2022 한국교육학회 연차학술대회

교육재정의 현재: 범부처 고등교육 재정 투자 방향 및 확충 방안

2022.06.30.(목) 10:25 – 10:50

발표 원세림(강원대학교 교육재정중점연구소)

KNU 강원대학교 KANGWON NATIONAL UNIVERSITY

목 차

Contents

Ⅰ. 서론

Ⅱ. 고등교육재정 지원 의미 및 체계

Ⅲ. 고등교육재정 지원 정책의 변천과정

Ⅳ. 국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

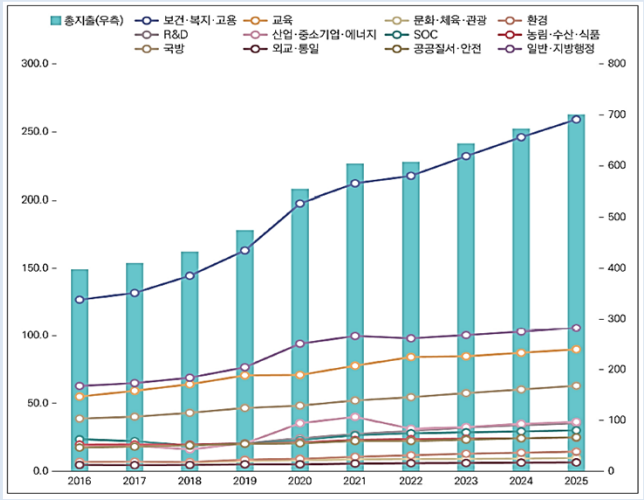
Ⅴ. 범정부 재정투자 방향과 확충 방안

Ⅵ. 결론

Ⅰ. 서론

1. 미래인재 양성을 위한 적정 수준의 재정 지원

- 교육경쟁력 제고 및 미래인재 양성을 목적으로 고등교육 혁신 요구, 인재양성을 위한 정부의 재정지원사업



- 국내외 고등교육 분야에 대한 재정 지원 실적 분석: 학교급, 국내외 수준
- 고등교육 예산 중 실제 교육여건 개선을 위한 재정지원 규모 확인
- 부처별 인재양성 및 재정 투자 계획을 종합적으로 고려한 재정 수요 확인

- 고등교육 현안을 해결할 수 있는 적정 규모의 재정 지원을 위한 확충 방안 필요

2. 이 글의 목적과 주요 내용

- 고등교육재정 지원의 의미 및 체계를 검토한 내용을 토대로 고등교육재정 지원 정책의 변천과정과 재정지원 실적을 분석하고, 고등교육재정의 적정 규모 추정을 통한 범정부 재정투자 방향과 확충 방안을 제시하고자 함

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

1. 고등교육에 대한 공적재원 확대의 필요성

교육환경 변화와 국내 고등교육 현안 해결 필요

고용 및 직업구조, 인재상의 연쇄적 변화로 고등교육 혁신의 필요성 대두 → 고등교육기관의 역할과 기능에 대한 재정립 요구 증대

고등교육의 양적 확대 대비 학령인구 규모 감소
대학입학자원의 역전현상 장기화
등록금 상한 규제 지속

대학의 재정난 가속화

입학자원을 둘러싼 대학 간 경쟁 심화

구분		'20	'21	'22	'23	'24	'25	'30	'35	'40
내국인 인구		5,013	5,012	5,003	4,992	4,981	4,972	4,929	4,883	4,803
유소년 인구 (0–14)	인구	623	606	585	560	537	515	421	401	430
	구성비	12.4	12.1	11.7	11.2	10.8	10.4	8.5	8.2	8.9
학령 인구 (6–21)	계	777	759	738	714	696	680	577	475	427
	초(6–11)	270	269	267	257	244	230	154	146	176
	중(12–14)	136	137	136	135	137	139	113	74	75
	고(15–17)	138	134	131	135	136	135	130	92	67
	대(18–21)	233	220	204	187	179	177	179	163	108
대학진학대상(18)		51	47	47	44	43	45	46	37	25
청년인구(19–34)		1,024	1,014	999	984	966	947	834	731	640

자료: 통계청(2021)

구 분	전체			일반대			전문대		
	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)
전국	473,189	432,603 (91.4)	40,586 (8.6)	318,013	301,617 (94.8)	16,396 (5.1)	155,176	130,986 (84.4)	24,190 (15.6)
수도권	190,066	179,938 (94.7)	10,128 (5.3)	122,065	121,036 (99.2)	1,029 (0.8)	68,001	58,902 (86.6)	9,099 (13.4)
비수도권	283,123	252,665 (89.2)	30,458 (10.8)	195,948	180,581 (92.2)	15,367 (7.8)	87,175	72,084 (82.7)	15,091 (17.3)

자료: 교육부, 「대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략」, 2021.5.20.

구분			2020년 입학자 수 (a)	2024년 추계			2040년 추계		
				입학 가능인원 (b)	감소 인원 (b–a)	감소율	입학 가능인원 (c)	감소 인원 (c–a)	감소율
전체			464,826	393,618	−71,208	−15.3	283,017	−181,809	−39.1
유형		대학	313,304	278,775	−34,529	−11.0	224,861	−88,443	−28.2
		전문	151,522	114,843	−36,679	−24.2	58,156	−93,366	−61.6
설립		국공립	74,804	65,394	−9,410	−12.6	50,465	−24,339	−32.5
		사립	390,022	328,224	−61,798	−15.8	232,552	−157,470	−40.4
지역	수도권	서울	87,144	82,461	−4,683	−5.4	74,329	−12,815	−14.7
		경기인천	97,520	84,663	−12,857	−13.2	60,003	−37,517	−38.5
		소계	184,664	167,124	−17,540	−9.5	134,332	−50,332	−27.3
	지방	광역시	113,252	92,423	−20,829	−18.4	60,837	−52,415	−46.3
		비광역시	166,910	134,071	−32,839	−19.7	87,848	−79,062	−47.4
		소계	280,162	226,494	−53,668	−19.2	148,685	−131,477	−46.9
규모	1천미만		55,349	41,973	−13,376	−24.2	24,674	−30,675	−55.4
	1천~2천		151,015	125,343	−25,672	−17.0	84,371	−66,644	−44.1
	2천~3천		138,095	118,275	−19,820	−14.4	85,736	−52,359	−37.9
	3천 이상		120,367	108,027	−12,340	−20.0	88,235	−32,132	−26.7

정원 내 입학자 수 기준, 지역 및 권역 : 본교, 분교, 캠퍼스 각 소재지 기준, 규모 : 2020학년도 학부 입학정원 기준(분교와 캠퍼스는 본교에 포함함)
자료: 대학교육연구소(2021)

고등교육기관 간 경쟁 심화와 경쟁으로 파생되는 지역 간 교육적 · 경제적 격차 확대 우려
: 대학의 소재지 및 설립유형별 격차 심화 → 지방 소재 대학의 폐교 위기 가능성, 지역 경제 위축 및 경쟁력 약화 문제

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

1. 고등교육에 대한 공적재원 확대의 필요성

목적 및 대상을 고려한 지원으로 고등교육 경쟁력 제고 필요

인적자원의 양적 감소 → 학령인구 1인당 교육을 통해 창출해야 하는 부가가치 규모 증가: 미래인재 양성을 위한 고등교육 적극적 투자 필요

IMD 국가 및 교육 경쟁력 순위 평가 결과

구분	2017	2018	2019	2020	2021
국가경쟁력	29	27	28	23	23
교육경쟁력	37	25	30	27	30
대학교육 경쟁력	53	49	55	48	47

자료: IMD「World Competitiveness Yearbook」(각 연도)
주: 세계 주요 국가 63개국 중 영역별 해당 순위

국가별 세계대학평가순위 100위권 내 대학 현황

국가	네덜란드	뉴질랜드	노르웨이	대만	대한민국	덴마크	독일	러시아	말레이시아	미국	벨기에	사우디아라비아	스웨덴	스위스	스페인	싱가포르	아르헨티나	영국	이스라엘	일본	중국	캐나다	프랑스	핀란드	호주	홍콩
QS	2	1	-	1	5	1	3	-	1	29	1	-	2	3	-	2	1	18	-	5	6	3	3	-	7	5
THEs	7	-	-	-	2	-	8	-	-	40	1	-	2	4	-	2	-	11	-	2	3	5	3	1	6	3
ARWU	4	-	1	-	-	2	4	1	-	45	2	-	3	5	-	2	-	8	1	3	4	4	3	1	7	-
U.S.News	7	-	1	-	-	1	4	-	-	45	2	1	2	4	1	2	-	11	-	1	2	3	2	1	8	2

자료: 서지영(2021). 세계대학순위평가를 통해 본 고등교육 경쟁력 제고 방안. KCUE Higher Education Issue.

