Education, CTE) 예산 규모
  - 궁극적으로 국가 생산력 증진에 기여하는 노동력 강화의 장기적인 지속 가능성을 목표로 직업역량 개발 및 노동생산성 개선에 초점을 둠.
  - 최근에는 중등교육(Secondary education) 이후의 직업과 연계한 교육(Tertiary education)을 강조. 이를 위해 지식, 역량, 기술을 효과적으로 증진시키는 통합적 직업교육 프로그램을 구성함.
  - 각 주는 경쟁적으로 신산업 육성을 위한 지방(Local) 인력 개발 훈련 프로그램을 사회적 자본의 개념을 바탕으로 형성됨.
  - 관련 예산 중 85% 이상을 지역교육기관(Local Educational Agencies, LEA) 및 대학교육기관에 할당함.
  - 이러한 과정에서 주정부는 농촌 및 도서 지역, 직업 및 기술교육 학생 비율이 높은 지역, 또는 교육성과 격차가 있는 지역의 교육기관에 보조금을 추가 지급하기 위해 이 기금의 최대 15%를 적립할 수 있음.
- 국가 직업 기술교육 프로그램 (CTE National Program) 예산 규모
  - CTE National 프로그램은 각 주의 지역 직업 기술교육기관과 커뮤니티 컬리지 대학교를 통해 파트너십을 구축하고 지역 주민의 경력 개발과 직업탐색을 돕기 위해 지원하는 내용임.
  - 2023년에는 총 2억 8백만 달러를 배정하여, 지역 산업을 육성하고 양질의 노동력 확보를 위하여 사회 소외계층과 저소득층을 적극 지원하고, 유색인종을 포함한 포괄적 고등교육의 제공을 목표로 함.
  - 이 프로그램은 교육 효과성을 측정하기 위해 평가를 시행하며, 직업 및 기술교육 보조금 프로그램을 위한 기술적 지원, 평가 및 활동에 활용함. 약 1,600만 달러가 기술 지원, 실무 커뮤니티 조성 및 경력 연결 관련 프로그램 평가에 사용됨.
  - 연방정부의 균형발전 전략 아래 최소 25%는 농촌 및 소외 지역에 배정 및 사용되어야 하며, 지원자의 자발적 신청을 통해 접수함. 소외계층 및 저소득층 학생들에게 우선순위를 부여하고 보조금은 연방정부 외 출처로부터 보조금 형식(예, 현금, 현물)의 50%에 해당하는 매칭 펀드를 제공함.

〈표 1〉 2021-2023 직업·기술교육예산 현황

(단위: 백만 달러)

	2021	2022	2023
State Grants	\$1,334.8	\$1,334.8	\$1,354.9
National Program	\$7.4	\$7.4	\$215.4
합 계	\$1,342.2	\$1,342.2	\$1,570.3

자료: 미국, 교육부(2023)

- 성인교육 국가 보조금 (Adult Education State Grants) 예산 규모
  - 신청 가능한 성인의 자격은 16세 이상으로 고등학교 졸업장 또는 이와 동등한 자격이 없고, 해당 주의 의무교육 연령을 초과했으며 현재 학교에 등록되어 있지 않은 성인으로 한정함.
  - 위 금액을 제외한 보조금의 최소 82.5%는 지역 보조금(Local awards)으로 충당함.
- 성인교육 국가 리더십 활동(National Leadership Activities) 예산 규모
  - 미국 일반 시민의 읽고 쓰는 능력과 노동력 기술을 향상시키기 위한 프로그램 개발 및 평가에 대한 지원을 목적으로 하고 이를 위해 3,870만 달러를 배정함.
  - 이는 인력혁신및기회법 (WIOA)이 요구하는 주 통합 계획에 맞추는 데 사용되어야 하며, 교육을 개선하기 위해 고품질의 전문 개발을 수립 및 운영하고, 적격 기관에 기술 지원을 제공하고, 성인교육의 품질과 개선을 위한 모니터링 및 평가에 사용됨.
  - 교육부는 인력혁신및기회법 (WIOA)의 성과 책임 조항의 요구 사항을 충족시키는 국가에 대한 지원, 성인교육 서비스의 지역 제공업체에 대한 지원을 포함하여 특정 국가 지도력 활동을 수행함.
  - 기금은 또한 성인교육 및 문맹 퇴치 서비스를 개선하기 위한 다양한 기타 활동에 활용하고, 인력혁신및기회법 (WIOA) 이 만든 공통 성과 책임 시스템에는 고용 결과 및 수입에 초점을 맞춘 6가지 기본 성과 지표를 통해 고용에 필요한 자격 취득을 포함한 교육 성취도, 고용주에게 서비스를 제공하는 프로그램의 효율성을 점검함.

