



대학원 지역교육협력학과 2023 오리엔테이션

23. 3. 9 (목) 19:00

강원대학교
지역교육협력학과에
오신 것을
환영합니다.



순서

2023학년도 강원대학교 일반대학원

지역교육협력학과 오리엔테이션

일시 2023년 3월 9일 목요일 19시

장소 오프라인(교육4호관 203호)
온라인(ZOOM ID: 935 0752 7676)



1. 교수님 소개와 인사
2. 지역교육협력학과 교육과정 및 1학기 개설수업 안내
3. 지역교육협력학과 1학기 일정 안내
4. 상견례 및 소통의 시간

학과 비전 및 목표

강원대학교 지역교육협력학과는 교육격차, 지역 소멸 등의 문제를 교육적 접근으로 해결하기 위해, 2020년 3월 국내 최초로 일반대학원 석·박사 학위 과정으로 개설되었습니다.

최근 지역교육협력사업과 관련한 전문 인력에 대한 지역 및 학교 현장의 요구가 지속적으로 증대되어 왔으며, 지역협력과 교육혁신을 통해 지역 변화를 선도할 창의적 인력 양성의 필요성이 제기되어 왔습니다.

이에 저희 지역교육협력학과는 다학문 전공 연구진들이 지역교육에 대한 융합적 분석을 시도하고, 이를 통해 지역교육협력 전문기를 양성할 수 있는 체제를 갖추었으며, 지속가능한 지역 재생을 위한 지역교육협력 모델을 연구하고, 지역교육협력 전문성 향상을 위한 교육과정을 개발하고 지속적으로 혁신하고자 합니다.

지역교육협력학과는 강원권 유일의 지역거점국립대로서 공공성을 확보하고 지역발전을 위한 창의적 융합 인재 양성의 거점 센터 역할을 수행하겠습니다.

대학원 지역교육협력학과의 전략과 발전방향

- ❖ 2019년 12월 설립
- ❖ 2020년 신입생 시작
- ❖ 2021년 강원도교육청 파견 시작

지역사회 소멸의 위험

- 교육 격차
- 인구변화(고령화, 다문화)
- 지역 소멸의 악순환

지역재생 전략의 변화

- 경제적, 산업적 접근의 한계
- “현 주민 삶의 질 향상”
- 지역교육협력(교육공동체)

지역재생을 위한 연구와 교육, 협력모델 구축

- 연구자: 지역재생을 위한 처방에 대한 협력적 관점
- 실천가: 지역교육협력 실천가
- 거점국립대 플랫폼 기반 지역교육협력의 네트워크 구축

학과 비전 및 목표

비전

지속가능한 지역사회 교육협력 생태계 구축을 통한 지역재생



단계별 목표

토대기

발전기

확산기

▶ 지역교육협력 교육과정 및
학사관리 시스템 개발/정립

▶ 교육과정 고도화와
연구 정체성 확립

▶ 글로벌 교육 및 연구
모형 확산



교육

연구-교육-실천 초연결
(Hyper-REA)
교육과정 혁신



연구

지속가능한
지역교육협력체제
모형과 발전방안 제시



국제화

지역 맥락을 담은
지역교육협력 글로벌 모형
도출과 확산

영역별 목표

교육과정의 특징과 구성



1.주제 탐색 → 2.연구설계 → 3.전공기초 → 4.전공심화 → 5.액션러닝

교육과정의 특징과 구성



1.주제 탐색 → 2.연구설계 → 3.전공기초 → 4.전공심화 → 5.액션러닝

학생선발	지도교수	과정 이수	집중학기제	비교과활동	현장실습
<p>석사, 석박사 연계, 박사 과정 개설</p> <p>강원도교육청 파견 교원 및 직원(석사과정)</p> <p>교육관련 전공자, 지역교육협력 문제 의식 공유</p>	<p>연구주제에 따른 전공지도교수 배정</p> <p>모든 연구과정은 공동지도교수체제로 운영</p>	<p>연구설계 및 연구법 강의 의무 수강</p> <p>관심 주제별 프로젝트 기반 수업 참여</p> <p>과정 중 논문발표 및 학회 참가 지원</p>	<p>〈파견 교원 및 직원〉</p> <p>파견교육 1년간 관심 주제 기반 논문집중 연구 지도</p>	<p>한국교육학회 강원지회 분기별 발표 참여</p> <p>1인 1 교육연구소 프로젝트 참여</p> <p>월례세미나 운영</p> <p>사범대학 사업 자문</p>	<p>하계/동계 지역사회 연계 교육활동 현장 교육</p> <p>지자체/교육지원청 컨설팅 활동</p> <p>2차년도 교육현장 복귀 후 실행연구 수행</p>

참고: 학위논문 및 대체

「대학원 학위수여 규정」 제1장 총칙

제2조(석사학위수여 요건) ①석사학위는 이 대학교 대학원 석사학위 과정을 수료하고 석사학위논문 제출자격시험에 합격한 자로서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하고 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다. (개정 2018.5.16.)