세계경제포럼(WEF) 발표: 대학교육 시스템의 질 관련 순위: 2011년 55위 → 2017년 81위

인구구조의 변화를 반영한 장기적 교육투자 방향 설정

➢ **고등교육 이수 대상자 및 학습 수요 재정립**

- 고등교육의 보편체제(Trow, 2000) 기반 다양한 학습수요 고려, 교육의 질 개선을 위한 지원 → 교육공공성, 책무성
- 평균수명 증가 및 개인의 가치관으로 자아실현 또는 직업전환을 위해 새로운 분야의 고등교육 이수 요구 증가

교육기회 제공 및 신수요 발굴·집중 투자를 위한 지원

➢ **교육기회 부족으로 인한 사회적 격차 방지**

- 기존의 국가장학금 및 학자금 대출 확대 시도

➢ **고등교육 분야 신수요에 관한 집중 투자**

- 고등교육 입학자원의 의미와 범위, 인적자본의 부가가치 창출과 지역소멸 방지 등의 고등교육의 효과 고려

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

1. 고등교육에 대한 공적재원 확대의 필요성

인적자본 투자 중요성과 고등교육재정 지원 효과

고등교육 분야에 대한 재정지원: 외부효과 창출을 통해 국가경쟁력 향상 기대

연구자(연구년도)	고등교육에 대한 국가 지원의 필요성
반상진 외(2005)	- 국가가 지향하는 교육관의 관점, **고등교육의 경제적 효과 및 경제학적 성격** 등
이영 외(2006)	- **경제성장**의 필수요건, 사회적 이동성, 상대적으로 열악한 여건, 낮은 공적 부담, 고등교육의 보편화 등
송선영(2006)	- 고등교육의 **외부효과, 투자재, 가치재,** 개인의 능력에 따른 고등교육 투자 수익 및 노동시장 우위선점 등
안종석 외(2006)	- 필수재로서의 교육, **교육의 외부성, 투자로서의 교육** 등
신현석 외(2013)	- 국가의 **경제 성장 기여, 외부효과,** 소득재분배 등
서영인 외(2017)	- **경제발전론, 외부효과,** 정치적 선택 등
오세희 외(2021)	- 고등교육 **수익률,** 공공재, **외부성, 가치재,** 사회적 계층이동 등

외부성

- 재화 외부에 미치는 영향: 긍정적 영향에 대한 인센티브 지원, 부정적 영향에 대한 과세 또는 벌금 등으로 영향의 파급력 조절
- 지식 보전 및 사회질서 유지, 경제성장 및 시민의식 제고, 기술 및 문화 창조 기반 부가가치 창출 측면에서 긍정적 외부효과 ↑

투자효과

- 사회 전체의 발전 목적으로 공적 재원의 투자 효과: 고등교육의 공적수익률
  (고급 인력과 기술에 대한 새로운 수요 지속적 발생 → 고등교육에 대한 재정 투자는 개인 소득 및 국가의 경제성장 동력)

가치재

- 교육에 대한 정부의 책무성, 고등교육에 대한 정부투자 논리는 고등교육 수익률 등의 경제적 가치 외 교육에 대한 공공성과 책무성 확보의 당위성 존재

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

2. 고등교육재정 지원 의미와 구조

고등교육재정 및 재정지원 정책

고등교육재정 국가 또는 고등교육기관이 교육서비스를 생산 및 공급하는 과정에 소요되는 재원을 확보 및 배분, 지출 및 평가하는 경제적 활동

- 정부: 고등교육 서비스 제공을 위해 고등교육 분야에 대한 재정지원 통칭, 대학 또는 학생 대상 재정 지원 수행
- 대학: 대학이 등록금 수입 등 자체 예산을 기반으로 재정운영을 하는 일체, 설립유형에 따라 예산 비중 및 회계 구조 차이, 정부 국고지원 포함

고등교육재정 운용 논리

거시적 차원 교육재정을 지출하는 단계 : 자율성과 적정성, **개별 기관 차원** 대학 기관이 지원 받은 고등교육 재정 집행: 효율성과 효과성

고등교육재정 지원 정책

- 교육재정지원정책: 교육목표 실현을 위해 공공성을 기반으로 교육에 소요되는 경제적 지원 계획과 방침을 수립하는 과정
  (재원 확보 및 배분, 지출, 평가 단계 또는 지원 목적, 대상, 규모, 방법 등 포함)
- 고등교육의 경우 수익자 부담 원칙 기반 재정지원사업 중심의 특성별·지원 기관별 사업 지침 및 규정에 의한 재정 지원 수행,
  재원 확보의 안정성 제고를 위한 논의 진행

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

2. 고등교육재정 지원 의미와 구조

고등교육재정 지원 근거 및 구조

(공통) 고등교육기관: 헌법, 교육기본법, 고등교육법 및 동법 시행령

(개별) 대학 설립 유형 및 특성 고려: 국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률, 사립학교법, 지방대학 및 지역균형인재육성에 관한 법률, 대학 재정 지원 사업 관리운영에 관한 규정 등

구분	조항	관련 내용
헌법	제31조 제6항	• **교육재정** 및 교원의 지위에 관한 기본적인 사항은 법률 제정
교육기본법	제7조(교육재정) 제1항, 제2항	• 교육재정의 안정적 확보를 위한 **국가, 지자체의 시책 수립 및 실시 의무, 별도 법률 제정**
	제16조(학교 등의 설립자·경영자)	• **학교 설립자·경영자의 교육 재정 확보 운용 및 관리** 사항
	제25조(사립학교의 육성)	• **국가, 지자체의 사학 지원 및 육성**과 사학의 설립목적 존중
고등교육법	제7조(교육재정)	• 교육의 질 관리에 **소요되는 재원에 대한 국가, 지자체 지원 및 보조 가능**
	제7조의2 (재정지원에 관한 계획 및 협의·조정)	• 고등교육 지원 확대 및 전략적 재원 투자를 위해 중앙행정기관 및 지자체 장 협의로 **5년 주기 고등교육재정 지원 기본계획 수립**, 기본계획 반영 연도별 지원계획 수립 및 국무회의 보고, 국회 제출 고등교육 재정지원의 중장기 투자 목표 및 방향, 고등교육 환경의 변화와 대학의 재정 여건 전망, 학교의 역할 및 특성에 따른 재정 지원 배분 방향, 주요 추진과제 및 추진 방법, 고등교육재정 지원 사업의 성과 분석 및 성과관리 계획, 국가균형발전을 위한 재정 지원 배분 방향
국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률	제4조 (국가 및 지방자치단체의 지원)	• 교육 및 연구의 질, 교육환경 개선을 위해 소요 재정 안정적 지원 • 고등교육예산 규모 및 증가율을 고려한 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 등 운영 경비 총액 지원 및 매년 확대 노력 • 지자체 사업 관련 필요 시 국립대 재정 지원 가능
사립학교법	제43조(지원)	• 국가 또는 지자체는 대통령령 또는 지자체 조례 **근거 학교법인 등에 보조금 교부 및 지원 가능**
지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률	제16조(국가 등의 지원) 제1항, 제2항, 제3항	• 국가 및 지자체는 지방대학의 교육·연구 여건 개선을 위한 교원 및 시설, 설비 확보와 **실험실습비·연구조성비·장학금 지원 가능**

초·중등교육 분야 대비 수익자 부담원칙 기반 민간부담 정도가 높은 고등교육의 경우
공적 재원의 투자 규모, 지원기준 및 방식 등에 대한 구체적 법적 근거 명시 미흡, 임의조항 성격의 한계 존재

II.

고등교육재정 지원 의미 및 체계

2. 고등교육재정 지원 의미와 구조

고등교육재정 지원 근거 및 구조

지원 방식

중앙정부 및 지자체 단위에서 대학 등의 고등교육기관 및 재학생을 대상으로 직접 지원 또는 간접지원

(사업단 및 연구기관, 교수 및 연구자, 재학생이 수혜 받는 연구비, 장학금)

지원 단위

기관단위: 중앙정부 및 지자체의 경상비 등 고등교육기관 대상 재정 지원

사업단위: 직접지원 중 대학 내 사업단 대상 정부재정 지원(사업 대형화로 재정지원 규모 확대)

개인단위: 재학생 대상 장학금·학자금 대출 등

부담주체

국공립대: 정부로부터 경상비 지원, 재정 지원 사업비 및 재학생 등록금 수입, 발전기금 등 외부 기부금 유치

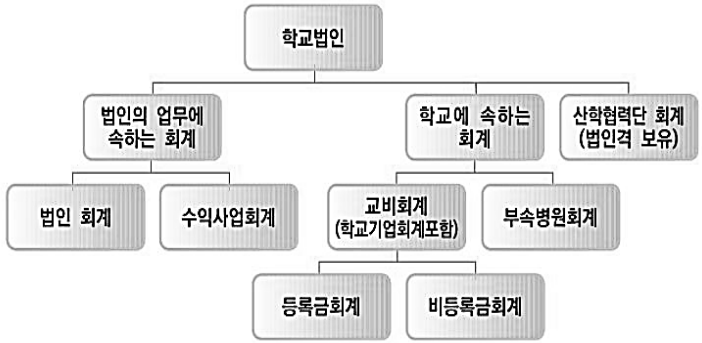
사립대: 법인전입금, 재학생 등록금 수입, 재정 지원 사업비 및 기부금 등

정부 및 지자체 지원과 재학생 등록금 수입, 각종 전입금 및 기금을 기반으로 교육 및 연구 수행하는 대학기관의 예산회계 구조

국립대

구분	대학회계	발전기금회계	산학협력단회계	법인회계
회계주체	국립대	발전기금재단	산학협력단	국립대학 법인
주요세입	국고보조금, 대학자체수입 (등록금 등)	발전기금, 수익사업전입금	국고보조금, 산업체기부금(연구목적)	등록금수입, 국고보조금 등
주요세출	인건비, 장학금 등 대학 운영 전반에 사용	연구비, 장학사업비, 기금교수운용비 등	인건비, 연구활동비, 장학금 등	인건비, 장학금 등 대학 운영 전반에 사용
회계연도	3월1일~2월 말	1월1일~12월31일	3월1일~2월 말	3월1일~2월 말
전입전출	전입○, 전출×	전입○, 전출○	전입○, 전출○	전입○, 전출○
관련법령	「국립대학의 회계 설치 및 재정운영에 관한 법률」등	대학별 발전기금운영 규정	「산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」 「산학협력단회계처리 규칙」	국립대학법인 OO대학교 설립·운영에 관한 법률