〈표 2〉 2021-2023 성인교육 예산 현황

(단위: 백만 달러)

	2021	2022	2023
성인교육 주 교부금	\$675	\$675	\$700
국가 리더십 활동	\$13.7	\$13.7	\$38.7
합 계	\$688.7	\$688.7	\$738.7

자료: 미국, 교육부(2023)

- 통합 영어 문해 및 시민교육 주정부 보조금(Integrated English Literacy and Civics Education State Grants, IELCE)
  - IELCE 프로그램은 성인 영어 학습자가 영어 능력을 향상할 수 있도록 고안된 교육 서비스임.
  - 매년 국토안보부 (Department of Homeland) 이민통계국 (Security's Office)의 데이터를 사용하여 합법적 영주권을 가진 이민자의 10년 평균을 기준으로 각 주에 자금의 65%를 배정함.
  - 나머지 35%는 가장 최근 3년 동안의 이민자가 증가한 주에 추가 보조하며 이 자금의 가용기간은 회계연도의 7월 1일부터 의무적으로 사용할 수 있음.

〈표 3〉 2018-2022의 예산 배정

(단위: 천 달러)

Year	Budget
2018	\$616,955
2019	\$641,955
2020	\$656,955
2021	\$674,955
2022	\$674,955

자료: 미국, 교육부(2023)

## 5) 평생교육 관련 기금 및 바우처 운영 현황

- 미국의 경우 인력개발투자법(Workforce Investment Act, WIA)에 근거하여 개인의 인력개발에 초점을 맞춰 평생교육 관련 바우처를 제공함 (예, 개인훈련계좌(Individual Training Account, ITA)).
- 개인이 본인의 요구에 따라 필요한 교육 프로그램을 찾고 등록하는 데 어려움이 있어, 인력개발투자법은 연방기금지원 직업훈련 프로그램을 총괄 관리하는 원스톱 센터를 설립, 진로/ 경력 개발 상담을 통해 교육 프로그램 제공함.
- 개인 훈련 계좌는 지역 운영체계, 환급, 평가, 워크샵 등을 통하여 활용 가능성을 높이고, 개인이 설정한 훈련 과정에 등록하면 고용에 이르기까지 충분한 교육훈련과 경력 지도를 제공함으로써 사례관리에 힘씀.
- 적합한 교육훈련으로 승인을 받기 위해서는 직업 기술 훈련, On-the-job (OJT) 훈련, 창업 훈련, 기술 향상 교육, 직업 준비 훈련, 성인 문해 교육 등을 포함하고 커리큘럼을 지역인력투자위원회에 신청하여 인가 후 원스톱 센터에 등록함.
- 개인 훈련 계좌를 통해서 지원받는 개인 지원금은 1년간 \$5,200(약 650만 원)이고, 직업 기술 훈련의 경우 최고 \$7,500(약 900만 원)임. 이를 위해서 교육훈련 과정을 상담받고, 교육훈련 프로그램 등록 및 ITA 동의서를 제출함.

## 2. 평생교육 사업 현황

- 성인교육을 관장하고 있는 미국 교육부 (Department of Education) 이외에도 노동부 (Department of Labor)에서 성인 학습자의 고용 및 훈련을 지원함.
- 특히 공공 지원 수혜자, 저소득층 및 중등교육 미이수 등의 기초 지식이 부족한 개인, 퇴역군인에게 수혜를 우선적으로 받을 수 있도록 편의를 제공함.

