

2022.2

2022

GLOBAL Edu Finance

일본, 영국, 미국 편

일본, 영국, 미국의 미래교육재정 현황

해외 교육재정 분야 현황 조사 개요

구분	내용
국가	일본, 영국, 미국
분야	초 · 중등교육/고등교육
조사 주제	미래교육 재정투자 현황
주요 내용	-일본 : 미래교육 관련 재정 동향 -미국 : 미래교육 재정 동향_고등교육 재정 중심 -영국 : 코로나 19 이후 교육 프로그램 재정 지원 및 교육 지출계획
조사시기	2022.02.
조사기관	강원대학교 교육재정중점연구소
조사총괄	강원대 김민정 연구교수
조사자	강원대 김보민 연구원 강원대 김예지 연구원 강원대 방서인 연구원
자료출처	[일본] •문부과학성 예산자료 _ '초 · 중등교육'분야 •일본교육신문_2022년에 주목해야 할 교육 키워드 10선 (日本教育新聞, 2022年に注目 of 教育キーワード10選). •문부과학성, 앞으로의 고등학교 교육에 대해서 (文部科学省, これからの高等学校教育について). [영국, 미국] •교육정책 네트워크 정보센터 https://edpolicy.kedi.re.kr

목 차

- 1** [일본] 유·보·초 연결다리 프로그램
(幼保小の架け橋プログラム) 사업 p.1
- 2** [일본] 신세대에 대응한 고등학교 개혁추진 사업 p.2
- 3** [영국] 전국 개인교습 프로그램
(National Tutoring Programme, NTP) p.3
- 4** [영국] 잉글랜드 학교 내 교육재정 지출 계획 p.4
- 5** [영국] 스코틀랜드 자치정부, 코로나 교육회복계획 p.4
- 6** [미국] 캘리포니아의 고등교육 기회 확대용 예산안 발표 p.5
- 7** [미국] 연방 교육부가 제시한 4대 우선순위 과제 p.6



1 유·보·초 연결다리 프로그램(幼保小の架け橋プログラム) 사업

사업 내용 (2022년도 예산 : 약 2억엔 [신규])

- 모델 지역에서 검증 등을 통하여 「유·보·초 연결다리 프로그램」 개발·개선.
 - 「유아기까지 길러야 할 모습」을 토대로, 한 사람 한 사람의 다양성을 배려한 후 모든 유아에게 교육과 생활 기반을 육성하는 『유·보·초 연결다리 프로그램』의 개발·실전을 진행.
 - 대상 : 유치원, 보육소, 인정 어린이집(認定こども園), 초등학교
 - 위탁처 : 모델 지역인 도(都)도(道)부(府)현(県), 시(市)구(区)정(町)촌(村) 등

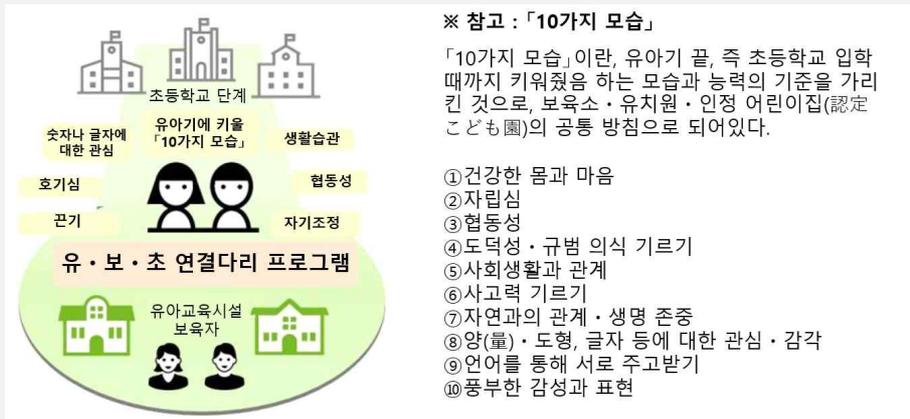
모델 지역 ※중점적으로 추진하는 유·보·초를 지정

- 중앙교육심의회 초등중등교육 분과회 「유아교육과 초등학교 교육의 연결다리 특별 위원회」에서 논의된 성과를 근거로 하여, 접속기¹⁾ 커리큘럼의 개발 및 활동 평가.
- 접속기 커리큘럼 실시에 필요한 교재와 연수 등을 개발·실시.
- 원(園)이나 초등학교에서의 커리큘럼, 지도계획과 보육 계획 작성·실시.