사립대



Ⅲ. 고등교육재정 지원 정책의 변천과정

1. 정부별 주요 고등교육 재정지원 정책 추진 내용 분석

문민정부 및 국민의 정부

사립대 지원 확대 및 특수목적지원사업 도입·확대

구분	내용
사립대 지원 확대	➢ 공·사립대학 신설·설비확충 사업 목적 직접 지원금 200억 원 지원, 사학진흥기금에 300억 원 지원, 사립대 대상 국고보조금 확대, 학생 수 기반 비교적 균등 배분 형태
특수목적 지원 사업의 도입과 확대	➢ 대학 대상 국고지원사업 유형의 구분: 일반지원사업 및 특수목적지원사업으로의 구분 ➢ 특수목적지원사업 운영 비중 확대('94) 11%, 400억 원 → ('98) 18%, 1,670억 원 → ('03) 35% 4,077억 원 장점: 경쟁을 통한 대학의 특성화 및 효율성 제고, 교육 내용의 다양성 확보 및 교육의 질적 개선 도모 단점: 대학 간 서열화 심화, 평가 기준에 따른 대학 획일화 및 자율성 감소 우려

참여정부

선택과 집중을 통한 차등·선별 재정 지원 및 지방 역량 강화 지원

구분	내용
평가 기반 지원 강화 및 대학 경쟁력 제고	➢ 대학의 교육·연구, 자율성·책무성 강화와 더불어 선택과 집중에 의한 선별 지원 강화 ➢ 사업 및 학생단위 지원 비중 및 규모 확대 ➢ 경쟁 및 평가를 통한 재정 지원 방식과 사업계획 수립의 자율성 존중으로 고등교육 경쟁력 제고 도모
균형발전을 위한 지방 역량 강화	➢ 지방대 교육여건 개선을 통한 지역균형문제 해결 도모 ➢ 지방대 등 대학특성을 고려한 재정지원사업의 운영 ➢ 재정지원사업 신청 시 대응자금 요건 완화 및 폐지

이명박 정부

수월성과 효과성 기반 포뮬러 펀딩 방식: 대학재정지원 및 대학구조개혁 연계성 강화

구분	내용
교수·연구자 중심 및 교육역량 강화를 위한 재정 지원	➢ 기관·대학 단위에서 교수·연구자 중심의 사업으로 재편 ➢ 기존 연구역량 중심→교육역량 강화를 위한 대규모 재정지원사업 도입 및 기존 재정지원사업의 통폐합 실시(대학 교육역량 강화사업 등)
포뮬러 펀딩 방식을 활용한 대학 재정 지원	➢ 대학의 여건과 성과 고려 가능한 객관적·정량적 지표 활용으로 대학 평가 및 재정 지원 우선순위 결정
재정지원사업과 대학구조개혁 간의 연계	➢ 교육여건 및 성과 지표 기반 대학 평가 실시 결과를 구조개혁과 적극 연계 : 재정지원사업 참여 제한 및 사업비 수혜 제한, 학생 학자금 대출 제한 및 보건·의료·사범 계열 등의 정원 증원 배제 등

박근혜 정부

대학구조개혁평가를 통한 평가의 기능 및 활용 확대

구분	내용
대학구조개혁 평가지표 개선 및 평가 기능 강화	➢ 평가지표 확대: 대학정보공시 정량지표 외에 대학의 교육활동을 정성적으로 평가할 수 있는 지표 반영 ➢ 평가주기의 확대: 평가자료 기준 시점을 당해 연도 평가에서 3년으로 설정함으로써 대학의 지속적인 질 관리 강조 ➢ 평가등급의 확대: 대학평가 결과를 기반으로 전국 일반대 및 전문대를 A~E까지 총 5개 등급으로 세분화 ➢ 평가활용범위 확대: 평가등급별 정원감축과 정부재정지원제한 범위를 단계적으로 구분하여 제시

III.

고등교육재정 지원 정책의 변천과정

1. 정부별 주요 고등교육 재정지원 정책 추진 내용 분석

문재인 정부

대학의 자율성 강화를 위한 정부재정지원사업의 개편과 국립대 공적 역할강화를 위한 지원: 대학혁신지원사업 및 국립대학 육성사업
대학 간 컨소시엄, 지자체-대학 연계 플랫폼 활용한 인재 양성: RIS 사업 및 디지털 혁신 공유대학

구분	대학혁신지원	전문대학혁신지원	국립대학 육성사업	4단계 BK21	일반대 LINC 3.0	전문대 LINC 3.0	고교교육 기여대학	지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 (RIS)	디지털 혁신공유대학
주요 내용	혁신성장 기반 구축 및 대학 경쟁력 강화	혁신성장 기반 구축 및 대학 경쟁력 강화	국립대학이 지역 교육·연구 혁신 거점으로서 지역 상생 및 국가 균형 발전에 기여할 수 있도록 공적역할 강화를 지원	대학원의 교육 · 연구 역량 강화	대학 산학연협력 선도모델 고도화 및 공유·협업 산학연협력 생태계 조성 지원	전문대학 산학연협력 선도모델 고도화 및 공유·협업 산학연협력 생태계 조성 지원	대입전형운영 역량 제고	지자체, 대학 등이 지역혁신플랫폼을 구축하여 지역별 핵심분야 인재양성	대학 간 컨소시움을 구축하여 신기술 분야수요 기반 인재양성
사업 기간	'22~24(3년)	'22~'24(3년)	'18~'22(5년)	'20~'27(7년)	'22~'27(6년)	'22~'27(6년)	'22~24(3년)	'20~ 계속 (선정시점~5년)	21~'26(6년)
지원 단위	대학 (대학)	대학 (전문대학)	대학 (대학)	대학원 (교육연구단)	학부 (대학) 선정 중	학부 (대학) 선정 중	학부 (대학)	플랫폼 (지자체+대학 등), 추가 선정 중	학부 (대학)
'22 예산	7,530억	4,020억	1,500억	4,080억	3,025억	1,045억	583억	2,440억	890억
지원 목적	대학기본역량 강화 및 미래 혁신인재 양성	대학기본역량 강화	국립대학의 공공성 강화 및 상생협력 체제 구축	연구	산학협력	산학협력	대입부담 완화 및 학교교육 내실화를 위해 종합적인 대입전형 개선 유도	대학교육 혁신을 통한 지역혁신	신기술분야 인재양성
'22 지원 대상	1유형 : 일반재정지원 (147교 + 별도선정 6교)	일반재정지원 104교 (97교 + 별도선정 7교)	38개교	68개교 577개 교육연구단(팀)	75개교 (기술혁신선도형 15교, 수요맞춤성장형 50교, 협력기반구축형 10교)	59개교 (수요맞춤성장형 44교, 협력기반구축형 15교)	90개교 내외	6개 플랫폼 (10개 시·도 내외)	8개교 간 컨소시엄 (46교)

Ⅲ.

고등교육재정 지원 정책의 변천과정

1. 정부별 주요 고등교육 재정지원 정책 추진 내용 분석

	(2019. 8. 6.)	(2020. 9. 9.)	(2021. 1.26.)	(2021. 5.20.)
교육부 정책	교육부 대학혁신 지원방안	디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안	2021 교육부 주요 업무계획	대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략
비전	대학의 자율 혁신을 통한 미래 인재 양성	공유·협력을 통해 함께 성장하는 고등교육생태계 조성	함께 성장하는 포용사회, 내일을 열어가는 미래교육	지역과 함께, 미래 발전을 선도하는 대학
학사 유연화 (특성화, 적정 규모화)	규제 혁신 (학사제도 유연화, 융합교육) 대학 체제 혁신, 특성화, 자발적 퇴로 평가체제 개선 (역량진단)	규제 혁신 (온·오프 융합 /융합교육과정/대학 간 공유)	선제적 법, 제도 정비 (학술 진흥 관련 /융합 학과) 적정규모화, 질적 혁신	규제 혁신 (학사 운영 포함) 적정규모화, 정원조정 유연화 구조개혁 및 대학 퇴출 고등교육 재정 확충
원격, 공유, 협력		대학 간 공유·협력 (교육과정, 연구/학술 등) 디지털 역량, 원격수업 내실화, 콘텐츠 공유	원격수업 내실화, 디지털 혁신공유대학 및 공동학과	대학간 개방·공유·협력 (K-MOOC) 공동교육혁신체제 (연합대학 등)
산산업 인력 양성	4차산업혁명 분야, 산산업 인재양성 전문대학 혁신(평생/직업 고등교육 기관) 지역인재 양성 교육과정 해외진출/유학생	디지털, 산산업 분야, 산업맞춤형 인재양성 재직자 후학습 지원 지역사회 기반 직업교육모델 고등교육 국제화	신기술분야 인재 양성 평생직업교육체제 구축 (K-MOOC, 마이스터대학, 직업계고, 고졸 취업 활성화) 미래교육 선도/국제화	첨단분야 인재양성 평생직업교육체제 전환 지원 (일반대, 전문대/ 마이스터대/지역연계)
협업 플랫폼	산학협력 클러스터(대학 캠퍼스 재구조화) 지자체-대학 컨소시엄, 플랫폼	지역혁신플랫폼/지역공유대학	정책 추진 거버넌스 구축 지역 협업체계 구축 (지자체-대학)	

자료: 남수경 외(2021)

Ⅲ.

