

원 세 림 | 강원대학교 교육연구소 연구교수

1. 미국

가. 초·중 교육재정 지원을 위한 정부의 역할과 기능

미국은 초중등교육을 지원하기 위한 연방정부와 주정부, 지방정부 간의 역할이 구분되어 있음. 연방정부는 거시적인 차원에서 대통령의 교육 정책을 실행할 책임이 있으며, 이를 위해 교육 관련 이슈와 문제를 식별하여 국가적 관심을 집중시키는 역할을 수행함. 하지만 미국의 교육시스템이 기본적으로 지방분권적인 특징을 지니며 교육재정자립도가 높고, 연방 헌법이 아닌 주 헌법에 의해 학생의 교육권이 보장된다는 측면에서 주정부의 역할과 기능을 보다 주목할 필요가 있음.

주정부는 주 수준의 교육기준 수립 및 교육프로그램 기획과 함께 교육 재정의 상당부분을 지원하며(2022년 기준 약 47%), 지역 교육구의 교육비 격차 감소를 위해 노력하고 있음. 한편 미국은 교육분야의 지방분권 구조가 주별로 상이하게 나타남. 예컨대 주에 따라 교육감 선출 방식이 다름. 특히 교육위원회로부터 교육감이 선출되는 방식인 경우, 교육감의 권한보다 교육위원회의 권한이 강하고 교육감의 지위와 역할은 제한적이라는 특징이 있음.

〈표 1〉 초·중등교육 분야에 대한 정부별 주요 역할과 기능

구분	내용
초·중등교육 분야 재정 지원 관련 정부의 역할	<ul style="list-style-type: none"> 연방정부는 초중등교육에 있어 다소 제한적인 역할을 하지만, 연방의 중요한 교육정책 리더십을 제공하며 예산을 지원함. 주정부는 지방정부와 함께 초중등분야에 대한 주된 책임을 갖고, 양질의 교육프로그램을 제공 및 유지하기 위해 공교육을 지원함 연방정부는 대부분의 연방 교육법과 대통령의 교육 정책을 실행할 책임이 있음. 가장 큰 역할 중 하나는 "전국 지원자에 대한 재정 지원"을 포함하여, 다양한 목적으로 사용될 연방 지원금을 각 주 및 개별 학교나 기관에 보급하는 것임. 이러한 임무를 수행하기 위한 주요 기관은 IES, OCR 등이 있음
	<p>연방정부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연방 수준의 교육프로그램 혹은 대통령 정책 사업을 위해 예산을 지원하여 주정부와 지역교육구의 교육정책에 대한 영향력 확대 연방 재정 지원과 관련된 정책을 수립하고 지원금 분배 관리 및 사용 모니터링 - 단위 학교에 대한 데이터 수집 및 연구 총괄, 의회·교육자·일반 대중 대상 관련 정보 제공, 교육 관련 이슈와 문제들을 식별하여 국가적 관심을 집중하는 역할 수행
	<p>주정부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주 헌법에 따라 교육을 관장하며, 주 수준의 교육기준(state standards)을 수립·평가하고, 주정부 수준의 교육프로그램 기획과 지역교육구의 교육비 격차 감소를 위해 교육재정 지원 - 지역 교육구를 지원하기 위한 예산의 범위 및 내용을 주법에 명시하고 있으며, 모든 주민에게 적정 교육을 보장해주기 위해 의무교육 무상원칙에 입각해 주정부가 필요 경비 부담 - 원칙적으로 지방자치단체의 재정능력과 관계없이 일정한 보조율을 설정하여 교부되며, 공교육의 재정조달에 있어 주정부의 역할은 지속적으로 증대되는 추세
	<p>지역교육구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역주민의 통제 원칙을 기반으로 전통적으로 교육에 중요한 역할 담당하나, 지방정부가 공립학교에 대한 지원을 줄이는 추세임. 교육정책을 책임지고 결정하는 교육위원회(School Board)와 이를 집행하는 교육감(Superintendent)으로 구성 - 교육위원회는 주 헌법 및 주법에 따라 주교육위원회의 지도·감독을 받아 지역교육구의 교육을 운영하여 교육재정 관련해서는 조례제정권, 조세징수권, 예산편성권 등의 권한 행사
	<ul style="list-style-type: none"> 연방정부는 대부분의 연방 교육법과 대통령의 교육 정책을 실행할 책임이 있음. 가장 큰 역할 중 하나는 "전국 지원자에 대한 재정 지원"을 포함하여, 다양한 목적으로 사용될 연방 지원금을 각 주 및 개별 학교나 기관에 보급하는 것임. 이러한 임무를 수행하기 위한 주요 기관은 IES, OCR 등이 있음

1) 본 원고의 내용은 교육부 해외 주재관을 통해 조사한 자료를 정리한 것임.