↑실태조사 등

모델 지역의 성과 검증 ※연구기관을 통한 객관적인 성과검증

- 접속기 커리큘럼 등에 관한 개선사항을 정리



지역 수, 단가	모델 지역 12곳, 700만엔/한 지역 등
위탁 대상 경비	조사연구에 필요한 경비 (인건비, 위원 여비, 사례금 등)

자료 : 文部科学省 (初等中等教育局)、幼保小の架け橋プログラム事業

2 신세대에 대응한 고등학교 개혁추진 사업

신세대에 대응한 고등학교 개혁추진 사업(2022년도 예산 : 206백만원 [신규])

- 보통교육을 주요로 하는 학과의 탄력화(보통과 개혁)와 교과 등 횡단적인 학습 추진에 의한 자질·능력 육성을 실현을 목적으로 함.

사업 내용

- 대상 학교 : 국립·공립·사립 고등학교
- 위탁처 : 민간단체 등 (예정)

① 보통과 개혁 지원사업

- 2022년도부터 학제영역(學際領域)학과 및 지역사회학과를 설치할 예정인 고등학교 등을 대상.
- 설치에 있어서 의무화되고 있는 지방자치단체, 고등교육기관 등 관계기관과의 연대·협력 체제 정비, 노력 의무로 규정하고 있는 코디네이터 배치 등, 새로운 학과 설치에 대한 대처 추진.

학교 수, 단가	24개 학교, 5,600천엔/한 학교
위탁 대상 경비	새로운 학과의 설치에 필요한 경비 (위탁)

② 창조적 교육방법 실천 프로그램

- 원격·온라인 교육과 통신교육을 활용하여 새로운 방법의 학습을 실현.
- (1) Society 5.0에 대응한 첨단 학습
- (2) 연구기관, 국제기관 등 관계기관과의 동시 쌍방향형 수업을 도입한 커리큘럼 개발, 새로운 시대의 학습을 창조.

학교 수, 단가	8개 학교, 6,000천엔/한 학교
위탁 대상 경비	새로운 교육방법을 활용한 교육에 필요한 경비 (위탁)

③ 고등학교 코디네이터 전국 플랫폼 구축사업 (PDCA 사이클 구축)

- 고등학교와 지역, 관계단체 등과를 연결할 코디네이터의 전국적인 플랫폼을 구축.
- 학교에 배치된 코디네이터 연수 실시, 코디네이터 간의 정보공유를 촉진하는 자리를 창출함으로써, 코디네이터가 지속적이고 효과적으로 활약할 수 있도록 하고, 성과지표의 검증을 통해 고등학교 개혁의 PDCA 사이클 구축을 도모.

학교 수, 단가	1개 단체, 20,000천엔/한 단체
위탁 대상 경비	플랫폼 구축과 성과검증에 필요한 경비 (위탁)

자료: 文部科学省(初等中等教育局)、新時代に対応した高等学校改革推進事業

- 1) 인간관계나 주위 환경이 크게 변화함에 따라, 아이들의 망설임·불안·기대·긴장 등을, 교사가 세심히 받아들이고 서포트 하면서, 교사와 친구들 간의 좋은 관계를 기반으로, 주체적으로 배우는 자세를 육성하는 시기.



1 포스트 코로나 캐치업 계획(post-pandemic catch-up plans)

포스트 코로나 캐치업 계획(post-pandemic catch-up plans)

2021년 예산: 총 14억 파운드(한화 약 2조 2,066억 3,800만 원)

- 1) 주체: 전국학교장연합(National Association of Head Teachers, NAHT)
- 2) NTP 실시 배경: 코로나19 이후 교육격차 등 교육문제 해결
- 3) 코로나19 대처를 위한 7가지 조치 계획
 - 취학 전 단계를 우선시 할 것: 취학 전 단계까지 보조금(pupil premium) 확대, 무상보육 혜택 확대
 - 정신 건강 및 복지에 대한 지원: 790만 파운드(한화 약 124억 8,785만 원) 추가 할당
 - 교직에 대한 투자
 - NTP와 더불어 개인교사 지정을 위한 재정 확보
 - 교과 외 활동에 대한 지원 확대
 - 학교 기술 설비 투자
 - 코로나 사태 이후 학교 책임제 미적용 요구, 교육기준청(Ofsted, 학교감사기관)의 감사 일시 중단요구

