

발행처/(24341) 강원도 춘천시 강원대학길1(효자2동 192-1), 강원대학교 미래관 807호, 808호 교육연구소

E-mail/ ier@kangwon.ac.kr 발행인/박주병 주임교수 주간/신철균 교수 부주간/박찬수(박사과정), 최강현(석사과정)

Vol. 13

2023년

4월 29일



KANGWON NATIONAL UNIVERSITY

지역&교육협력

SINCE 2020 DEPARTMENT OF REGIONAL EDUCATION COOPERATION

<http://keri.kangwon.ac.kr/>



KNU
강원대학교

Contents



교수 논단

지역교육협력학과의 새로운 **도약**을 꿈꾸며

/ 박주병(강원대학교 교육학과/지역교육협력학과 주임교수)



재학생 기고 *지역교육협력학과 3기를 만나다 #1*

지역에서 각자의 색과 모양으로 꽃피는 아름다운 학교를 꿈꾸며

/ 김성수(강원대학교 지역교육협력학과 석사과정/영월교육지원청 장학사)



졸업생 기고

학위 논문의 목적은 무엇인가?

/ 오흥일(강원대학교 지역교육협력학과 1기/버들초등학교 행정실장)



지역교육협력학과 소식

제3차 교육재정 콜로키엄

_ 교육재정 확보제도의 이해

지역교육협력학과 콜로키엄

_ 학령인구 감소시대 학교공간의 활용성 제고를 위한 복합 시설화 방안

제4회 지역교육협력학과 포럼

_ 강원도형 교육현안 해결 모형 수립과 확산을 위한 '강원 교육의 힘'



지역교육협력학과의 새로운 **도약**을 꿈꾸며

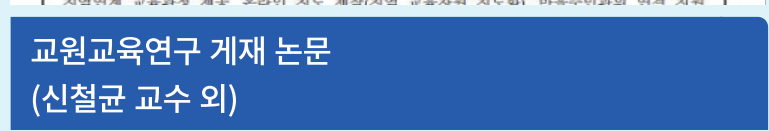
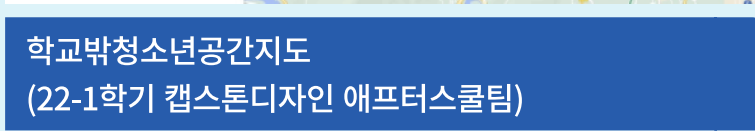
박주병(강원대학교 지역교육협력학과 주임교수)

2020년 3월, 지역교육협력학과는 국내 최초로 인구절벽의 시대, 지역재생과 격차 해소 문제에 교육적인 접근을 도모하고자 석박사학위과정을 처음 개설하였습니다. 교육학, 과학교육, 지리교육, 역사교육 등 교육 관련 전공들뿐만 아니라 정치외교, 부동산, 국제무역 등, 다양한 전공을 가진 교수들이 뜻을 모아 지역문제와 교육협력 방안에 대한 융합적 모델 정립과 다각적인 연구를 수행하고, 갈수록 그 필요성이 높아지고 있는 지역교육협력의 전문성을 갖춘 인재 양성을 위해 애쓰고 있습니다.