구분	내용
IES	- Institute for Education Sciences(IES): 교육부와 연방 정부를 대신하여 데이터 수집 및 교육 연구를 제공함. National Center for Education Statistics(NCES)는 IES 의 부속기관으로 모든 레벨의 미국 교육 관련 통계 정보 수집
OCR	- Office for Civil Rights(OCR): 전 교육 분야에 걸쳐 인종, 피부색, 출신 국가, 성별, 장애 또는 연령에 근거한 차별을 방지하도록 연방 인권 법안 시행
지방교육자치 구조 (교육위원회, 교육감)	<ul style="list-style-type: none"> • 미국의 교육시스템은 기본적으로 지방분권적인 특징을 가짐. 지역 학교구들은 교육활동에 필요한 교육 재원을 지역 재산세를 통해서 마련하며, 교육 재정 자립도가 높음 • 미국의 경우 주별로 지방분권 구조도 다양함. 예컨대 조지아주 등은 교육감을 선출하나, 버지니아, 매릴랜드 주에서는 한국과 달리 교육감을 선거로 선출하지 않고, 주민들로부터 선출된 교육위원회로부터 고용되는 형태임. 따라서 지방교육재정에 있어 교육감의 권한보다는 교육위원회의 권한이 더욱 강하게 나타남 • 주 교육위원회는 주로 교원 및 교육행정부의 자격기준 설정, 주 학력평가와 평가프로그램 설정, 주 교육기관의 예산편성 및 승인·감사, 주 및 연방에서 지원한 자금을 학교구에 배분하는 등 학교 운영에 관한 중요 업무를 담당함 • 특히 교육위원회로부터 임명되는 주교육감은 교육위원회에 대한 종속적 지위와 제한적 역할에 머물며, 교육재정 관련해서는 교육예산 개선 권고만 가능하다는 특징이 있음. 구체적으로 주 교육청(교육부)과 교육위원회의 업무를 집행하는 수석행정관으로, 교육규칙과 교육예산의 개선을 권고하고, 교육관련 법령을 설명·해석하며, 교육기관의 교육활동을 조정하고, 주 교육청(부)의 수장으로서 당해 교육청을 통솔하는 역할을 수행함
지방교육재정에 관한	<ul style="list-style-type: none"> • 지방의회는 민주적으로 선출된 지방 자치 단체의 의원으로 구성되며, 지방교육 관련 예산을 검토하고 승인하는 권한을 행사함
지방의회 권한	<ul style="list-style-type: none"> • 구체적으로 연간 예산 검토 및 승인, 세율 설정, 공익을 위한 자금 조달, 조례 및 결의안 통과, 라이선스 및 규정을 통해 비즈니스 활동 규제, 정부시설·고속도로·철도·공공시설 건설 등의 공공 목적으로 개인 사유 재산에 대하여 일반적인 보상 지급 및 처리

자료: U.S. Department of Education(2022), National League of Cities(2022), The edadvocate(2022), The New York City Department of Education(2022).

나. 초·중등 교육재정 지원 구조와 규모

미국은 초중등교육 예산 비중의 상당 부분을 주정부와 지방정부가 부담한다는 특징이 있음. 2022년 기준 전체 초중등교육 예산의 47%를 주정부가, 45%를 지방정부가 지원함. 주 의회가 주의 법률 등을 근거로 교육예산을 승인하고, 주 교육위원회가 주의 법률 및 정책에 따라 각 학교의 학생 수에 비례하여 각 교육구에 배분하는 구조를 지님.

재원의 확보와 배분 측면에서 구체적인 내용을 확인하면 <표 2>와 같음. 주로 연방정부는 소득세, 주정부는 판매세, 지방정부는 재산세를 통해 재원을 확보함. 특히 초중등교육 예산의 45% 규모를 담당하는 지방정부가 재산세를 통해 재원을 마련하는 구조이므로, 지역 교육구의 특성을 고려하여 다양한 교육활동을 지원할 수 있으며, 동시에 교육재정 자립도 또한 높다는 장점이 있음.