1. 학위청구논문의 심사에 합격한 자 (신설 2018.5.16., 개정 2018.8.17.)

2. 다음 각 목의 어느 하나를 제출하고 총장이 정한 인정 기준을 충족하여 실적을 인정 받은 자 (신설 2018.5.16., 개정 2021.11.30.)

가. 학술지 게재 논문

나. 수료 학점을 초과하여 취득한 학점 및 연구(창작물)보고서

다. 수료 학점을 초과하여 취득한 학점 및 프로젝트 요약 보고서

라. 등록 특허

제4조(박사학위수여 요건) ①박사학위는 이 대학교 대학원 박사과정 또는 통합과정을 수료하고 박사학위논문 제출자격시험에 합격한 자로서 학위청구논문의 심사에 합격하고 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다. (개정 2018.8.17.)

일반대학원 석사학위 수료를 위한 학점: 25학점

매학기 개강과 함께 실시
수강한 전공시험과 외국어 시험으로 평가

지도위원회 구성(지도교수선정)
→ 논문계획서 제출 및 심사(최소 1개 학기 전)
→ 논문심사 신청서 제출(3월, 9월)
→ 예비심사, 본심사 진행
→ 논문제출자격요건(수료 및 논자시 합격) 및 논문심사 합격 판정(6월, 12월)

KCI 등재지, 단독 또는 제1저자(학위과정 입학후 투고 실적)

31학점 취득(소속학과 개설과목, 소속학과 교수의 원 소속학과 개설과목)
전공과 관련하여 학과에서 정한 과제의 보고서(A4 50매 이상) 제출
강원도 교육연구원, 강원도교육청, 강원대 교육연구소에서 주관하는 지역교육협력 연구과제에 참여한 요약보고서(보고서 표지 및 참여공문 증빙)

산학협력단에서 수행하는 연구과제에 1년 이상 연구(보조)원으로 참여하고 해당 과제의 프로젝트 요약보고서 제출

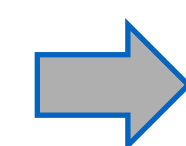
박사학위 수료를 위한 학점: 37학점
입학 후 등재 학술지 이상 전공분야 논문 게재