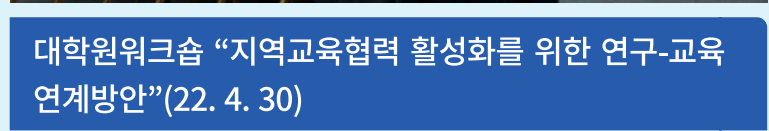
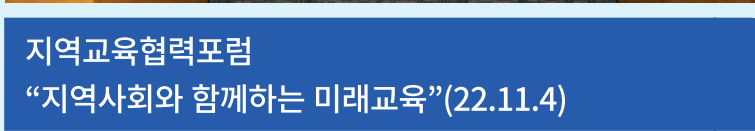
그리하여 학과가 문을 연지 벌써 4년 차에 접어들었고, 그간 꾸준히 신입생이 문을 두드렸습니다. 박사과정 8명(석박사통합과정 포함), 석사과정 35명이 현재 재학 중입니다. 특히 올 2월에는 석사과정 학위수여자 9명도 배출하였습니다. 학위수여자들은 “혁신학교 재지정 철회에 관한 질적 사례 연구”(김효종), “도시형 초중통합운영학교 교사의 교육과정 경험 연구”(최묘경)과 같이 강원도 지역의 학교가 처한 상황들을 구체적으로 드러내기 위한 연구나, “학생주도형 마을 교육과정 개발 경험의 의미 탐색”(오창세), “지속가능한 마을돌봄공동체 운영 활성화 방안 연구”(박정숙)과 같이, 현장의 문제를 반영하고 지역교육협력을 통한 해결방안을 모색하였고, “코로나19시대 고등학교 교사들의 수업경험 탐구”(조효정), “교육현장의 적극행정에 대한 지방교육행정공무원의 인식 연구”(오흥일), “미래교육에 대비한 학교 공간혁신의 사용자 만족도 연구”(심주원), “고교학점제에 대한 학교구성원의 준비도와 실행도 분석”(이서현)와 같이 다양한 학교구성원들의 경험과 인식을 드러내는 연구를 수행하기도 하였습니다.

이런 실천과 이론의 접점을 찾으려는 학과의 분위기는 학과 운영 곳곳에 배어있습니다. 교과목 운영에서는 마을교육과정을 개발하기 위한 교사용 가이드북을 만든다거나 청소년들이 활용할 수 있는 학교 밖 공간의 지도를 온라인으로 제공하는 등, 캡스톤디자인의 과정을 진행하기도 하였고, 교과와 연계한 대학원 전문학습공동체를 운영하여 그 결과로 학회지에 실행연구를 게재하는 성과¹⁾를 올리기도 하였습니다. 이렇게 현장에서 증거 기반 의사결정에 활용할 수 있는 방법론과 문헌 분석을 실제 맥락을 염두에 두고 훈련하면서 실질적인 결과물들을 산출할 수 있도록 수업을 운영하고 있습니다.

1) 신철균, 고낙원, 고영남, 김평강, 이상모, 함진숙, 김명희, 2022. 대학원 파견교사의 지역연계 교육과정 지원 실행연구. 한국교육연구, 39(4), 373-398.



단지 대학원 수업뿐만 아니라 매 학기 모든 원생들이 참여하여 지역교육협력의 문제를 찾아 내고 해결 방안을 함께 고민하는 지역교육워크숍은 올해로 벌써 4회를 맞이하고 있습니다. 올해는 강원도 정선에서 이낙종 교장선생님(도계초, 전 강원도교육연구원장)을 모시고 특강과 함께, 학령인구 감소에 따른 지역의 학교의 힘을 복원하는 아이디어를 모을 예정입니다. 아울러 교육학회 강원지회와 함께하는 지역교육협력포럼을 개최하여 관련 전문가들의 초청 강연으로 식견을 넓히고 있습니다.



지역교육협력학과에서는 학과 이름에 걸맞게 도교육청, 학교 현장과의 협력 활동을 주요 사업으로 추진하고 있습니다. 특히 Supervision for Gangwon은 대학의 국립대육성사업의 지원을 받아, 강원도 혁신교육지구(행복교육지구→ 더나은교육지구) 사업에 대한 성과분석과 컨설팅을 추진하는 활동입니다. 2020년 고성, 철원, 양구를 시작으로 21년 5개, 22년 5개 교육지원청의 컨설팅 보고서를 학과의 구성원들이 함께 작성하였으며, 올해는 더나은교육지구 사업으로 개편됨에 따라 성과지표 개발을 위한 연구도 진행할 예정입니다.

이와 같이, 이론과 실체가 함께 맞물리는 대학원 수업, 지역문제 해결을 위한 집단지성의 공동체, 그리고 도교육청과의 긴밀한 협력 관계 가운데 성공리에 안착된 우리 학과는 앞으로 더 큰 도약을 꿈꾸고 있습니다.