하지만 동시에 지역별 교육재정 규모의 편차와, 교육기회 불균형의 문제도 존재함. 각 주는 이러한 문제를 개선하기 위하여 부유한 학교구와 상대적으로 빈곤한 학교구의 학생 1인당 교육비를 동일하게 지원하는 평등화 지원금 제도(Equalization Aid)나, 학생들의 균등한 교육기회 보장을 위해 재산세 수입이 적은 지역을 대상으로 주정부가 재원을 배분하는 Quality Basic Education Act와 같은 법과 제도를 운영함.

〈표 2〉 초중등 교육재정 확보와 배분

구분	내용				
재원 부담 비중과 재정지원 규모	<ul style="list-style-type: none"> 미국의 초중등교육 예산은 평균적으로 연방정부(8%), 주정부(47%), 지방정부(45%) 비율로 지원하며, 전체 재정의 92%를 주정부와 지방정부가 부담하는 구조임. 2022년 기준 연방정부는 총 603억 달러를, 주정부는 총 3,570억 달러, 지방정부는 3,474억 달러를 지원함 이는 주정부와 연방정부 주도의 교육정책과 개혁의 증가로 1940년대 지역교육구 70%, 주정부 30%로 부담해 온 교육재정 부담 비중이 증가한 결과임. 연방정부 지원금의 경우 필수적으로 지출해야 하는 예산과, 목적에 맞게 임의로 사용할 수 있는 예산으로 구분됨. 				
재원의 확보	<ul style="list-style-type: none"> 미국 정부의 세입은 연방정부의 경우 소득세(Income Tax)에서 일정부분, 주정부는 판매세(Sales Tax) 및 소득세, 수수료 등에서 일정부분, 지방정부는 재산세(Property Tax) 중 일정부분으로 마련하고 있음 특히 지역 교육구의 경우 지역 재산세를 통해 마련하므로 교육재정 자립도가 높고, 연방정부와 주정부의 큰 간섭 없이 예산 집행은 물론 다양한 교육활동 가능하다는 장점이 있는 동시에 빈부에 따른 교육 형평성 및 교육기회 불균형 문제가 야기될 수 있음 또한 재산세 과세를 통해 재원을 확보하는 지방정부(카운티 정부-일반목적 지방정부)의 경우 세금 징수기관이 카운티와 카운티 내의 복수 학교구, 시정부 등을 대신하여 재산세를 징수하고, 징수된 재산세는 주 법에 명시된 비율대로 각각의 기관에 귀속됨에 따라 학교구가 재산세를 과세하는 징세권이 있다고 볼 수 있다는 특징이 있음 				
재원의 배분	<ul style="list-style-type: none"> 미국 학생의 교육권은 연방 헌법이 아닌, 주 헌법에 의해 보장되기에 원칙적으로 주정부와 지역 교육구가 모든 교육 재원 마련함. 주 의회가 승인한 교육예산을 주 교육위원회가 주의 법률 및 정책에 따라 각 학교의 학생 수에 비례해서 각 교육구에 배분하는 구조임. 연방 정부의 재정은 기본적인 교육 제공이 아닌 주정부와 교육구에서 시행하고 있는 교육활동을 더 풍요롭게 하는 데 목적이 있음 ※ 「초·중등교육법」 "supplement, not supplant" 조항 : “연방정부 예산은 주정부 혹은 교육구 예산을 대체해서는 안 된다.” 또한 연방 보조금은 매우 엄격한 사용지침을 가지기 때문에 재정분배에 지방교육행정기관의 역할이 크지 않지만, 주정부 및 지방정부의 예산은 지역별 소득 및 세금수입 차이가 있어 균등 분배 또는 지역별 세수에 따른 맞춤형 분배 논쟁이 지속됨. 