〈표 4〉 2021-2023 노동부 평생교육 관련 고용 및 훈련 예산 현황

(단위: 백만 달러)

코드	프로그램	2021	2022	2023
0001	고용 관련 직무훈련	864	861	900
0003	실직노동자 고용 관련 훈련	1,349	1,412	1,441
0004	청소년지원	1,013	1,020	1,060
0008	재소자 교육	98	100	100
0010	토착 인디언 지원	56	55	64
0011	이주노동자 및 계절 농민	97	94	97
0015	취업비자 외국인 훈련 지원	191	n/a	198
0017	장기적 인력 관련 데이터 관리	6	12	n/a
0024	견습 훈련(Apprenticeship) 지원	176	187	180
합계		3,850	3,741	4,040

자료: 미국, 노동부, 2023<sup>4)</sup>

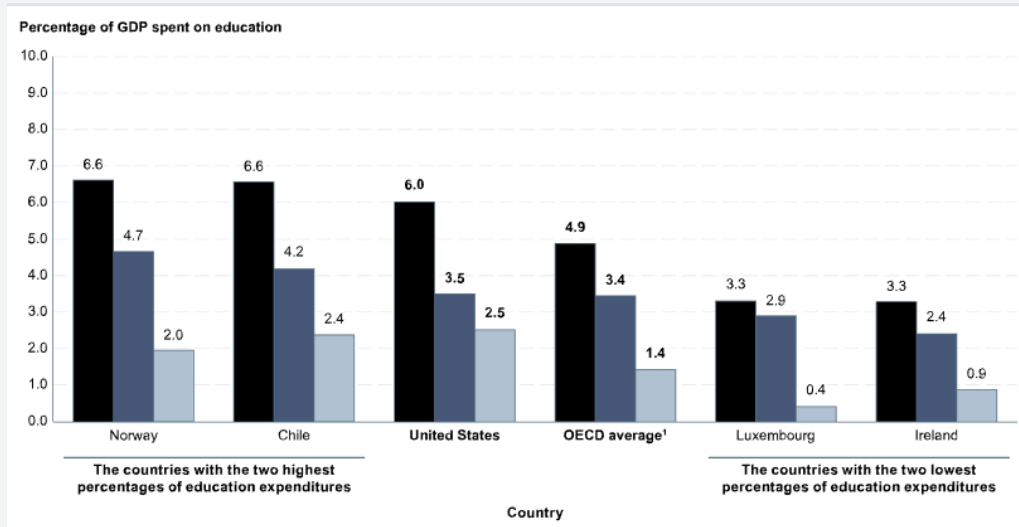
- 구체적으로 2021~23년 배부된 예산은 성인교육 프로그램에 9억 달러, 실직근로자 프로그램에 14억 달러, 청소년 프로그램에 10억 달러 등이 배정됨(〈표 4〉 참고).
- 각 주별로 아웃리치전략(State-specific outreach strategies)을 통하여 파트너십(Partnerships) 형성, 지역의 경제 개발을 위한 적극적 노력이 있음.
- 연방정부 (지방자치단체)
  - 연방정부는 성인교육 및 훈련 프로그램에 대한 예산의 배부와 기금의 교부금 제공(Grant)을 통해 지원하며, 미국 각 주(State)별로 평생교육에 대한 투자와 프로그램의 집행은 매우 다양하게 운영되고 있음.

## 3. 성인 학습자의 공적·사적 예산 투자현황

### 1) 공적 예산 투자현황

- 2023년의 예산은 평생교육에 대한 수혜자 및 지역 수준의 프로그램을 확대하고자 전년 대비 7억 달러를 추가 요청하였으며, 이 예산은 약 110만 명의 성인 학습자가 기초영어 교육, 중등교육 이후 직업교육 및 훈련을 통하여 직업 경로로 전환할 수 있도록 지원함.

4) Department of Labor Report(2023)



[그림 2] GDP 대비 교육기관 정부 지출 (OECD 국가 비교)

자료: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), Online Education Database.