우선 첫째, 올해 교육과정을 본격적으로 개편하고자 교수는 물론 원생들의 의견을 다양한 수준에서 모으고 있습니다. 현재 지역사회협력, 교육혁신, 교육재정 전공으로 이루어진 학과의 세부전공을 좀 더 미래지향적인 키워드와 구체적인 실천 방안이 담길 수 있도록 바꾸고, 세부 전공의 교과목들도 융합적 성격이 더 살아날 수 있도록 재설계할 예정입니다.

둘째, 이런 교육과정 개편이 충분히 가시적인 성과가 될 수 있도록 지역교육문제 중심의 혁신적이고 실험적인 학사 및 수업 운영을 도입하고, 이 성과를 확산하고 지속가능하게 만들기 위해서 대학원 수업의 모형으로 구안하고자 합니다.

셋째, 아울러 지속적인 교육청, 학교와의 협력관계는 계속해나가되, 졸업한 원생들과 현장에 복귀한 파견교사들이 함께 할 수 있도록 동문회를 발족함으로써 대학원 인력 네트워크를 체계화하고자 합니다.

서당개 3년이면 풍월을 읊는다는 속담에서 저는 3년이라는 기간에 눈길이 갑니다. 전국에 그 어느 대학에도 없고, 전공영역의 구분에도 없는 지역교육협력학이라는 학과 이름을 가지고 그야말로 아무도 가지 않은 길을 시작했습니다. 그래도 3년의 세월을 계속해서 관심을 갖고 노력하다 보면 제법 그럴싸한 구색을 갖추 수 있게 된 것 같습니다. 그러나 단지 풍월을 따라 읊는 게 아니라 내실을 갖추고 선도하는 자리에 서려면 한걸음 더 큰 도약을 준비해야 할 것 같습니다. 지금까지 함께 뜻을 모아준 교수님, 새로운 교육실험에 호기심을 가지고 적극적으로 참여해 준 원생들의 저력이라면 그 도약은 이미 시작된 것일지도 모르겠습니다.

그리고... 2022년 12월 12일, 입학 전에도 지역교육협력 활동가로 일하시고, 입학하셔서서는 흔쾌히 동기회의 회장으로 수고하시고 대학원의 학업에 솔선수범하신, 그러나 너무도 갑작스레 우리 곁을 떠난 고영남 선생님의 명복을 지면을 빌어 기원합니다.

지역에서 각자의 색과 모양으로 꽃피는 아름다운 학교를 꿈꾸며

김성수(지역교육협력학과 석사과정/영월교육지원청 장학사)



1. 강원대학교 지역교육협력학과에 지원하게 된 동기는?

저는 정선에서 가족과 함께 생활하며 10년간 지역 주민이자 교사로서 내가 가르치는 학생들과 나의 자녀들이 배우고 성장하는 터전인 정선의 교육을 고민하게 되었습니다. 그리고 또 다른 자리에서 정선 교육을 위해 노력할 수 있는 기회를 갖기 위해 2017년 지역취터제 교육전문직원 선발에 응시하였고, '강원도교육청 최초의 마을장학사'가 되었습니다.

언제, 어디서나 제게 따라붙는 '최초의 마을장학사'라는 타이틀은 부담감으로 다가오기도 했지만, 새로운 교육활동과 사업 추진 등을 이끌어내는 동기가 되기도 했습니다. 정선교육지원청에서 쉼 없이 달려온 5년의 시간 동안 지역의 학생, 학부모, 교사뿐만 아니라 지자체, 유관기관 등 우리 지역 곳곳의 사람들을 만났고, 지역에 대한 관심과 애정을 바탕으로 소통하고 협력하며 다양한 문제 상황들을 함께 고민하고 해결하고자 노력하였습니다.

강원도 최초의 마을장학사로 보낸 5년의 시간을 마치면서, 그간의 경험을 바탕으로 지역협력과 교육혁신 등 새로운 배움에 도전해 보고자 합니다. 강원대학교 지역교육협력학과에서 학령 인구 감소 및 지방 소멸, 교육격차 증가 등 강원도에서 발생하고 있는 다양한 교육현안들을 보다 전문적인 관점에서 바라보는 능력을 기르고자 하며, 지속가능한 지역 발전 및 우리 지역의 변화를 이끌어내기 위한 역량을 신장하고자 합니다.