[주요 내용]

- 전국 개인교습 프로그램(national tutoring programme): 최대 6백 만 명의 사회경제적 빈곤층 학생에게 15시간짜리 개인교습 제공(예산 규모: 2억 1,800만 파운드_한화 약 3,436억 506만 원) 할당
- 만 16~19세 학생에게는 영어나 수학과 같은 핵심 교과의 학습을 지원, 교원에게 추가로 연수와 지원 제공, 코로나 영향 크게 받은 13학년(중등학교 마지막 학년)에게 마지막 1년 과정 재이수 지원(예산 규모: 2억 2,200만 파운드_한화 약 3,499억 974만 원)
 - * 2021.02월 만 16~19세 개인교습재정(16-19 Tuition Fund) 1년 더 연장해 1억 200만 파운드(한화 약 1,601억 5,224만 원) 추가 지원
- ‘지역 개인교습(local tutoring)’
 - 예산 규모: 5억 7,900만 파운드(한화 약 9,126억 243만 원)
 - * 학교가 신규 또는 기존 교원을 활용하여 교내에서 학생에게 보충수업을 제공하는데 소요되는 총 비용의 약 75%를 충당할 것으로 보임
- 교육 회복 계획(educational recovery plan): 당 차원에서의 지원(노동당)
 - (예산 규모: 147억 파운드_한화 약 23조 1,696억 9,900만 원)추가 지원

출처:

<https://www.theguardian.com/education/2021/jun/02/pupils-to-be-offered-100m-hours-of-tuition-in-covid-catch-up-plan>

2 잉글랜드 학교 내 교육재정 지출 계획(2020년~2023년)

잉글랜드 교육재정 지출 계획

2020~2023년 예산: 71억 파운드(한화 약 10조 4,281억 9,600만 원)

- 추진 배경 :

지난 한 세기 동안의 지속적인 교육 예산 삭감에 대한 조치
학교장들의 학교 재정난에 대한 지속적인 불만

<잉글랜드 교육재정 지출 계획 >

- 학생 당 최소 교육비가 증가, 초등은 4천 파운드(한화 약 588만 원), 중등은 5천 파운드(한화 약 734만 원)로 증가
- 특수아동에 7억 파운드(한화 약 1조 281억 3,200만 원) 추가 편성
- 교원채용난 해소를 위해 2022/2023년부터 교원의 초봉급여가 3만 파운드(한화 약 4,406만 원)로 인상
- 후기중등교육(평생교육)과 직업교육에 4억 파운드(한화 약 5,875억 400만 원) 추가편성
- 학령 전 교육에 6천 6백만 파운드(한화 약 969억 3,816만 원) 추가 편성
- 웨일스(Wales)와 북아일랜드(Northern Ireland) 학교에 대한 학교재정 증가

출처 : <https://www.bbc.com/news/education-49580350>

3 스코틀랜드 자치정부 코로나 교육회복계획

잉글랜드 교육재정 지출 계획

2021년 예산: 10억 파운드(한화 약 1조 6,259억 2,000만 원)

2020~2022년 예산: 5억 파운드(한화 약 8,129억 6,000만 원)

- 추진 배경

지난 한 세기 동안의 지속적인 교육 예산 삭감에 대한 조치
학교장들의 학교 재정난에 대한 지속적인 불만

<잉글랜드 교육재정 지출 계획>

교육회복: 주요 조치와 향후 단계(Education Recovery: Key Actions and Next Steps)

- 3,500명의 교사와 500명의 보조교사 추가 채용
- ‘스코틀랜드 성취도 도전(Scottish Attainment Challenge, SAC)’ 계획을 통해 빈곤으로 인한 학업성취도 격차 문제 해소
- 예산 규모: 7억 3,600파운드(한화 약 1조 1,966억 7,712만 원) 투자 완료
- * 2015년에 발족되어 지난 의회 회기까지

출처 :

<https://www.tes.com/magazine/news/general/government-launches-covid-education-recovery-plan>



미국

1 캘리포니아 고등교육 기회 확대용 예산안 발표

캘리포니아 주 개빈 뉴섬 주지사

: 고등교육 분야 지원 확대를 위한 396억 US달러 규모 예산안 발표
(한화 약 47조 2,230억 원)