고등교육재정 지원 정책의 변천과정

1. 정부별 주요 고등교육 재정지원 정책 추진 내용 분석

2019.9 고등교육재정 지원 5개년 기본계획(2020-2024)

비전	대학의 자율 혁신을 통한 미래 인재 양성
대학 혁신역량 제고 지원	▸ 미래사회 산업수요 대응 지역혁신, 대학의 자율적 혁신을 통한 고등교육 경쟁력 강화 지원 – 자율 혁신: 대학 기본역량 강화 지원, 대학의 자율 혁신 기반 미래형 창의인재 및 전문기술인재 양성 체제 구축 – 지역 혁신: 지역 위기 상황 속에서 지역대학-지자체 중심의 지역혁신 체제 구축으로 지역혁신 수행 지원
전략적 특성화 역량 제고 지원	▸ 연구 및 산학연협력 등 지원을 통한 국가혁신성장 견인 – 연구 혁신: 인문·이공·융복합 분야 고급 연구인력 양성 및 학문후속세대, 연구자 육성 – 산·학·연협력: 사회 수요 및 신산업분야 문제해결형 인재 양성, 산·학·연 플랫폼 역량 강화 지원 – 취·창업: 대학의 창업 역량 증진, 인재 양성 및 후학습 문화 구축 지원으로 취업 역량 제고 – 평생학습 활성화: 인구구조 변화 반영하여 평생교육 역량 강화, 온라인 기반 접근성 확대 – 고등교육 글로벌화: 다문화·국제화 대응으로 글로벌 역량 갖춘 인재 양성 지원
고등교육의 사회적 가치 및 체제 개선 지원	▸ 공적 가치 제고 기반 고등교육의 사회적 역할 수행 및 체제 개선을 통한 경쟁력 제고 기반 마련 – 형평성·공공성 제고: 균등한 교육기회 제공을 위해 장학금·대출제도 지원 – 체제 개선: 대학 기본역량 진단 등 개선으로 교육의 질 제고 및 적정 규모화 유도, 폐교대학 종합 관리방안 추진으로 지역사회 피해 최소화

Ⅳ. 국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

1. 국내 고등교육재정 지원 실적

연도별 고등교육 부문 교육예산 지원 실적

[실질적 고등교육 예산 지원 미흡]

- 교육 부문 연도별 예산 중 고등교육 예산 비중 15% 내외, 고등교육 예산 중 장학지원 40% 내외
- 최근 9년 간 학자금 지원 제외 고등교육 예산 비율, GDP 대비 고등교육 예산 비율, 학자금 지원 제외 GDP 대비 고등교육 예산 비율

교육 부문 연도별 재원배분 추이 및 전망 (단위: 조원, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
교육	55.1 (13.8)	59.4 (14.5)	64.2 (14.8)	70.8 (14.8)	71.0 (12.8)	77.8 (12.9)	84.2 (13.9)	84.8 (13.4)	87.4 (13.2)	90.0 (13.0)
전체	398.5 (100.0)	410.1 (100.0)	432.7 (100.0)	475.4 (100.0)	554.7 (100.0)	604.9 (100.0)	607.7 (100.0)	634.7 (100.0)	663.2 (100.0)	691.1 (100.0)

주: 2021년까지 추경, 2022년 본예산, 2023년 이후 국가재정운용계획 기준
자료: 기획재정부(2022)

교육 부문 영역별 교육예산 변화 추이 (단위: 억 원, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
고등교육	92,712 (16.7)	94,534 (16.0)	96,978 (15.1)	101,404 (14.4)	109,142 (15.4)	113,270 (15.9)	120,894 (14.4)
합계	553,716 (100.0)	591,921 (100.0)	643,411 (100.0)	705,300 (100.0)	708,898 (100.0)	712,076 (100.0)	841,571 (100.0)

주: 2016년도~2020년도의 경우 결산 기준, 2021~2022년도 본예산 기준
자료: 한국재정정보원(2022). 2022 주요 재정통계

고등교육 부문 영역별 교육예산 변화 추이 (단위: 억 원, %)

구분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
장학제도 기반 조성	19,319 (31.9)	28,770 (39.5)	37,754 (43.2)	41,205 (45.3)	40,374 (43.5)	41,308 (43.7)	42,138 (43.5)	41,330 (40.8)	41,808 (37.9)	41,861 (37.0)
국립대학 운영 지원	22,208 (36.7)	24,143 (33.1)	23,593 (27.0)	22,831 (25.1)	23,010 (24.8)	24,440 (25.9)	25,144 (25.9)	32,857 (32.4)	34,707 (31.5)	38,348 (33.9)
대학교육 역량 강화	13,815 (22.8)	14,988 (20.6)	17,429 (19.9)	16,041 (17.6)	18,874 (20.4)	18,254 (19.3)	18,772 (19.4)	14,190 (14.0)	15,781 (14.3)	19,157 (16.9)
학술연구 역량 강화	3,158 (5.2)	3,098 (4.3)	6,672 (7.6)	6,782 (7.5)	6,878 (7.4)	7,287 (7.7)	7,841 (8.1)	9,046 (8.9)	8,993 (8.2)	9,550 (8.4)
기타	2,051 (3.4)	1,840 (2.5)	1,991 (2.3)	4,074 (4.5)	3,576 (3.9)	3,245 (3.4)	3,083 (3.2)	3,981 (3.9)	8,964 (8.1)	2,450 (3.8)
합계	60,551 (100.0)	72,839 (100.0)	87,439 (100.0)	90,933 (100.0)	92,712 (100.0)	94,534 (100.0)	96,978 (100.0)	101,404 (100.0)	110,253 (100.0)	113,270 (100.0)

자료: 한국재정정보원(2022). 2022 주요 재정통계.

GDP 대비 고등교육 예산 추이 (단위: 조 원, %)

구분	GDP (A)	교육부 고등교육 예산		GDP 대비 고등교육 예산 비율	
		총액 (B)	학자금 지원 제외 (C)	(B)/(A)*100	(C)/(A)*100
2013	1,500.8	7.17	4.19	0.5	0.3
2014	1,562.9	8.18	4.39	0.5	0.3
2015	1,658.0	10.41	6.27	0.6	0.4
2016	1,740.8	9.25	5.00	0.5	0.3
2017	1,835.7	9.36	5.03	0.5	0.3
2018	1,898.2	9.65	5.34	0.5	0.3
2019	1,924.5	10.45	6.23	0.5	0.3
2020	1,933.2	11.10	6.81	0.6	0.4
2021	2,057.4	11.23	–	0.5	–

주: GDP 자료는 KOSIS 명목 GDP(22.5.31 기준)
자료: 한국교육개발원 교육통계연보(2013~2021)

Ⅳ. 국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

1. 국내 고등교육재정 지원 실적

중앙정부 고등교육재정 지원 실적

– 중앙정부 위주, 정부 부처 중 교육부, 인력양성 목적의, 7년 초과 장기사업 또는 계속사업 중심 형태의 고등교육 지원

최근 5년 고등교육재정 지원 총 개황

(단위: 억원)

부처명	2016		2017		2018		2019		2020	
	사업수	지원액	사업수	지원액	사업수	지원액	사업수	지원액	사업수	지원액
교육부	96	88,837	93	90,624	89	91,482	84	95,154	113	105,193
타부처	453	36,614	671	39,841	769	41,350	672	42,366	788	42,502
계	549	125,451	764	130,465	858	132,832	756	137,520	901	147,695

고등교육재정 지원 추이(사업유형별)

(단위: 억원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
일반지원사업	55,302	54,980	53,413	53,588	58,784	59,487
학자금지원사업	40,223	39,912	39,368	39,767	39,570	40,407
경상운영비지원사업	29,097	30,559	37,685	39,478	39,196	43,179
합계	124,622	125,451	130,465	132,833	137,520	143,073

고등교육재정 지원 규모(재원 및 지원기간별)

(단위: 백만원)

구분		2015	2016	2017	2018	2019	2020
재원	일반회계	10,739,312	10,794,225	11,306,528	11,592,377	12,262,501	12,639,950
	특별회계	1,048,052	603,321	1,134,871	635,944	911,837	1,251,709
	기금회계	674,839	1,147,549	605,149	1,054,874	577,728	415,670
기간	단기사업(3년 이하)	357,459	372,848	41,857	452,557	59,007	609,732
	중기사업(3년 초과 7년 이하)	1,198,286	1,300,365	1,281,152	1,207,516	1,457,888	1,301,030
	장기사업(7년 초과)	10,906,459	10,871,881	11,723,540	11,623,121	12,235,171	12,396,566
합계		12,462,204	12,545,094	13,046,548	13,283,195	13,752,066	14,307,328

고등교육재정 지원 규모(사업목적별)

(단위: 백만원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
HRD(인력양성)	5,111,533	5,078,911	5,712,017	5,821,464	6,163,503	6,460,092
R&D(연구개발)	2,818,983	3,047,061	3,224,423	3,109,529	3,203,769	3,025,540
HRD 및 R&D(공통)	1,247,242	1,164,983	297,439	404,448	465,166	500,524
경상운영비 지원	2,909,698	3,055,877	3,768,507	3,947,753	3,919,629	4,317,902
기타	374,748	198,262	44,161	-	-	3,269
합계	12,462,204	12,545,094	13,046,548	13,283,195	13,752,066	14,307,328

부처별 고등교육재정 지원 규모(HRD)

(단위: 백만원)

순위	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	교육부 (4,447,331)	교육부 (4,738,800)	교육부 (5,114,857)	교육부 (4,913,297)	교육부 (5,158,865)	교육부 (5,949,900)
2	고용부 (306,700)	고용부 (204,077)	고용부 (259,596)	고용부 (302,183)	고용부 (302,174)	과기부 (236,115)
3	농축산부 (120,205)	중기부 (39,487)	중기부 (120,458)	과기부 (273,282)	과기부 (283,226)	고용부 (102,659)
4	과기부 (88,261)	보훈처 (31,257)	과기부 (115,409)	중기부 (127,208)	중기부 (140,650)	산자부 (41,307)
5	중기부 (78,804)	산자부 (19,446)	산자부 (61,969)	산자부 (77,502)	산자부 (121,331)	중기부 (20,901)

대학재정알리미(2021)

Ⅳ.