2. 희망하는 연구분야 및 연구계획은?

학교에서 지역 연계 교육과정의 운영을 위해 다양한 자원을 발굴하거나 조직하여 교육과정에 투입하는 일은 교사 또는 학교 단위의 수준을 넘어서는 일일 것입니다. 따라서, 교사 및 학교 차원에서 해결하기 어려운 교육적 요구를 반영하여 지역교육청 및 다양한 유관기관이 지속적으로 지원하는 것이야말로 교육지원청의 책무라 할 수 있을 것입니다. 지역교육과정의 참여자인 학생뿐만 아니라 학교, 교육지원청 등 교육주체가 모두 함께 공동체 문화를 조성하고 그들의 리더십을 적재적소에서 발휘할 수 있도록 협력적인 거버넌스 체제를 조성하고 작동시켜야만 지역 교육과정의 운영과 발전뿐만 아니라 지속성을 확보할 수 있을 것입니다.

저는 5년간 마을장학사로 지내오며, 당면하는 교육 위기를 극복하기 위해서는 교육지원청 혼자만의 노력으로는 불가능하며, 우리 지역에서 배우고 성장하는 아이들을 돕기 위해서 모두 한마음으로 함께 해야 함을 알게 되었습니다. 제가 앞서 언급하였던 다양한 교육 성과 및 업무 추진 실적은 저 혼자만의 노력이 아닌, 지역사회 모두가 함께 고민하고 협력해 나가는 과정 속에서 진행된 결과물이기 때문입니다.

저는 그동안의 경험을 바탕으로, 지역교육협력학과에서의 연구를 통해 지역사회의 교육문제를 보다 면밀하게 살펴볼 수 있는 역량을 기르고, 협력적 교육거버넌스 구축을 기반으로 교육과 지역사회를 연계하는 전문가로 거듭나고 싶습니다. 학령인구 감소, 교육격차 심화 등 우리가 마주하고 있는 다양한 교육현안들은 학교와 교육청만이 해결해야 한다는 접근 방식으로는 강원교육의 변화와 혁신을 도모하기 어려우며, 결국 지역과의 협력적 관계 맺음을 통한 협업의 과정이 필요할 것입니다. 이에, 저는 교육 및 지역사회혁신의 동향을 익히고, 지역사회교육협력론에 대한 심화 학습을 통해, 협력적 교육거버넌스 구축을 이끌어내는 교육 전문직원으로의 역할 재정립을 연구하고자 합니다.

3. 교육파견 이후의 계획은?

교육파견 후에는 학습한 내용을 바탕으로 한 강원도 및 도내 시군의 지역교육에 대한 심도 있는 분석을 통해 지역과 협력한 교육과정을 개발하여 학교를 지원하고자 하며, 지역교육의 활성화 및 협력체계 구축을 위한 정책 연구에 함께 참여하여, 더 나은 강원교육을 위한 지역 네트워크 확장에 앞장서겠습니다.

교육지원청은 학교, 학생, 교사, 학부모, 지역사회와 협력과 소통을 통해 우리 지역의 좋은 학교를 가꾸고 만들어가는 것에 그 목표를 두고 있습니다. 그리고 교육지원청에 근무하는 교육전문직원은 우리 지역의 교육 생태계 확장의 중심에서 지역을 중심으로 한 교육과정이 구석구석 뿌리내릴 수 있도록 도와야 할 것입니다. 지역교육협력학과 특별연수를 통해 지역에서의 배움이 삶으로 연결될 수 있도록 돕고, 지역마다 각자의 색과 모양으로 열매를 맺을 수 있도록 교육전문직원의 위치에서 최선을 다하고자 합니다.



학위 논문의 목적은 무엇인가?

