

1. 국가 및 지자체의 평생교육 지원 현황

1) 평생교육 현황 및 평가

미 교육부의 성인교육을 위한 총예산은 688.7백만 달러(2022년 기준)로, 주 보조금 예산(675백만 달러) 국가주도 활동(13.7백만 달러)로 구분됨. 주 보조금 예산은 주로 고등학교 학위가 없는 성인들의 문해력 향상, 중등교육, 취업교육 등을 위해 사용되며, 국가주도 활동은 고등학교 학위가 없는 미숙련 성인의 대학 연계 프로그램이나 학교 밖 청소년들을 위한 국가리더십 프로그램을 위해 사용됨. 대상으로 한 평생교육을 활성화하기 위한 고등교육 체제 개편, 대학을 거점으로 하는 지역사회 발전과 같은 새로운 목표를 위해 「대학의 평생교육체제 지원사업」을 추진하고 있음.

2) 미국 뉴욕

연방정부 교육부의 진로·기술·성인 교육관(OCTAE_Office of Career, Technical, and Adult Education)의 연간 예산은 총 19억 달러로 주 정부 교육부 관련 정책 시행 및 다양한 프로그램의 재정지원을 관할함. 뉴욕 주 지원규모는 \$674,955,000(2021년 기준)로, 뉴욕 주 정부인 뉴욕 주 교육국은 성인교육 프로그램 및 정책과를 운영하여 성인교육, 평생교육 및 직무교육을 운영하며(AEPP_Adult Education Programs and Policy), 연방정부는 각 주에 보조금을 지원하여, 주에서 선정된 프로그램에 재정지원을 제공함.

3) 미국 애틀랜타

주 정부의 연간 지원(\$993,402,305)으로 학교(K-12)에서 시행되는 직업교육은 교육부, 고등교육 및 각종 직업교육(훈련)프로그램(Technical College System of Georgia Technical College System of Georgia²⁾)에서 대다수를 주관함.

※ 조지아주의 K-12학교 내의 직업교육(\$70,335,137_2022년 기준)은 주 교육부(Department of Education)가 공교육 체계에 포함되지 않는 청소년과 성인에게 기업이 운영하는 직업훈련기관이나 사설 훈련기관, 대학에서 제공하는 직업 훈련 프로그램을 지원하며 교육부, 노동부 등 다수 부처가 참여하여 운영함.

출처: [https://www2.ed.gov/about/overview/budget/budget22/summary/22summary.pdf\(p36\) Adult Education](https://www2.ed.gov/about/overview/budget/budget22/summary/22summary.pdf(p36) Adult Education)
<https://www2.ed.gov/programs/adultedbasic/index.html>
<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/other-ways-to-graduate/adult-education>
<https://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-launches-1-million-future-finder-challenge-reimagine-career-navigation-adult-learners>

2. 생애주기별 평생교육재정 지원 및 정책

1) 미국 워싱턴

학교밖 청소년들을 위한 국가리더십 프로그램 예산으로 1천만 달러 지원.

- 학교밖 청소년의 고등학교 졸업장 취득을 위한 중등교육 지원사업, 경제적 자립도 향상을 위한 교육, 직업교육 등에 투자.
- 성인의 문맹퇴치 사업(0~9학년 읽기 능력을 갖춘 성인 대상), 노동력 향상을 위한 프로그램, 고등학교 학위가 없는 성인들의 중등교육 프로그램 등에 투자.

1) 이 자료는 교육부 예산담당관실(2022.12)에서 해외 자료조사를 실시한 내용으로 교육재정중점연구소에서 활용한 것임.

2) Technical College System of Georgia는 기술교육, 맞춤형 비즈니스 및 산업연수, 성인교육 프로그램 등을 제공하는 22개의 전문대학으로 구성

2) 미국 뉴욕

뉴욕 주 교육국(AEPP_Adult Education Programs and Policy)의 지원 규모는 \$674,955,000(2021년 기준)로 각 주에 보조금을 지원하고 주에서 선정된 프로그램에 재정을 지원함.

- 문맹 퇴치 프로그램(Adult Literacy Program)

독해와 작문능력을 향상시키고 취업을 위해 필요한 기술을 제공함. 또한 자녀의 교육 개발을 위해 필요한 부모 및 보호자의 역할을 감당하며 필요에 따라 중등교육에 준하는 학위를 취득할 수 있도록 지원함.

- 성인 교육센터(New York City Adult Learning Center)

21세 이상으로 미국 고등학교 졸업장 또는 이에 상응하는 자격을 취득하지 않은 대상자에게 900개 이상의 무료 수업을 제공함. 매주(월~토) 공립학교, 지역 센터 및 종교 단체를 포함한 5개 자치구의 175개 이상의 장소에서 수업을 제공하며(오전, 오후, 저녁) 거주 지역에 상관없이 모든 장소에서 제공.

- ▶ 성인 기초 교육(Adult Basic Education)
- ▶ 직업 및 기술 교육 (Career and Technical Education)
- ▶ 고등학교 동등 학위를 위한 준비과정(High School Equivalency Preparation)
- ▶ 타언어 사용자를 위한 영어수업 (English as Speakers of Other Languages)

- 뉴욕 시립대 평생 전문 교육원(Continuing and Professional Education)

19개 캠퍼스에서 성인들을 위한 수업, 자격증 과정 및 문화수업을 제공함. 특히, Kingsborough Community College 내 경제/인력개발 센터는 대학 준비 과정 및 성인들을 위한 교육, 인턴십, 취업 서비스 프로그램을 제공하는 Project Rise를 운영하고 있음. 또한, College of Staten Island의 평생 교육원은 평생 학습과 직업 관련 기술 개발에 중점을 둔 프로그램을 제공하며 LaGuardia Community College 역시 성인과 가족을 위한 다양한 비학점 교육과정과 비즈니스 및 전문 프로그램을 제공함.