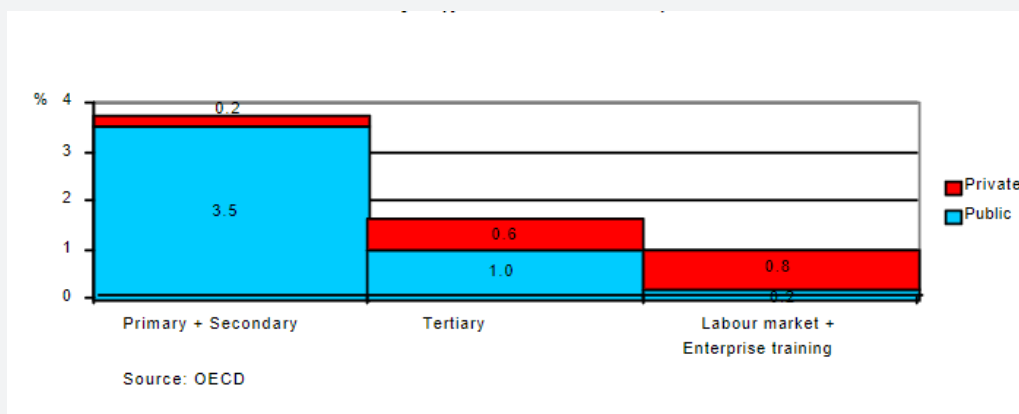
- 앞서 서두에서 지적한 것처럼 국제성인역량평가(International Assessment)에 따르면 미국은 기초 문해력이 낮은 성인이 약 4,300만 명, 산술능력이 낮은 성인은 6,300만 명 이상임.
- 이런 낮은 성인 역량을 보완하기 위해 국가적으로 큰 예산을 투자하였지만, 성인의 약 30%가 학습 활동에 참여하지 못함(예산 투자 대비 참석률 저조). 이를 위해 일선에서 교육 프로그램 실행하는 주체에 관한 평가와 재고해 볼 필요가 있음.
- 평생학습을 지원하기 위한 공적 예산의 투자는 크게 교육기관, 고용주, 개인 등의 주체로 나눌 수 있음.
  - [교육기관]
    - 경제협력개발기구(OECD) 국가의 국내총생산(GDP) 대비 교육기관에 대한 정부 지출 비율을 살펴보면 미국은 약 6%를 지출하며, OECD 평균보다 높음.
  - [고용주 (기업)]
    - 교육의 자본주의 성격이 강한 미국의 경우 고용주가 직접 직원의 평생학습 지원에 적극적으로 참여하고, 직업훈련에 관한 정부 보조를 제공받음(예, 견습생 Apprenticeship 제도).
    - 이는 대부분 기업에게 직접 보조금의 형태로 제공되며 많은 기업에서 견습생을 훈련시키거나 특정 기술을 교육하는 데 사용됨.
    - 정부는 교부방식으로 지원하고, 자금 활용과 집행은 기업이 결정하도록 유연성을 허용함.
    - 예를 들어, 기업의 구조적 변화에 필요한 교육과 훈련을 지원하거나, 필요한 특정 훈련 및 성장 지속 가능성이 있는 전략적인 부문에 기금을 활용하기도 함.

- [개인]

- 개인의 경우 평생교육과 관련하여 다양한 정부 보조를 받을 수 있음. 예를 들어, 세금 보조금(Tax subsidies), 보조금(Grants), 바우처(Vouchers), 대출(loans) 및 교육제공자 장려금(Subsidies to providers)과 같은 방식을 사용하여 성인교육 시장에 참여함으로써 개인의 평생학습을 지원하며 성인 학습자의 수요를 증가시키는 것을 유도함.
- 개인에게 다양한 인센티브를 부여함으로써 학습의 혜택을 주는 것이 목적임. 특히 고용주가 제공하는 대부분의 교육은 보통 직무에 필요한 필수 교육이나 교육의 혜택을 받을 가능성이 낮은 저숙련 근로자를 대상으로 수행함.
- 그러나 개인의 선택을 통한 평생교육 인센티브 메커니즘은 학습 동기를 자극함으로써 더 높은 업무 기술 (upskilling)을 배우고 싶거나, 더 나은 일자리를 이동하기 위한 개인의 자발적인 참여를 높일 수 있음.
- 또한, 개인을 통한 재정적 인센티브는 국가의 보편적이고 광범위한 혹은 비효율적으로 불필요하게 제공했던 교육예산을 효과적으로 개인에게 집중적으로 지원할 수 있다는 장점이 있음.
- 지원금은 \$1,700~\$10,000까지 기관마다 다양하고 교재를 포함한 교육훈련 비용은 일반적으로 ITA에 의해 지원받고 지원 서비스는 재정의 다른 분류된 재원으로부터 더 제공받음.