오홍일(지역교육협력학과 1기/버들초등학교 행정실장)

“

제 경험에 의하면 졸업 논문을 쓰지 않으면 후회하게 되고, 과정이 고단할수록 결과에서 오는 개운함과 뿌듯함은 더욱 커진다는 점, 그리고 졸업 논문으로 한 단계 성장하게 됨을 분명하게 말씀드리고 싶습니다.

되돌아보면 논문을 쓰는 과정에서 주제 선택이 가장 어려웠던 것으로 기억됩니다. 관심 분야나 잘 할 수 있는 분야를 찾는 것도 어려운 데 그것을 좁혀서 기존의 연구와 차별성을 갖는 독특하면서도 의미가 있는 주제를 빠르게 찾아야 한다는 압박감은 참기 힘든 스트레스와 불안을 유발하게 되죠.

다행히 연구방법론을 2학기 동안 수강하며 소관 업무와 관련되어 관심을 가지고 연구할 수 있는 분야를 찾아 주제를 확정했습니다. 제가 최근의 교육 추세에 따라 학생들의 학습 성취도를 높이기 위해 새로운 커리큘럼(마을교육과정 등)을 도입하거나 학습 이해도를 높이기 위한 인공지능과 관련된 AI교구나 소프트웨어를 도입하는데 관심이 많았던 교사였다면 주제를 더욱 쉽게 찾을 수 있었을지도 모르겠습니다.

저는 1980년 이후 지속적인 교육개혁과 혁신, 이제는 교육에서의 적극행정 확대를 요구하는 시대적인 흐름에 부응하여 교육현장의 공무원이 주도적으로 조직의 변화를 이끌어야 한다는 생각과 교육현장의 적극행정이 타 기관보다 활발하게 나타나지 않는 것에 대한 문제의식을 가지고 교육현장의 적극행정에 대한 공무원의 인식과 사례 그리고 교육현장에 적극행정이 안정적으로 정착될 제도나 방안을 질적 방법을 통해 분석하였습니다. 연구의 결과는 학술연구정보서비스(www.riss.kr)를 참고하시면 됩니다.

“적극행정”을 주제로 논문을 쓰면서 개인의 특성, 조직의 역할, 리더십 등이 교육현장에서 어떻게 더 나은 성과를 이룰 수 있는지 고민하며 이 주제가 교육 분야에서 매우 중요한 역할을 할 수 있다는 것을 느꼈으며 동료들이나 교육정책을 추진하는 사람들에게 많은 도움이 될 것으로 생각했지만 결국 졸업 논문의 목적에서 크게 벗어나지 못하였고 개인적으로도 연구자의 소질이 없다는 것을 새삼 깨닫게 되었습니다.

논문을 작성하는 과정은 누구에게나 어렵고, 투입되는 시간은 비슷하며 지름길은 없다고 하지만 고된 과정을 함께 하고 격려해 줄 동료가 있다면 많은 도움이 됩니다. 그리고 학위 논문의 목적은 ‘통과’입니다. 연구 주제에 대한 오랜 고민보다는 빠른 주제 선택과 집중으로 완성도 있는 논문 작성하시기 바랍니다.

”

지금 지역교육협력학과에서는

#행사 #지역과협력하는 #교육연구소

교육재정 콜로키엄

일시 2023. 3. 13.(월) ~ 6. 26.(월)

장소 강원대학교 미래관 807호 / 온라인 ZOOM 병행

강사 송기창(숙명여자대학교 명예교수 / 강원대학교 교육재정중점연구소 석좌연구위원)

지방교육재정(번)

교육재정콜로키엄

송기창교수님과 함께 하는

제1차 교육재정콜로키엄

2023.03.13(월) 14:30~16:30

교육재정의 올바른 이해와 발전을 위해 교육재정의 기본 개념부터 교육재정의 현황 등을 정리하여 향후 개선 방향 등에 대해 논의할 수 있는 계기를 마련하고자 교육재정전문가이신 송기창 교수님을 모셔서 콜로키엄을 개최합니다.

주제 : 교육재정이란 무엇인가?