국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

1. 국내 고등교육재정 지원 실적

지방자치단체 고등교육재정 지원 실적

– 지자체 간, 연도 간 지원실적 편차 심화(지원 실적 상위 지역: 서울, 인천, 경남), 인력양성 중심 재정지원

최근 3년 지방자치단체 고등교육재정 지원 규모 (단위: 개, 억 원, %)

구분	2018			2019			2020		
	사업수	지원액	비율	사업수	지원액	비율	사업수	지원액	비율
지방자치단체(일반)	1,360	3,787	89.9	1,539	4,479	93.9	1,912	6,726	94.1
시·도교육청	435	426	10.1	570	293	6.1	611	424	5.9
합계	1,795	4,213	100.0	2,109	4,772	100.0	2,523	7,150	100.0

지역별 고등교육재정 지원 규모 (단위: 백만원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
서울	106,797	8,434	133,460	75,693	77,572	132,647
부산	16,704	19,265	32,046	24,682	21,149	20,901
대구	9,473	55,941	18,182	14,243	16,789	14,012
인천	33,576	37,763	35,584	23,039	100,805	74,151
광주	3,810	14,554	6,627	11,410	8,981	20,335
대전	4,903	4,501	10,004	7,439	5,900	29,394
울산	770	8,696	18,196	24,342	27,676	24,640
세종	596	1,149	1,256	1,736	1,743	1,142
경기	5,352	45,491	31,467	19,096	19,623	46,030
강원	17,128	40,949	27,098	30,538	20,190	34,529
충북	4,002	9,083	23,977	31,334	37,895	43,874
충남	23,508	30,833	29,499	28,519	16,460	37,337
전북	9,629	17,060	19,097	18,266	20,722	21,629
전남	9,085	23,105	13,762	26,970	15,890	43,921
경북	6,803	38,247	31,075	39,700	36,221	49,643
경남	52,211	36,063	26,101	31,697	32,364	83,705
제주	–	2,851	13,946	12,552	17,216	10,492
합계	304,351	393,994	471,383	421,265	477,205	688,391

지방자치단체 고등교육재정 지원 규모(사업목적별) (단위: 백만원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
HRD(인력양성)	42,485	121,404	121,849	153,222	161,015	247,238
R&D(연구개발)	42,650	124,379	56,126	71,659	58,797	67,331
HRD 및 R&D(공통)	69,171	78,691	58,945	42,082	66,895	73,174
경상운영비 지원	150,045	69,520	234,464	154,302	190,497	220,117
기타	–	–	–	–	–	80,530
합계	304,351	393,994	471,383	421,266	477,205	688,391

지방자치단체 고등교육재정 지원 규모(사업유형별) (단위: 백만원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
일반지원사업	3,044	3,940	4,714	2,624	2,781	4,683
학자금지원사업				46	86	–
경상운영비지원사업				1,543	1,905	2,201
합계	3,044	3,940	4,714	4,213	4,772	6,884

지방자치단체 고등교육재정 지원 규모(재원 및 사업기간별) (단위: 백만원)

구분		2015	2016	2017	2018	2019	2020
재원	일반회계	278,553	365,797	437,354	374,554	449,180	616,980
	특별회계	22,753	23,978	30,533	42,174	26,140	58,489
	기금회계	3,045	4,218	3,496	4,537	1,884	12,922
사업기간	단기사업(3년 이하)	116,822	147,905	83,287	101,088	147,154	219,721
	중기사업(3년 초과 7년 이하)	29,501	64,527	44,504	25,474	50,797	154,719
	장기사업(7년 초과)	158,028	167,857	343,592	294,704	279,254	313,951
	기타	–	13,705	–	–	–	–
합계		304,351	393,994	471,383	421,266	477,205	688,391

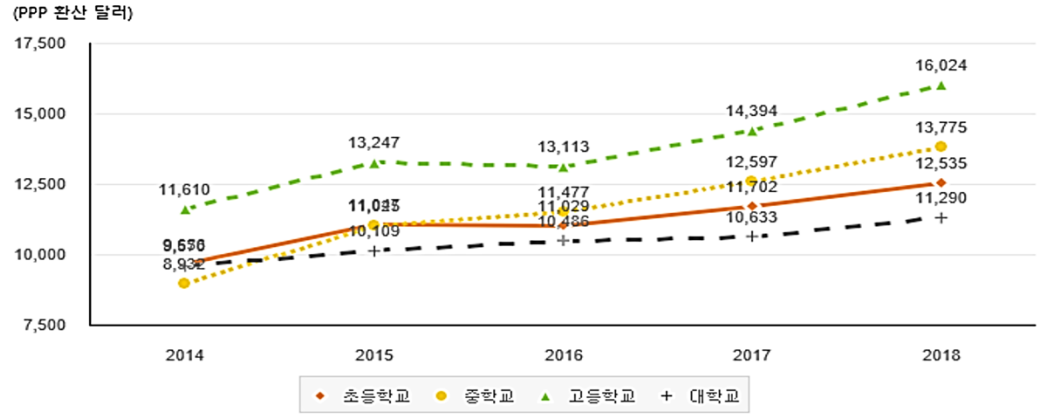
대학재정알리미(2021)

Ⅳ.

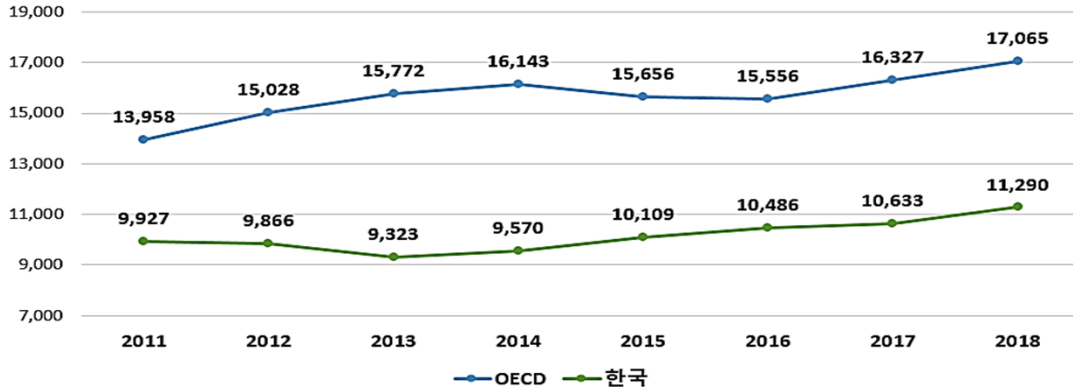
국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

2. 국제지표 대비 국내 고등교육재정 지원 규모

학교급별 학생 1인당 공교육비



대학생 1인당 공교육비



(국외) 국가 간 격차 문제
: OECD 대비 고등교육 투자 미흡, 정부부담 낮고 민간 부담 높은 구조

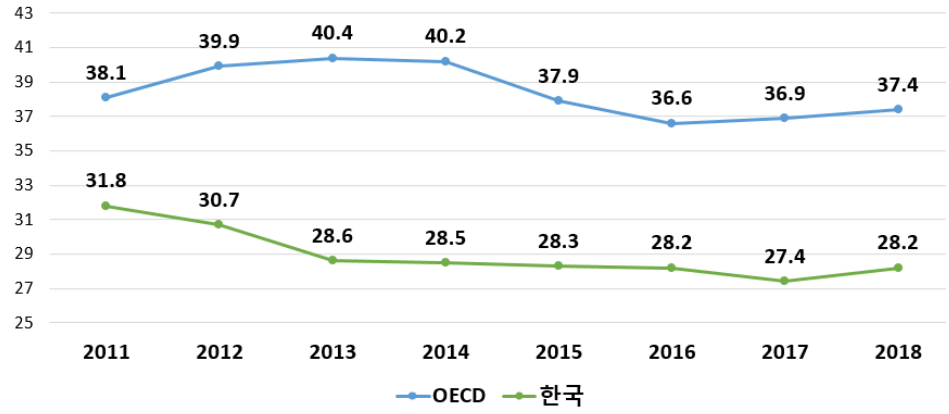
(국내) 학교급 간의 격차 문제
: 중등교육과정 졸업 이후 고등교육 분야에 대한 정부 투자 감소

Ⅳ.