## 2) 사적 예산 투자현황

- 성인교육의 공공투자가 확대되고 있는 것처럼 민간투자도 이보다 더욱 빠르게 증가하고 있음.
- 성인교육 및 훈련에 관한 사적 예산 지출은 공적 부분의 정부 지출보다 훨씬 큼. [그림 3]에서 보는 바와 같이 OECD 지역의 학습 활동의 총재정을 학교, 기업훈련, 노동시장 등으로 나눈 것임.



[그림 3] 교육훈련별 공적 및 사적 예산 투입 비율 (GDP 대비)

자료: OECD (2000), as cited in Gerald Burke and Michael Long.



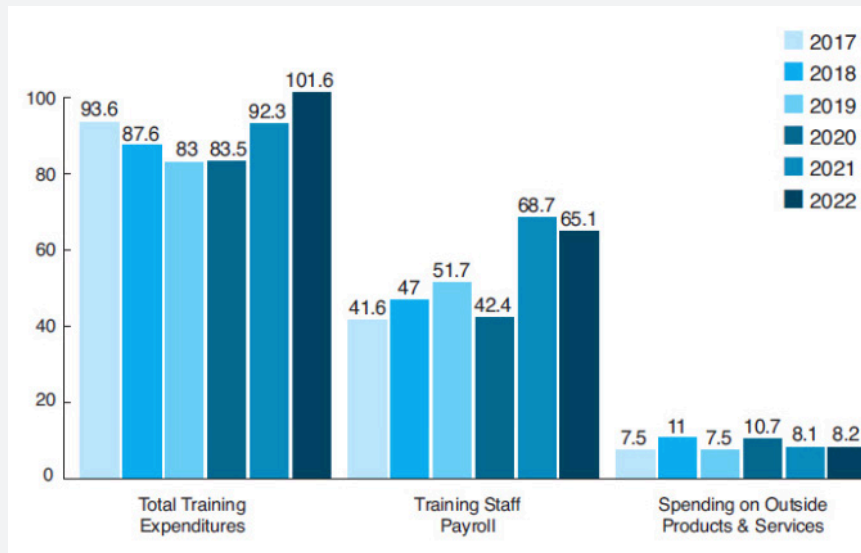
- 민간투자의 측면에서, 기업을 중심으로 인력개발에 중점을 두고 핵심 지식 및 첨단 기술을 향상시키고, 생산성을 높이기 위한 방법으로 다양한 교육훈련 프로그램을 제공함.
- 글로벌 시장의 빠른 성장에 따른 직업적 변화, 새로운 직업의 출현, 현대사회의 불안정한 고용환경 등으로 성인 학습자의 개인 학습 및 자기 계발에 대한 요구가 매우 크게 증가함.
- 전 세계 개인 경력 개발 시장 규모는 2021년 418억 달러로 평가되었으며 2022년부터 2030년까지 4.1%의 연평균 성장률을 보임. 이는 2030년까지 670억 달러에 달할 것으로 예상됨 (Grand View Research, 2018).
- 미국의 사적으로 투자한 성인교육 투자금은 2020년 112억 달러, 2021년에는 115억 달러 지출됨.