강사 : 송기창(숙명여자대학교 명예교수 / 강원대학교 교육재정중점연구소 석좌연구위원)

장소 : 강원대학교 미래관 807호(교육재정중점연구소) / 온라인 ZOOM 병행

* 오프라인 참석은 장소가 협소하여 희망자 중 일부만 참석 가능

교육재정중점연구소

연국교육개발원

한국교육재정정책학회

지방교육재정(번)

교육재정콜로키엄

Schedule

콜로키엄 일정

일자	주제	세부내용
3월 13일	교육재정의 이해	- 교육재정의 개념 / 교육재정의 구조와 유형 구분 - 교육재정의 탐구영역 등
3월 27일	교육재정 확보제도(I)	- 교육재정 확보제도의 개요 - 지방자치단체 전입금과 교육경비보조금 등
4월 03일	교육재정 확보제도(II)	- 교육세 : 도입배경과 변천과정, 쟁점, 개선과제
4월 24일	교육재정 배분제도	- 보통교부금제도와 특별교부금제도
5월 08일	교육재정 평가제도	- 교육재정 성과 평가제도 / 교육재정 분석·진단제도 - 교육재정 정보공시 / 교육재정투자심사, 주민참여예산제도 등
5월 22일	교육재정 지출제도(I)	- 교육비특별회계, 학교회계
6월 12일	교육재정 지출제도(II)	- 유아교육지원특별회계, 유보통합의 전망
6월 26일	교육재정평가제도	- 교육재정 성과 평가제도 / 교육재정 분석·진단제도 - 교육재정 정보공시 / 교육재정투자심사, 주민참여예산제도 등

5월22일은 한국교육개발원, 6월12일은 대구대학교 오프라인 행사 병행 예정

지금 지역교육협력학과에서는

#행사 #지역과협력하는 #교육연구소

지역교육협력학과 콜로키엄

일시 2023. 4. 13.(목) 14:00~15:30

장소 강원대학교 교육4호관 305-3호 / 온라인 ZOOM 병행

주제 학령인구 감소시대 학교공간의 활용성 제고를 위한 복합 시설화 방안
: 직업계고 실습실을 중심으로

강사 이민지 (서울 성동공고 교사 / 건축학 박사)



교육부 한국과학창의재단

2023 Innovation Series 4



학령인구 감소시대 학교공간의 활용성 제고를 위한
복합시설화 방안 : 직업계고 실습실을 중심으로
이민지
(서울 성동공고 교사, 건축학 박사)

2023.04.13. (목)
14:00-15:30
교육4호관 305-3호 및 ZOOM

참여: **Zoom** <https://kangwon-ac-kr.zoom.us/j/93629991887>
회의 ID: 936 2999 1887



CLICK



KNT 교육연구소 FUTURE OF EDUCATION

지금 지역교육협력학과에서는

#행사 #지역과협력하는 #교육연구소

제4회 지역교육협력학과 포럼

- 일시** 2023. 4. 28.(금) 12:00 ~ 4. 29.(토) 13:00
- 장소** 정선 하이원 마운틴콘도
- 주제** 강원도형 교육현안 해결 모형 수립과 확산을 위한 '강원 교육의 힘'
- 대상** 지역협력교육학과 교수 및 연구소 12명, 대학원생 33명



지금 지역교육협력학과에서는

#행사 #지역과협력하는 #교육연구소

지역교육협력학과 콜로키엄

- 일시** 2023. 5. 11.(목) 14:30~15:30
- 장소** 강원대학교 교육4호관 305-3호 / 온라인 ZOOM 병행
- 주제** 교과교육에서의 그린스마트 미래학교 공간활용 방안
- 강사** 김혜숙 박사 (한국교육과정평가원 고교학점제 지원센터)



교육부 한국과학창의재단

2023 Innovation Series **5**



교과교육에서의 그린스마트 미래학교 공간 활용 방안

2023.05.11. (목)
14:30-15:30
교육4호관 305-3호 및 ZOOM



김혜숙 박사
(한국교육과정평가원 고교학점제 지원센터)

☑ 참여: **Zoom** <https://kangwon-ac-kr.zoom.us/j/7648733929>
회의 ID: 764 873 3929





교육연구소



미래형 교육혁신 모델 개발 사업단