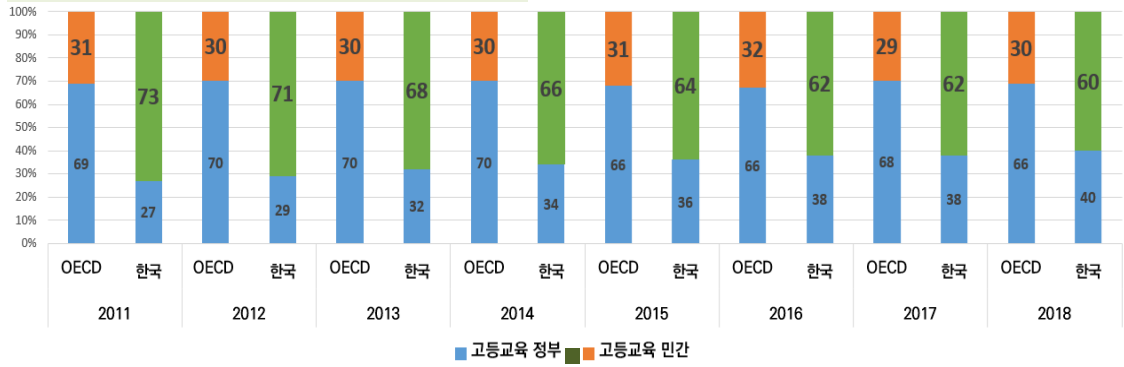
국내외 고등교육재정 지원 규모 및 현황 분석

2. 국제지표 대비 국내 고등교육재정 지원 규모

대학생 1인당 GDP 대비 공교육비 비율



정부재원의 상대적 비율



(국외) 국가 간 격차 문제
: OECD 대비 고등교육 투자 미흡, 정부부담 낮고 민간 부담 높은 구조

(국내) 학교급 간의 격차 문제
: 중등교육과정 졸업 이후 고등교육 분야에 대한 정부 투자 감소

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

정부의 인재양성 주요 정책 및 내용

주관	시기	계획	인재양성 정책별 주요 목표
공통	2018.08	혁신성장 전략투자방향	– 3대 전략투자 분야(데이터 · 블록체인 · 공유경제, AI, 수소경제) 및 8대 선도산업 투자 분야에 대한 혁신인재양성을 지원
	2019.02	포용국가 사회정책 추진계획	– 사회의 포용성과 지속가능성, 개인 · 기업의 혁신을 위한 '인재중심 성장모델' 강조
	2020.08	인구구조 변화 대응방안 (비상경제중앙대책본부)	• **대학, 훈련기관 등 공급자 체질 개선, 교육 · 훈련 품질 제고**: 대학–기업간 공동교육과정 개발, 전문대 혁신, 직업훈련기관의 규모화 · 산업화 등 • **수요자 중심 역량개발지원 체계 구축, 능력개발기회 확대**: 범정부 일–학습–자격 통합 플랫폼 구축 등
	2021.01	2021년 한국판 뉴딜 추진계획 (한국판 뉴딜 당정추진본부)	• 미래적응형 직업훈련체계, 디지털 · 그린 인재 양성, 디지털 격차 해소 등에 0.7조원 투자
	2021.03	2021년 청년정책 시행계획 (청년정책조정위원회)	• (중앙부처) 청년 스타트업, 그린 트레이닝, 디지털 크레딧 등 직업훈련 지원 • (지자체) 비대면 디지털 일자리 및 일경험 지원 등(서울시: 신산업 기업–청년 매칭, 전문역량향상 프로그램 지원)
교육부	2018.02	제4차 평생교육진흥 기본계획 (사회관계장관회의)	• 온라인 평생교육 활성화, 산업맞춤형 프로그램 개발, 대학의 평생교육기능 강화를 통한 4차 산업혁명 관련 평생교육 기회 확대
	2019.04	사람투자 10대 과제 (일자리위원회)	• 교육 · 훈련 기회의 장벽 제거, 혁신을 선도하는 미래인재 양성, 산업현장 수요에 대응한 인력양성
	2019.08	인구구조 변화와 4차 산업혁명 대응을 위한 대학혁신 지원방안	• 대학의 자율 혁신을 통한 미래인재 양성 – 신산업 맞춤형 교육과정 강화, BK21 미래인재 · 혁신성장선도인재 지원, 지역 기반 인재양성 생태계 조성 지원
	2020.11	인공지능시대 교육정책방향과 핵심과제 (사회관계장관회의)	• 인간다움과 미래다움이 공존하는 교육 패러다임 실현 – 초 · 중등 교육과정에 인공지능 도입, 학부 · 석 · 박사 · 재직자 대상별 인공지능 교육 기회 확대
	2020.12	대학의 산학협력 인력양성 효과성 제고방안 (국가산학연협력위원회)	• 산학연계 인력양성 품질 제고, 지역산업맞춤형 인력양성 지원, 국가 산학협력 인력양성 체제 구축 – 디지털 혁신공유대학 · 마이스터대학 운영 – 산업교육센터 지정 · 운영, 산학협력인력 양성 통합정보망 구축 추진 등
	2021.04	빅3+인공지능 인재양성방안 (사회관계장관회의)	• 사회 수요에 반응하는 교육 체제, 산학협력 환경 개선, 효율적인 사업체제 구축 • '25년까지 미래자동차, 바이오헬스, 시스템반도체, 인공지능 분야 혁신인재 7만명 이상 양성

V.

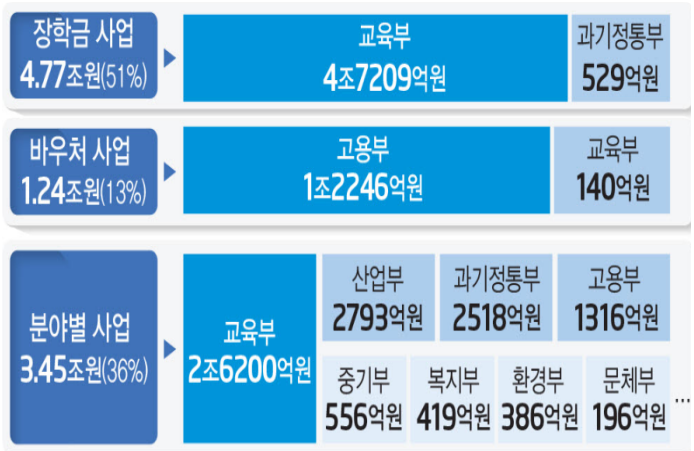
범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

범부처 차원의 인재양성 정책 추진 현황

범부처 인재양성 관련 정책 추진 경과

시기	주요 내용
2021.06.08	▸ **관계법령 개정 및 조직 변경** – 『교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙』 개정 / 국 명칭 변경(직업교육정책관→ 산학협력정책관), 과 신설(인재양성정책과)
2021.11.16	▸ **사회관계장관회의 『인재양성 정책 혁신방안』 수립**
2022.02.21	▸ **정부 인재양성 사업 정보 집계 『2022 대한민국 인재양성 사업 안내서』**
2022.03.08	▸ **대학혁신지원사업 2유형:** 혁신인재양성 분야 2022 부처 협업형 인재양성 사업 시행(2022 기준 420억 원 규모)



2022년 기준 장학금 사업 및 바우처 사업 세부 현황

사업명	세부 사업명	사업비 규모
장학금 사업 (4조 7,738억)	국가장학금 지원사업(교육부)	약 4조 1,348억
	대학생 근로장학금 지원(교육부)	약 3,604억
	인문 · 예술계열 우수학생 국가장학금 지원(교육부)	약 370억
	전문기술인재 장학금(교육부)	약 87억
	중소기업 취업연계 장학금(교육부)	약 459억
	고졸 후학습자 장학금(교육부)	약 516억
	정부초청장학사업(교육부)	약 825억
	이공계 우수학생 국가장학금 지원(과기정통부)	약 529억
바우처 사업 (1조 2,387억)	국민 내일배움카드(고용부)	약 1조 2,246억
	평생교육바우처 지원사업(교육부)	약 141억

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

범부처 차원의 인재양성 정책 추진 현황

국가 인재 양성 관련 새정부 국정목표 현황: 디지털·반도체 ·AI 등 미래산업 분야/지역/창업 관련 인재 양성

국정목표	소관부처	주요내용
2	산업부	24. **미래전략산업** 분야 인재 육성: 반도체, AI, 배터리 등 특성화대학 지정 및 정원 확대, 계약학과 및 산학연계 프로그램 확대
	복지부	25. **바이오·디지털헬스 분야** 융복합 인재양성: 제약 바이오 분야 의사과학자 등 융복합 인재양성
4	과기정통부	78. **사이버보안 역량** 강화 및 산업·지역 **디지털 혁신**: 10만 사이버보안 인재양성(~'26), 지역 디지털 인재양성
	교육부	81. **디지털 인재양성:** 대학내외 자원을 활용한 디지털 및 메타버스·반도체 인재양성(~'27까지 100만)
	교육부	82. **융합인재양성**: 대학 교육과정 혁신 및 융합연구 지원 확대, SW·AI 융합교육 프로그램 개발
	교육부	83. 대학 자율 혁신 유도 및 창업교육 강화: 규제 혁신, 학사제도 유연화, 창업생태계 구축, 부실·한계대학 개선
	교육부	85. **지역인재**양성: 지역산업 수요에 맞는 지역인재양성(지자체 권한 및 연계 강화, 지역인제투자협약제도 등)
	교육부, 국토부, 금융위, 고용부 등	90. **창업인재**양성 및 역량 강화 지원: 창업인재양성 지원 체계 구축, 신기술 분야 부처 협업형 인재양성사업 확대, 교육부담 완화

2022년 범부처 인재양성사업 분야 및 재정규모 · 수혜인원 현황

분 야	비 율	규 모	수혜 인원
장학금	50%	4조 7,738억	120만 명
바우처	13%	1조 2,386억	59만 명
분야별사업	37%	3조 4,500억	13만 명
범용	78%	2조 6,936억	7.6만 명
디지털·콘텐츠	9%	3,367억	1.9만 명
바이오	3%	952억	1.0만 명
전략기술	6%	1,900억	1.1만 명
에너지·환경	3%	1,084억	0.8만 명
기타	1%	261억	0.6만 명

하위내용

구분		주요 지원 내용
장학금		(교육부) 국가장학금 지원사업 약 4조 1,348억 원
바우처		(고용부) 국민 내일배움카드 약 1조 2,246억 원
분야별 인재 양성 사업	범용	(교육부) 대학혁신지원사업, 4단계 BK21 사업 등 2조 4,834억 원 등
	디지털·콘텐츠	(과기정통부) AI·SW·ICT 인재 양성 사업 2,379억 원 등
	전략기술	(산업부) 반도체·미래차 등 전략기술 인재 양성 1,242억 원
	바이오	(복지부) 바이오 혁신 기술 관련 인재 양성 406억 원 등
	환경·에너지	(산업부) 에너지 전환 및 탄소중립 관련 기술인재 육성 1,084억 원

V.