이를 해결하기 위한 대표적 법과 제도는 다음과 같음 <table border="1"> <tr> <td>평등화지원금 제도 (Equalization Aid)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 지역 교육구간 교육재정 격차를 해소하기 위해 부유한 학교구와 가난한 학교구의 학생 1인당 교육비를 동일하게 하는 제도 그러나 전체 교육재정의 절반이 재산세를 바탕으로 마련되므로 교육구 간 재정 규모 차이는 여전히 존재하며, 결국 교육의 질 차이로 이어짐 </td></tr> <tr> <td>Quality Basic Education Act</td><td> <p>[조지아주 사례]</p> <ul style="list-style-type: none"> 1985년 통과된 법에 따라 학생수, 교직원 임금, 기타 학교 운영에 필요한 경비 등을 감안하여 포괄러 펀딩 방식으로 지원. 일 년에 두 번 학생 수를 확인하여, 일반·영재·특수학생 등을 파악하고, 이를 감안하여 교육비 배분 수행(교직원 임금이 가장 큰 부분을 차지). 동법은 Equalization grants(형평화 보조금)을 규정함으로써, 학생들이 균등한 수준의 교육을 받을 수 있도록 재산세 세입이 적은 지역에 대해 주정부가 재원을 배분함 </td></tr> </table>	평등화지원금 제도 (Equalization Aid)	<ul style="list-style-type: none"> 지역 교육구간 교육재정 격차를 해소하기 위해 부유한 학교구와 가난한 학교구의 학생 1인당 교육비를 동일하게 하는 제도 그러나 전체 교육재정의 절반이 재산세를 바탕으로 마련되므로 교육구 간 재정 규모 차이는 여전히 존재하며, 결국 교육의 질 차이로 이어짐 	Quality Basic Education Act	<p>[조지아주 사례]</p> <ul style="list-style-type: none"> 1985년 통과된 법에 따라 학생수, 교직원 임금, 기타 학교 운영에 필요한 경비 등을 감안하여 포괄러 펀딩 방식으로 지원. 일 년에 두 번 학생 수를 확인하여, 일반·영재·특수학생 등을 파악하고, 이를 감안하여 교육비 배분 수행(교직원 임금이 가장 큰 부분을 차지). 동법은 Equalization grants(형평화 보조금)을 규정함으로써, 학생들이 균등한 수준의 교육을 받을 수 있도록 재산세 세입이 적은 지역에 대해 주정부가 재원을 배분함
평등화지원금 제도 (Equalization Aid)	<ul style="list-style-type: none"> 지역 교육구간 교육재정 격차를 해소하기 위해 부유한 학교구와 가난한 학교구의 학생 1인당 교육비를 동일하게 하는 제도 그러나 전체 교육재정의 절반이 재산세를 바탕으로 마련되므로 교육구 간 재정 규모 차이는 여전히 존재하며, 결국 교육의 질 차이로 이어짐 				
Quality Basic Education Act	<p>[조지아주 사례]</p> <ul style="list-style-type: none"> 1985년 통과된 법에 따라 학생수, 교직원 임금, 기타 학교 운영에 필요한 경비 등을 감안하여 포괄러 펀딩 방식으로 지원. 일 년에 두 번 학생 수를 확인하여, 일반·영재·특수학생 등을 파악하고, 이를 감안하여 교육비 배분 수행(교직원 임금이 가장 큰 부분을 차지). 동법은 Equalization grants(형평화 보조금)을 규정함으로써, 학생들이 균등한 수준의 교육을 받을 수 있도록 재산세 세입이 적은 지역에 대해 주정부가 재원을 배분함 				