[그림 4] 성인교육 요구를 나타내는 경력 개발 시장 규모

자료: Personal Development Market Size, Share & Trends Analysis Report By Instrument (Books, e-Platforms, Personal Coaching/ Training), By Focus Area, By Region, And Segment Forecasts, 2022 - 2030  
<https://www.grandviewresearch.com/industry-analysis/personal-development-market>

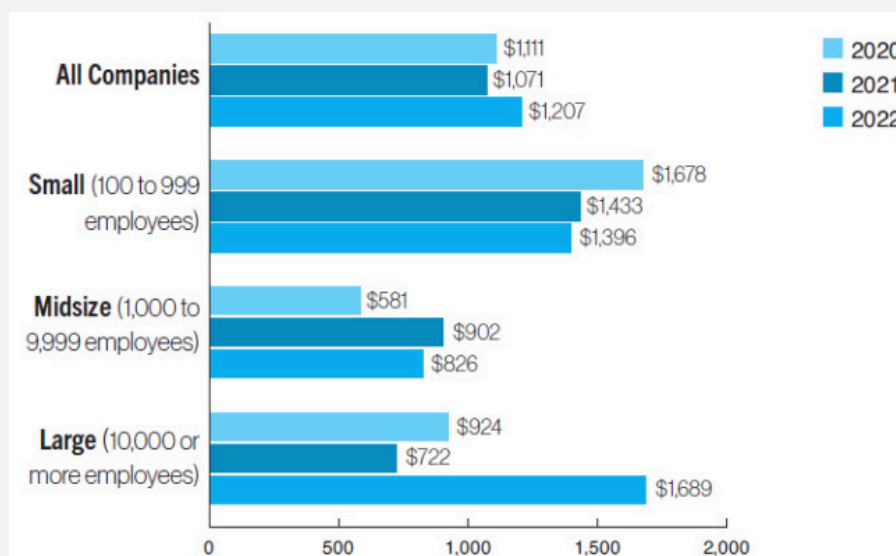
- 미국의 경우 온라인 과정, 자격증 프로그램 및 학위 프로그램을 포함하여 성인 학습자를 위한 다양한 프로그램을 제공하는 사교육 시장이 매우 크고 코로나 기간 중에도 매년 지출이 늘어나는 것으로 파악됨 ([그림 4] 참고)



[그림 5] 연도별 기업교육 지출 현황 (단위: 십억 달러)

자료: Training Industry Report(2022)

- 개인별 교육훈련 지출 규모는 2021년 대비 대기업을 중심으로 크게 증가하여 전년 대비 약 2배 이상 투자함(평균적으로 \$1,200 정도 투자).



[그림 6] 기업 규모별 개인 훈련 투자 비용 (2020-2022)

자료: Training Industry Report(2022)