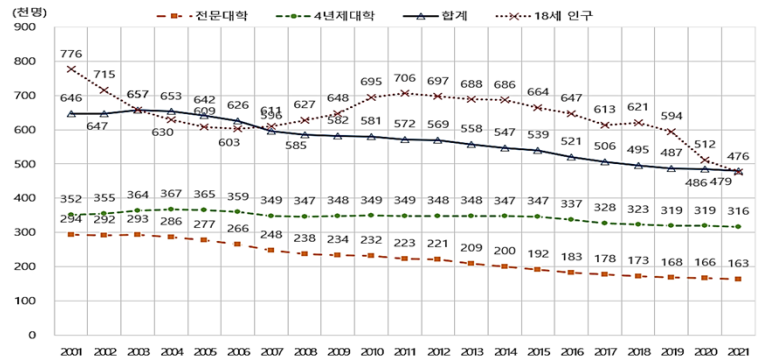
범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

국내 고등교육 분야 재정 지원 수준 및 현안 검토

대학의 재정 부담 증가

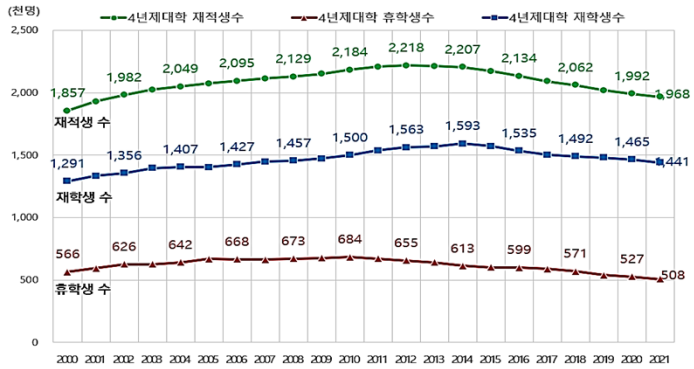
학령인구 감소와 입학정원 변화



국내 전문대 및 4년제 대학 입학정원 변화 추이

자료: 송기창(2022)

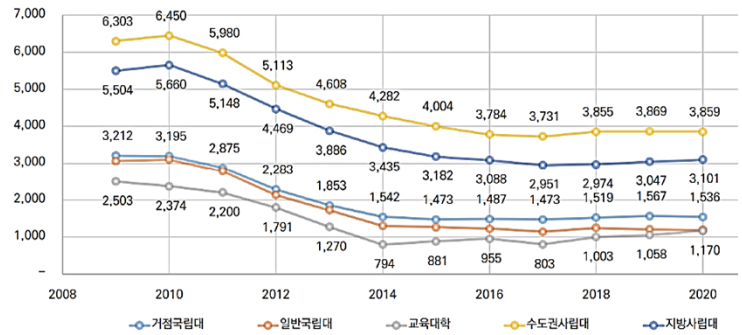
재학생 수 감소로 대학의 재정 누적 결손



국내 4년제 대학 기준 재학생, 휴학생, 재적생 변화 추이

자료: 송기창(2022)

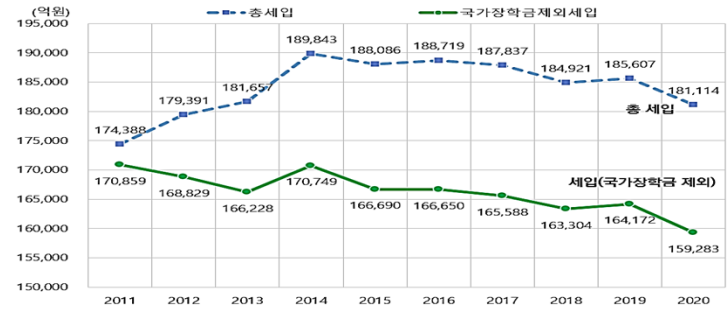
등록금 동결 지속으로 인한 실질수입 감소



국내 대학 유형별 연평균 순등록금 추이

자료: 남수경(2022)

장학금, 인건비 등 지출 동결 한계



국내 4년제 사립대 세입결산액 변화 추이(총 금액, 국가장학금 제외)

자료: 송기창(2022)

V.

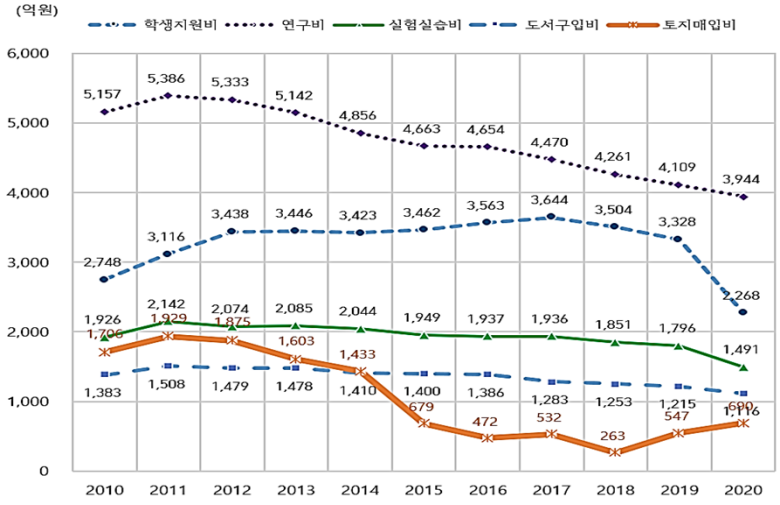
범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

국내 고등교육 분야 재정 지원 수준 및 현안 검토

대학의 교육여건 악화

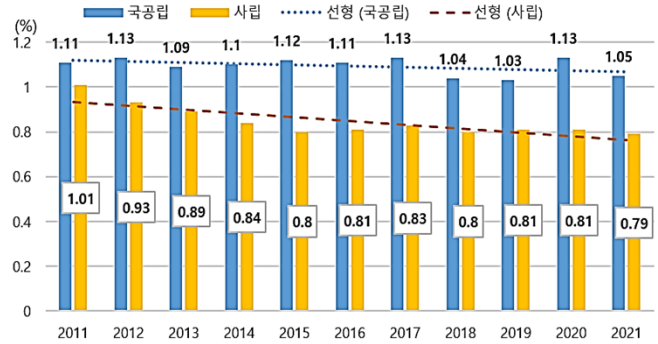
교육지표 관련 비용 감소



최근 10년 교육지표 관련 재정 결산액 추이

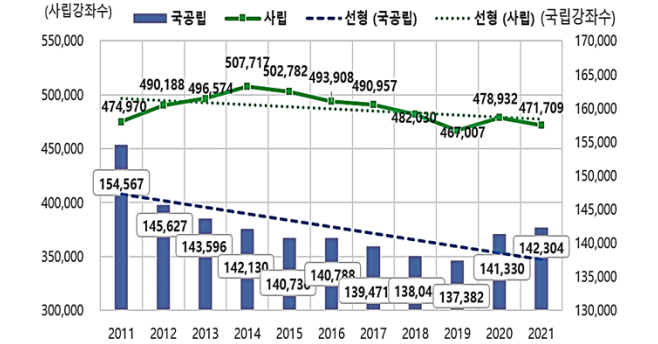
자료: 송기창(2022)

도서 및 자료 구입 예산 감소 추세



자료: 송기창(2022)

개설 강좌 수 감소 추세



자료: 송기창(2022)

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

고등교육재정 적정 규모 전망 추정

고등교육재정 적정 규모의 개념

- 적정성(충족성)의 원리: 교육활동을 충분히 지원할 수 있는 재원의 확보(윤정일, 2000)
- '교육결과를 얻기 위해 필요한 투자 규모'라는 관점에서 OECD 국가간 경제 규모 근거, 확보가 필요한 고등교육투자의 규모(반상진, 2011)
- 보편화 단계의 대학교육에서 적정 수준의 교육 수혜가 가능하도록 적정 수준의 교육비 지원 필요

고등교육재정 적정 규모: OECD 국가간 경제 규모에 근거해 고등교육기관의 교육 및 연구활동을 충분히 지원할 수 있는 수준의 재정 규모

고등교육재정 적정 규모 산출방식

- 우리나라 OECD 가입 이후 OECD 교육통계 자료를 활용하여 교육여건개선 및 질적 제고 측면에서 국내 상황을 진단
- 교육여건 및 교육의 질 개선 목표가 되는 기준점으로 OECD 국가 평균값을 활용

고등교육재정 적정 규모 산출방식: 국제적인 규범 모형

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

고등교육재정 적정 규모 전망 추정

고등교육재정 적정 규모 확보 기준

- GDP 대비 고등교육비 정부부담 비율의 OECD 국가 평균 수준 — 쟁점: 실질고등교육재정을 고려한 기준 설정의 필요성
- 학생 1인당 교육비의 OECD 국가 평균 수준 — 쟁점: 학생 1인당 교육비 감소 및 증대 요인
- 국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 교육비 OECD 국가 평균 수준 — 쟁점: 1인당 교육비 추정의 정확도