구분	내용
예산의 편성과 집행	<ul style="list-style-type: none"> 지역교육구의 교육위원회는 당해 교육구 예산의 편성과 승인을 책임짐. 다만, 실제로는 교육감이 편성하고, 법적으로는 교육감이 제출한 예산안을 교육위원회가 승인 - 지역 교육구간 교육재정 격차를 해소하기 위해 부유한 학교구와 가난한 학교구의 학생 1인당 교육비를 동일하게 하는 제도 각 학교의 예산 편성과 집행에 있어 학교장의 재량을 상당히 인정하나, 집행과정과 방법이 교육감 및 교육위원회의 정책과 결부되지 않을 경우에는 책임져야 함

자료: Governor's Office of Planning and Budget(2022), Bellwether Education Partners(2022), U.S. News(2022), StateUniversit.com(2022), New York City Department of Education(2022)

2. 독일

가. 초·중등 교육재정 지원구조와 규모

독일 역시 교육분야에 대한 주정부의 역할과 권한이 연방정부보다 큼. 구체적으로 헌법에서도 주정부의 관할 하에서 교육시스템 지원을 위한 재정적 자립을 명시하고 있으며, 연방정부가 주정부의 교육에 행사할 수 있는 권한 자체가 제한적임.

세부적으로 주정부에서 교육 예산을 수립하고 배정하며, 각 주정부의 교육부는 지역 교육청을 두고, 지자체의 교육분과위원회와 함께 예산을 지원하고 관리하는 역할을 수행함. 국가 차원에서 대규모의 교육 투자가 이루어지는 경우를 제외하고, 교육재정의 약 80%는 주정부는 수익세로 확보됨. 수익세의 항목으로는 상속세, 증여세, 토지양도세, 맥주세 등이 있음. 또한 교육재정의 약 80%는 인건비로 집행되며, 주정부의 교육부가 직접 지급하는 형태임.

다만, 기존의 주정부 재정만으로는 국가경쟁력 향상과 산적해 있는 교육과제를 해결하기 어렵다는 의견이 대두됨에 따라, 필요시 연방정부가 학교에 재정을 지원할 수 있도록 관련 법안을 개정함. 구체적으로 연방정부가 주정부의 관할 영역인 단위 학교를 대상으로 재정적으로 지원하는 것을 금지해왔으나, 2018년 11월 관련 헌법을 개정하여 교육환경의 변화에 유연하고 적극적으로 대응할 수 있도록 개선함.

〈표 3〉 초·중등 교육재정 확보와 배분

구분	내용
초중등 교육의 지방분권	<ul style="list-style-type: none"> 교육행정의 최상위 기관은 각 주정부의 교육부이며, 16개 주마다 교육시스템과 교육 과정의 차이가 있음. 교육부 장관은 선거 결과 최대 득표당의 당수가 맡게 되는 주정부 총리가 임명하는 형태임. 주정부에서 교육부 예산을 수립하고 배정하며, 주정부 교육부는 소속기관으로 지역 교육청을 둬. 지역 교육청은 단위학교 교육프로그램과 관련한 사안을 관리·감독하며, 학교건물 재보수, 학교 기본 운영비, 특별비 등 교육 이외의 사항에 대해서는 지자체의 교육분과위원회가 담당하는 형태임 한편 지역 교육청 관할의 단위학교 법적 최고기관으로서 학교 운영위원회가 있음. 위원회는 교장, 교사 대표, 학부모 대표, 학생 대표, 자문자격인 지역인사 1명과 행정직원 대표로 구성되며, 주요 기능으로는 1) 학교가 자체적으로 관리할 수 있도록 할당된 인력과 물적 자원의 분배 및 사용, 2) 학교 중점교육 방향 설정과 이를 위한 학교 교육 및 수업 구성에 대한 기본원칙 논의 및 결정 등이 있음

구분	내용						
재원의 확보	<ul style="list-style-type: none"> 초중등교육재정의 확보는 주로 주정부가 담당함. 구체적으로 주정부의 수익세로 교육재정의 약 80%를 조달하며, 즉 주정부의 재정 능력에 따라서 주별 공교육비 다르다는 특징이 있음. 단, 국가 전체적인 차원에서 막대한 투자가 필요한 경우 연방정부에서 지원함. 예컨대 2019년 학교 내 디지털 인프라 개선을 목적으로 디지털 협약(Digital Pakt)이 체결된 바 있음 주정부의 수익세 항목은 상속세, 증여세, 토지양도세, 맥주세 등임. 이외 연방정부의 경우 주류세, 커피세, 에너지세, 담배세, 보험세, 항공세, 자동차세를 통해, 지자체의 경우 건물보유세(주택 및 모든 건물), 토지세, 사업체세를 통해 재원을 확보함 						
재원의 확보	<ul style="list-style-type: none"> 주정부 교육재정의 80%는 인건비이고 나머지는 새로운 시설 투자 및 학교 운영비로 구성됨. 먼저 교사 인건비는 주정부의 교육부가 직접 지급함. 학교 운영비는 학교가 소재하고 있는 지자체가 담당하며, 지자체는 학교 기본 운영비, 건물 유지 및 그 외 학교 운영에 필요한 재원을 책임짐. 한편 각 지자체는 재정 상황에 따라 단위 학교가 요청한 것을 차년도 예산에 편성하거나 그 다음 해로 연기하기도 함 <table> <tr> <td>IES</td><td>- 특수 목적비(예: 학교 내 디지털 인프라 개선을 위한 지원금)</td></tr> <tr> <td>주정부 교육부</td><td>- 교원 인건비</td></tr> <tr> <td>지자체</td><td>- 학교 운영비(교원 외 인건비, 건물 개보수 등), 특별비(특별한 목적에 따라 재정 수요가 있을 때)</td></tr> </table>	IES	- 특수 목적비(예: 학교 내 디지털 인프라 개선을 위한 지원금)	주정부 교육부	- 교원 인건비	지자체	- 학교 운영비(교원 외 인건비, 건물 개보수 등), 특별비(특별한 목적에 따라 재정 수요가 있을 때)
IES	- 특수 목적비(예: 학교 내 디지털 인프라 개선을 위한 지원금)						
주정부 교육부	- 교원 인건비						
지자체	- 학교 운영비(교원 외 인건비, 건물 개보수 등), 특별비(특별한 목적에 따라 재정 수요가 있을 때)						