#### 4. 요약 및 결론

- 미국 평생교육의 특징은 크게 학습자 개인 중심의 평생학습 개념과 이를 위한 연방정부의 지원 및 주 정부 및 교육 훈련기관의 실행을 연계함으로써 양질의 평생교육 내용을 제공하는 체제를 구축하고 있다는 점임.
- 과거 성인 문해 교육은 미국인 전반을 상대로 하는 기초교육 증강을 목적으로 하였지만, 저간에 들어 산업 클러스터 기반 전략적 직업훈련의 중요성이 강조되면서 학습자 중심의 평생교육 프로그램과 경력 개발을 목적으로 한 직무 기술 및 정보 제공에 대한 국가의 역할 강조함.
- 급격하고 다양한 산업 환경 속에서 학습자 중심의 교육 프로그램 제공을 위하여 예산 지원-전략적 프로그램 개발 및 교육훈련 제공-총괄평가 기반의 교육 프로그램 개선의 프로세스 정형화한 것이 특징임.
- 정보화된 평생학습 관련 교육훈련 선택은 국가 원스톱 센터를 통해 교육훈련에 대한 허가를 받은 기관에서 네트워크 기반 광범위한 정보 제공 및 경력 개발을 위한 상담 지도 서비스 등을 받을 수 있도록 구축함.
- 양질의 평생교육 프로그램 구축은 지속적 개선을 위한 평가 프로세스 기반 개인이 원하는 직업을 얻기 위해 필요한 교육과 이것을 제공하는 기관은 정형화된 프로세스에 의해 선택할 수 있으며 본질적으로 학습자에게 자유롭게 선택할 권리를 부여하는 철학적 바탕이 있음.
- 연방정부에서 지원하는 인력개발투자법안(Workforce Investment Act, WIA)은 개인과 기관에 지급되는 예산 지원 대비 교육성과, 즉 양질의 고용과 연결되는 것을 핵심으로 평가함.
- 교육기관은 평생교육 프로그램을 제공하는 것에 그치지 않고, 교육훈련의 결과 좋은 직장과 안정적인 수입을 얻는 것을 확실히 입증하고 평가하는 일에 중점을 두며 교육기관과 학습자의 취직과 경력 개발은 핵심적인 연결고리로 여겨짐.
- 특히 주 내 민간 교육기관은 더 많은 예산을 받기 위해 지역 산업 수요와 학습자 학습 요구에 더 많은 관심을 가지고, 구직활동을 지원하고 도와주는데 매우 적극적으로 활동함.
- 국가 예산 투입의 방향성은 평생학습 교육훈련기관이 시장에서 적극적으로 활동하고 성과지향적인 노력을 요구함. 이를 위해 지속적인 평가를 시행하고 성과 자료를 수집하고 보고하는 것이 조건임.
- 이러한 특성으로 장차 평생교육 시장은 규모가 대단히 커지고, 이를 위해서 각 기관은 유연성과 적응력을 높이며, 교육 프로그램의 전략적인 개선과 성과를 높일 가능성이 큼.

- 각 주별로 산업 클러스터의 환경과 방향이 다르지만, 기본적으로 연방정부의 예산을 교부받기 위해서 주정부는 기본적인 평생교육 내용 이외에도 특수한 평생학습자를 위한 학습 자원들을 개발하고 개발한 자원을 더 광범위하게 적용할 수 있도록 경력 지도(Career Map)를 만들.
- 종합하면, 평생교육이라는 포괄적인 개념 아래 중등교육, 고등교육, 노인교육 등을 포함한 성인교육의 통합적인 틀과 노동부와 협력하여 직업훈련 및 기술직 기능 교육을 지원하여 경력 개발 및 고용을 지원하는 두 가지 흐름이 있음.
- 교육을 통한 노동 혁신과 균등한 기회를 보장하고자 하는 국가의 노력을 통합 데이터 수집 및 분석, 평가하는 성인교육 국가보고시스템은 귀감이 됨. 또한 여러 지방 및 전문대학이 폐교하는 저간의 상황에서 직업교육을 위한 지역 커뮤니티 칼리지를 활용하는 미국의 사례를 통해 우리나라도 지방 및 기초자치단체 중심으로 한 지방 산업 혁신의 교두보로 활용할 수 있음.

## [참고문헌]

Department of Education (2013). Federal Adult Education A Legislative History 1964–2013.

Retrieved from [https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Adult\\_Ed\\_History\\_Report.pdf](https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Adult_Ed_History_Report.pdf)

Department of Education (2023). Fiscal Year 2023 Budget Summary. U.S.

Department of Labor (2023). Budget of the United States Government. U.S.

Organization for Economic Cooperation and Development (2022). Education at a Glance. Paris: OECD.

Organization for Economic Cooperation and Development (2021) Digest of Education Statistics 2021,

Retrieved October 7, 2021, from

<https://stats.oecd.org/Index.aspx>.

Personal Development Market Size, Share & Trends Analysis Report By Instrument (Books, e-Platforms, Personal Coaching/Training), By Focus Area, By Region, And Segment Forecasts, 2022 – 2030,

Retrieved from

<https://www.grandviewresearch.com/industry-analysis/personal-development-market>

- | Tate, P., Klein-Collins, R., & Steinberg, K. (2011). Lifelong learning in the USA: A focus on innovation and efficiency for the 21st century learner. International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning, 4(1), 1-23.
- | Walcutt, J. J., & Schatz, S. (2019). Modernizing Learning: Building the Future Learning Ecosystem. Advanced Distributed Learning Initiative.