개요

- 2001년 기준 OECD 선진국 대비 국내 고등교육 지원 부족 지적, 고등교육비의 확충을 위한 정책적 목표로 OECD 평균 수준인 GDP 대비 1% 확보 강조(윤정일, 2001)
- 2004년~2021년 국회의원 발의 고등교육재정교부금법안 : 고등교육재정 확보 기준으로 GDP 대비 고등교육단계 공교육비 정부부담의 OECD 평균치 제시
- 2010년 「고등교육 재정투자 10개년 기본계획」 : 정부 고등교육 재정투자 목표를 '2020년까지 OECD 국가 평균 수준의 고등교육 예산 확보'로 설정, GDP 1%인 16.9조원 제시
- 유관 연구(백정하, 2021; 서영인 외, 2021 등): 동일 기준 목표 설정, K-SDGs 목표 기준점 : OECD 평균 고등교육 GDP 대비 공교육비 정부 부담 비율

쟁점

실질고등교육재정을 고려한 기준 설정의 필요성

[고등교육재정 GDP 1%의 개념 합의의 필요성]
: 실질고등교육예산은 지속적 하향 및 정체 추세

- 2010년 이후 고등교육예산 규모 명목상 증가: 국가장학금 제외 시 GDP 대비, 정부예산 대비, 교육예산 대비 구성비 모두 지속적 하향 및 정체
- 고등교육재정 투자에서 고등교육기관에 대한 교육 지출 분석 타당 (OECD 교육통계 기준 공교육비를 교육기관에 대한 공교육비로 규정, 최종재원의 개념으로 고등교육재정 투자 규모 분석- 국가장학금은 공교육비 투자 범주 미해당)
- 적정 규모 기준 논의 시, 고등교육기관에 대한 지원 증대와 직접적으로 연동될 수 있는 실질고등교육재정 고려기준 설정 필요

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

고등교육재정 적정 규모 전망 추정

고등교육재정 적정 규모 기준별 현 수준 분석: 고등교육단계 재정투자 수준 추이 종합 비교

(단위: USD/PPP, %)

구분	2008			2018		
	한국	OECD	OECD 대비	한국	OECD	OECD 대비
1인당 GDP	26,877	33,910	79.3	42,487	45,546	93.3
GDP 대비 정부재원 비율	0.6	1.0	60.0	0.6	0.9	66.7
1인당 교육비	9,081	13,717	66.2	11,290	17,065	66.2
1인당 정부부담 교육비	2,025	9,451	21.4	4,516	11,263	40.1
1인당 GDP 대비 1인당 교육비	34	41	82.9	26.6	37.5	70.9
1인당 GDP 대비 1인당 정부부담 교육비	7.6	27.9	27.2	10.6	24.7	43.0

자료: 이희숙(2022) 재구성.

1. GDP 대비 정부재원의 비율을 OECD 평균수준인 0.9%: 2018년 적정 고등교육예산은 14.5조원 수준

2. 1인당 GDP 대비 1인당 정부부담 교육비를 OECD 평균수준인 24.7% 수준: 우리나라 학생 1인당 정부부담 교육비는 10,494USD/PPP 수준

3. 1인당 GDP 대비 1인당 교육비를 OECD 평균수준인 37.5% 수준: 우리나라 학생 1인당 교육비는 15,933USD/PPP 수준

→ 그간의 누적 결손 반영한 고등교육재정에 대한 정부의 적극적 투자 노력 필요

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

1. 범정부 차원의 고등교육 재정 투자 방향

고등교육재정 적정 규모 전망 추정

(1안) OECD 평균수준의 GDP 대비 정부재원규모

GDP 대비 공교육비 비율과 재원 규모 및 추가 확보 규모

(단위: 억원)

2021년 GDP 규모	정부부담 고등교육재정 규모(a)			2022년 고등교육 분야 재정투자 계획(b)	추가 재원 규모 (a-b)
20,574,478	(1안)	GDP의 1.1%	226,319	120,894	105,425
	(2안)	GDP의 1.0%	205,744		84,850
	(3안)	GDP의 0.9%	185,170		64,276

출처: e-나라지표(2021). 국내총생산 및 경제성장률(GDP), 기획재정부(2021). 2021년 나라살림 예산개요.

(2안) 학생 1인당 교육비 기준에 따른 고등교육재정의 적정 규모

대학생 학령인구 변화 전망 및 대학 총교육비 예측치

(단위: 명, 억원)

구분		2020	2021	2022	2023	2024
학령인구		2,234,060	2,106,651	2,005,763	1,885,355	1,791,962
재학생수 예측치 (2019 재학생수 기준)		1,752,425	1,652,484	1,573,346	1,478,896	1,405,638
대학 총교육비 예측치	1인당 교육비(한국) $10,486	216,211	203,881	194,117	182,464	173,425
	1인당 교육비(OECD) $15,556	320,750	302,457	287,973	270,685	257,277

출처: 서영인 외(2020), 김병주(2022).

1. 2021년 기준 GDP 대비 고등교육재정 비율을 OECD 평균값 1.1%로 확충 시 2022년 고등교육예산의 규모대비 약 10.5조원의 재정 추가 확보 필요
2. OECD 평균 대학생 1인당 교육비 수준의 고등교육재정 확충 시 2021년 기준 추가로 약 9.9조원의 재정 확보 필요

✓ 재학생 수 추계 타당성, 경제규모 대비 고등교육 투자 규모 논의, 학령인구를 포함한 고등교육 이수자 범위 재고 필요성, 고등교육재정의 장기간 누적 결손분 등 고려 필요

✓ 따라서 고등교육재정 확충 규모 기준을 "OECD 평균 GDP 대비 고등교육재정 비율"로 설정, 추가 재정 소요를 10조원 규모로 파악함

V.

범정부 재정투자 방향과 확충 방안

2. 고등교육 재정 소요 재원 확충 방안

고등교육재정 확충을 위한 정책 방향 및 과제

정책 방향	등록금 정책의 법률 적합성 제고	고등교육재정의 안정적 확보를 위한 법적 근거 마련
배경	등록금 규제 현실과 영향	고등교육 재정지원의 불안정성과 교육재정법률주의 제고
논의	등록금 규제 논리	안정적 재원마련에 대한 법적 근거 없이 제안된 방안이 주는 교훈
방향	등록금 정책의 법률 적합성 제고	고등교육재정의 안정적 확보를 위한 법적 근거 마련

정책 과제

1. 고등교육재정 법정 재원으로 확충
2. 위법성 등록금 규제 수단 폐지
3. 고등교육재정지원계획의 실효성 제고
4. 대학의 경상비 지원 확대

대안 1: 고등교육재정교부금법 제정

찬: 재원 확보의 안정성, 국민의 교육권 보호, 대학 특성화 및 구조조정
반: 교부금 도입 및 운용에 대한 논리, 재정 운용의 경직성 우려

대안 2: 고등교육 특별회계 설치

찬: 고등교육에 대한 재정지원 논리 확보
반: 장기적 차원에서 고등교육재정 확보 방안에 대한 논의 지속 필요

고등교육재정 법정 재원으로 확충 방안의 실행 가능성

VI. 결론

[고등교육 혁신 및 인재 양성을 위한 고등교육 현안 해결]

1. 고등교육 예산의 실질적 증가 및 인재양성 지원을 위한 투자 확대 필요

- 고등교육 경쟁력 확보를 통한 인적 부가가치 증진을 위한 노력 필요: 중앙정부 및 지자체 모두 인력양성 분야에 가장 많은 재원 지원
- 연도별 예산 규모는 확대되어 왔으나, 학자금 지원을 제외한 GDP 대비 예산 비율 정체
- OECD 평균 등 국제수준 대비 국내 고등교육 투자 수준은 절대적, 상대적 미흡, 정부부담 낮고 민간부담 높음
- 장기화된 등록금 인상 상한 규제 속에서 인건비, 장학금 등을 제외한 실질적 교육여건 투자 비용은 감소

[고등교육재정 소요 재원 추정 및 확충 방안]

1. 고등교육재정 적정 규모: OECD 국가간 경제 규모 근거 고등교육기관의 교육 및 연구활동의 충분한 지원 가능 수준, 산출방식: 국제적 규범모형
2. 고등교육재정의 적정 규모 산출 기준: ① GDP 대비 고등교육비 정부부담 비율의 OECD 국가 평균 수준, ② 학생 1인당 교육비의 OECD 국가 평균 수준, ③ 국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 교육비 적정 수준
3. 고등교육재정 적정 규모: 고등교육재정 적정 규모 기준별 현 수준 분석-GDP 대비 고등교육재정 비율을 OECD 평균값 확충 시 추가 재정 소요 10조원 규모

1. 고등교육재정 확충을 위한 정책 방향: 등록금 정책의 법률 적합성 제고와 고등교육재정의 안정적 확보를 위한 법적 근거 마련
2. 고등교육재정 확충을 위한 정책 과제: ① 고등교육재정 법정 재원으로 확충, ② 위법성 등록금 규제 수단 폐지, ③ 고등교육재정지원계획의 실효성 제고, ④ 대학의 경상비 지원 확대
3. 고등교육재정 적정규모 확보를 위한 소요 재원 확충의 현실적 방안으로 기존의 법정 재원을 고등교육을 위한 재원으로 연동 제안

- 고등교육 특별회계 설치 목적 고려 2021년 기준 5.3조 규모에 일반회계 재원 추가로 GDP 1.1% 수준의 고등교육재정 단계적 확충 설계 제안

EFRI Education Finance Research Institute 교육재정중점연구소

감사합니다.