California governor proposes almost \$40B for higher ed, sets long-term goals

고등교육 접근성, 지불 가능성, 이수율, 형평성에 관한 목표를 가지고 3개 주립대학 시스템과 학생재정지원위원회에 지원할 계획 발표

(1) 캘리포니아 대학 시스템

- 2022~23학년도 : 약 43억 US달러 지원 (일반 기금) / 2026~27학년도 : 매년 지원액 5% 인상
- 2022학년도 캘리포니아 주 출신 학부 등록생 7,132명 추가
- 2025~26학년도 : 취약계층 학생 졸업률, 전체 평균 졸업률 간 격차를 절반 수준으로 줄이고, 2030년에는 완전 제거 목표

(2) 캘리포니아 주립대학 시스템

- 2022~23학년도 : 약 50억 US달러 지원 (일반 기금) / 2026~27학년도 : 매년 지원액 5% 인상
- 2022학년도 캘리포니아 주 출신 학부 등록생 9,434명 추가
- 2026~27학년도 : 전일제 학부생 수 14,000명 추가, 등록률 1% 증대
- 펠 그랜트 지원 학생의 졸업률, 전체 평균 졸업률 간 격차 제거 목표

(3) 캘리포니아 커뮤니티 칼리지 시스템

- 미국 최대 규모 고등교육 시스템 -> 116개의 캠퍼스, 180명의 등록 학생 보유
- 2022~23학년도 : 약 127억 US 달러 지원
- 2026~27학년도 : 수요 높은 분야 전문 학사 학위 및 자격 취득 학생 비율 20% 증대 목표
- 뉴섬 주지사 예산안 : 올해 5월 수정을 거친 후 여름에 주 의회 최종 통과 예상
- 의의 : 미국 내 최대 인구수 주 정부의 고등교육 예산 수준과 우선순위를 보여줌
- 2030년 : 경제활동 가능한 캘리포니아 주민 70%가 중등 후 교육 학위 또는 이수증 보유 목표
- 탐 하니쉬 (주립 고등교육 경영자 협회, 정부 관계 담당 부사장) : 다년간의 계획이

장기 목표 달성에 중요한 역할

- “학생의 접근성, 성과를 향상시키는 공립 고등교육의 핵심은 충분하고 지속적이며 예측 가능한 예산 편성이다.”, “캘리포니아 주가 많은 주 정부 중 가장 야심찬 교육 예산안을 발표했다.”

출처

<https://www.highereddive.com/news/california-governor-proposes-almost-40b-for-higher-ed-sets-long-term-goal/617018/>

2 미국 연방 교육부가 제시한 4대 우선순위 과제

미국 연방 교육부 장관 미구엘 카도나

: 향후 몇 년간 주목해야 할 교육부의 4대 우선순위 과제 제시

Secretary Cardona Lays Out Vision for Education in America

- 등교수업 재개만으로 수많은 교육문제는 해결될 수 없으며, 미래의 학생을 위해 코로나19 이전 교육 시스템 회복을 넘어 세계를 선도할 수 있는 시스템 마련 필요성 주장
- 바이든-해리스 행정부의 대면학습 재개 노력 강조

- (1) 대면학습 46%→96%
- (2) 미국 구호기금을 통한 예산 지원
- (3) 질병 통제 예방 센터의 지침 준수 지원
- (4) 코로나19 선별검사 자원 지원
- (5) 코로나19로 인한 학습 결손 회복을 돕기 위한 학업 및 학생 지원

- 미래 교육 시스템 개선 전략 제시

- (1) 유, 초, 중등 교육-고등교육 시스템 간 연계 강화
- (2) 고등교육에 대한 접근성 확대

- 4대 우선순위 목록

- (1) 코로나19 대응책을 통한 학생 지원
- (2) 기회 및 성취 격차 문제에 대한 적극적 대응
- (3) 고등교육 접근성 및 포용성, 다양성 확대
- (4) 고등교육과 노동시장 간의 연계 강화

: 지난 한 세기 동안의 지속적인 교육 예산 삭감에 대한 조치
학교장들의 학교 재정난에 대한 지속적인 불만

출처 :

<https://www.ed.gov/news/press-releases/secretary-cardona-lays-out-vision-education-america>