[참고문헌]

- Bellwether Education Partners(2022). <https://thelearninglandscape.org/school-finance/#trends-in-public-education-spending-in-the-united-states>
- Bellwether Education Partners(2022). <https://thelearninglandscape.org/school-finance/#trends-in-public-education-spending-in-the-united-states>
- Bundeszentrale für politische Bildung(2022). <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61681/bildungsausgaben/#:~:text=Im%20Jahr%202019%20lag%20das,betriebliche%20Ausbildung%20im%20dualen%20System>
- Bundesministerium für Bildung und Forschung(2022). https://www.bmbf.de/bmbf/de/bildung/zusammenarbeit-von-bund-und-laendern/zusammenarbeit-von-bund-und-laendern_node.html
- Die Zeit Online(2022). https://www.zeit.de/politik/deutschland/2018-11/digitalpakt-fuer-schulen-bundestag-beschliesst-grundgesetzaenderung?utm_referrer=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2F

[참고문헌]

- | Governor's Office of Planning and Budget(2022). <https://opb.georgia.gov/budget-information/budget-documents/governors-budget-reports>
- | National League of Cities(2022). <https://www.nlc.org/resource/cities-101-council-powers/>
- | New York City Department of Education(2022). https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy21_22/fy22_docs/FY2023_FSF_CEC_Deck_English.pdf
- | New York City Department of Education(2022). https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy21_22/fy22_docs/FY2023_FSF_CEC_Deck_Korean.pdf
- | New York City Department of Education(2022). https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy21_22/fy22_docs/FY2023_FSF_CEC_Deck_English.pdf
- | New York City Department of Education(2022). <https://infohub.nyced.org/docs/default-source/default-document-library/2021-annual-financial-statements.pdf>
- | StateUniversity.com(2022). <https://education.stateuniversity.com/pages/2391/School-Boards.html>
- | Statista(2022). [https://de.statista.com/statistik/daten/studie/935094/umfrage/oeffentliche-bildungsausgaben-in-deutschland-nach-bundeslaendern/#:~:text=Die%20geplanten%20oeffentlichen%20Bildungsausgaben%20von,Euro%20\(Soll-Angabe\)](https://de.statista.com/statistik/daten/studie/935094/umfrage/oeffentliche-bildungsausgaben-in-deutschland-nach-bundeslaendern/#:~:text=Die%20geplanten%20oeffentlichen%20Bildungsausgaben%20von,Euro%20(Soll-Angabe))
- | Statista(2022). <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/161321/umfrage/anteil-der-oeffentlichen-bildungsausgaben-am-bip/>
- | Statistisches Bundesamt(2022). https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2021/03/PD21_105_217.html
- | Statistisches Bundesamt(2022). https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2021/03/PD21_105_217.html

[참고문헌]

- | The edadvocate(2022). <https://www.theedadvocate.org/the-local-superintendent-everything-you-need-to-know/>
- | The New York City Department of Education(2022). <https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy/pep-bylaws>
- | U.S. Department of Education(2022). https://www2.ed.gov/about/overview/focus/what_pg2.html
- | U.S. Department of Education(2022). <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ous/international/usnei/us/edlite-org-us.html#:~:text=The%20United%20States%20has%20a,schools%20and%20higher%20education%20institutions>
- | U.S. Department of Education(2022). https://www2.ed.gov/about/overview/focus/what_pg2.html
- | U.S. News(2022). <https://www.usnews.com/news/best-states/articles/2017-12-08/state-education-finance-systems-take-center-stage>