- Queensborough Community College Literacy Program

성인 학생들을 위한 영어 무료 수업을 제공하며 초급, 중급, 고급 수준의 ESL수업은 주간, 저녁과 토요일에 제공됨.

출처: <http://www.acces.nysed.gov/aepp/welcome-adult-education-programs-and-policy-aepp>
<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/other-ways-to-graduate/adult-education>
<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/other-ways-to-graduate/adult-education>
<https://portal.311.nyc.gov/article/?kanumber=KA-02111>
<https://www.qcc.cuny.edu/literacy/index.html>

3. 지자체 평생교육재정 운영방식

1) 미국 워싱턴

연방정부에서 일정부분을 보조

2) 미국 뉴욕

각 프로그램 운영 대행 기관은 예산 승인을 위해 FS-10(예산계획서) 양식을 작성하여 뉴욕 주 평생교육 프로그램 사무실에 제출 후, 재정 사무실에서 처리 과정 이후 예산배정을 받음. 총예산의 10%는 프로그램 연도 말 최종 지출 보고서(FS-10

2) 미국 애틀랜타

평생교육뿐 아니라 주 정부의 지출은 The Department of Audits and Accounts의 감사를 받음.
동부서는 재무보고서와 실적보고서를 발간하며, 특히 실적보고서는 주에서 운영하는 각종 프로그램의 효율성과 효능을 평가하는 성과 감사 및 특별 검사를 수행하여 지출 및 관리 개선 등의 제언을 함.

출처: <http://www.acces.nysed.gov/aapp/accountability-reporting>
<https://www.audits2.ga.gov/about/what-we-do/>

5. 평생교육재정 현황에 따른 시사점

1) 미국 워싱턴

우리나라의 평생교육은 중앙정부인 교육부가 총괄 관리주체이지만, 재정은 총괄 관리되고 있는 부분이 아님. 현재는 교육부, 지방자치단체 그리고 타 부처에서 각각 예산을 확보하여 지출하는 구조로 평생교육재정지원 사업에대한 평가 및 관리가 미흡한 실정임. 조사된 국외 평생교육 정책 및 재정운영 현황을 살펴보면, 교육국에서 신청하여 예산을 배정하는 방식으로 예산지원에 따른 성과관리 및 평가를 통해 관리되고 있음. 국외사례를 기반으로 우리나라 평생교육재정 지원 및 투자에 대한 시사점을 제시하면 다음과 같음.

첫째, 취약계층에 대한 평생교육투자가 확대되어야 함.

현재 교육부에서 투자하고 있는 평생교육 사업은 특정대상 특정연령으로 편중되어있음. 조사된 국외 사례에서의 평생교육 지원은 대부분은 학위를 취득하지 못한 성인 및 청소년, 문해력 향상을 위한 지원 그리고 학교밖 청소년을 위한 지원사업 및 정책을 다수 운영중임. 이와 같이 학위 미취득자 문해교육 향상 등 일정기간에 교육을 받지못한 성인들을 대상으로 기초교육과정을 제공하는 부분이 필요함. 빠르게 변화되고 있는 사회에 적응하고 직업을 갖을 수 있도록 평생교육 관점에서의 지원정책이 확대될 필요성이 있음.

둘째, 평생교육 운영주체인 교육부의 재정지원 역할이 강화되어야 함.

평생교육은 전 국민 대상 평생교육 활동으로 교육부뿐만 아니라 타 부처에서도 운영되고 있음. 하지만 예산은 부처별로 따로 확보하여 지출되고 있는 구조임. 이런 구조에서 교육부 예산은 특정 부처보다도 낮은 상황으로 타 부처에서 지원하는 혜택이 더 높은 부분임. 때문에 학습자 입장에서는 평생교육 정책이 교육부가 아닌 타 부처 주체로 인식이 강한 부분과 정책지원의 중복성으로 혼란을 줄 수 있음. 따라서 평생교육 관리주체인 교육부에서 타 부처 및 지방정부로 배분하는 구조로 개편을 검토할 필요성이 있음.

셋째, 평생교육 성과평가 체제 구축이 필요함.

각 부처와 지방자치단체에서 평생교육과 관련된 예산을 자체적으로 확보 후 지출하는 구조로 예산 사용과 관련된 사업의 성과평가가 진행되지 않고 있음. 이러한 부분은 평생교육이 아직도 교양 및 취미 강좌로 인식하고 있는 주된 이유라고 볼 수 있음. 변화하고 있는 사회흐름 및 정책을 반영하여 평생교육 사업에 대한 점검 및 개선을 꾸준히 진행된다면 인구구조 변화 및 기술변화에 따른 평생교육 프로그램 또한 지속적으로 변화되었을 것으로 보임. 또한, 우리나라의 평생교육 성과관리가 안 되고 있는 부분으로 평생교육의 지속적인 개선 및 확장을 위해 평생교육의 평가기준 등을 명확히 하여 성과평가 체제구축이 필요한 시점임.