교과목 개설 안내

교과 구분	교과목 코드	교과목명	학점 및 시수	교과목 개요	비고
공필	248001	대학원논문연구 (Thesis Advising)	1-0-2	교육 및 지역사회 혁신 전공자로서 성장하기 위한 논문 작성 지도	
공필	248029	연구윤리와논문작성 (Research ethic and Thesis)	1-1-0	논문작성에 필요한 연구윤리 준수의 이해와 실제	
공선	248002	지역사회교육협력론(Introduction for Local and Educational Cooperation)	3-3-0	교육과 지역사회 혁신의 이념과 정책, 관련연구 및 실천동향에 대한 개괄적 탐구	
공선	248003	교육및지역사회혁신 세미나(Seminar in Education and Community Innovation)	3-3-0	교육과 지역사회혁신의 이론적, 실천적 현안을 리뷰하고 미래 지향적 방향에 대한 토론과 학습	
공선	248004	교육및사회혁신조사방법론(Research Methods in Educational and Social Innovation)	3-3-0	데이터에 기반을 둔 교육 및 지역혁신을 위한 사회조사 연구방법론 학습	
공선	248005	교육및사회혁신실천연구법(Practical Research Methods in Education and Community Innovation)	3-3-0	현장연계 교육 및 지역사회혁신을 위한 현장 실천 연구 절차 학습	
공선	248006	교육및사회혁신프로그램 평가(Program Evaluation of Education and Community Innovation)	3-3-0	교육 및 지역사회문제의 해결을 위한 실천 프로그램을 평가하고 지속가능한 환류를 제공하기 위한 이론적, 실천적 탐구	
공선	248007	학기제현장실습(체인지메이커액션러닝)(Change-Maker Action Learning)	3-3-0	학교나 지역사회, 지역사회혁신기업이나 국제개발현장에서 한 학기 동안 자신의 프로젝트를 실행하면서교육 및 사회혁신역량 배양	
공선	248027	지역사회의 이해 (Understanding Regional Society)	3-3-0	지역사회를 정치, 경제, 사회, 문화, 도시계획 등의 측면에서 종합적으로 이해	
공선	248028	지역문제 캡스톤디자인(Community Issues and Capstone Design)	3-3-0	지역문제해결을 위해서 지역공동체와 협력하여 구체적인 문제를 중심으로 한 캡스톤 디자인 연습	
전선	248008	미래환경변화와과학기술혁신(Future Environment and Innovation in Science and Technology)	3-3-0	미래사환경변화와 과학기술혁신에 대한 다각도의 고찰과 통찰을 통한 교육 및 사회의 역할과 혁신방향 도출	교육혁신 전공
전선	248009	교육공공성과지역혁신(Educational Publicity and Community Innovation)	3-3-0	지역교육협력과 혁신을 위한 가치 개념으로서 교육공공성의 의미와 구현방향에 대한 이론적 탐색	교육혁신 전공
전선	248010	세계시민성과지역사회(Global Citizenship and Local Community)	3-3-0	글로벌 세계에서 시민성 담론을 검토하고, 시민성을 지역사회에 착근하기 위한 이론적, 실천적 이슈에관한 접근	지역사회협력 전공
전선	248011	지역사회교육문제론(Theories in Educational Issues of Local Community)	3-3-0	지역사회가 안고 있는 교육문제의 유형, 원인 등을 검토하고 이를 해결하기 위한 대안에 대한 다학문적탐색	지역사회협력 전공
전선	248017	교육조직과 네트워킹 리더십(Educational Organization and Networking Leadership)	3-3-0	교육조직의 특성과 문화, 그리고 사회의 문화 및 공동체에 대한 탐색	교육혁신 전공
전선	248018	교육혁신과 시민참여(Educational Innovation and Civic Engagement)	3-3-0	지역사회 교육혁신을 도모할 수 있는 시민참여의 기제를 검토하고 이를 실행할 수 있는 다양한 논의 검토	교육혁신 전공
전선	248019	교육 및 지역사회혁신 국제동향(International Aspects of Education and Regional Development)	3-3-0	교육 및 지역혁신에 관련한 세계적 추세와 사례 학습	지역사회협력 전공
전선	248020	다문화교육론(Understanding Multicultural Education)	3-3-0	다문화 시민성의 이해와 다문화 교육의 실제에 대한 심층적 탐구	지역사회협력 전공
전선	248026	혁신과 법(Innovation and Law)	3-3-0	교육 및 지역혁신의 제 영역에서 법이 미치는 영향을 이해하고 합법적 혁신과 혁신을 위한 법의 개선 논의	교육혁신 전공

교과목 개설 안내

교과 구분	교과목코드	교과목명	학점 및 시수	교과목 개요	비고
전선	248021	교육재정 비교연구(International and Comparative Studies in Educational Finance)	3-3-0	국가별로 상이한 교육재정 조달특징을 비교 공부하 고 국가발전과 지역발전에서 교육재정의 역할 이해	교육재정
전선	248022	교육재정과 학교회계(Education Finance and School Accounting)	3-3-0	교육재정의 양출제입 원칙을 토대로 우리나라 교육 재정제도(확보, 배분, 지출, 평가제도) 전반과 우리나 라 학교회계제도의 원리 및 운영 실체에 대한 이해	교육재정
전선	248023	교육경제학(Economics of Education)	3-3-0	교육의 공공재적 특성, 교육비용과 수익, 교육현상에 대한 계량경제학적 분석기법 등을 이해하고 적용	교육재정
전선	248024	교육재정세미나(Education F inance Seminar)	3-3-0	우리나라 교육재정제도의 변천과정, 쟁점, 향후 개선 방안에 대해서 탐구	교육재정
전선	248025	교육경제학연습(Advanced E conomics of Education)	3-3-0	교육 관련 패널자료를 활용하여 교육문제를 해결하 는 계량경제학적 분석방법 적용 실습	교육재정
전선	248030	계량분석과응용 (Econometric Analysis and Applications)	3-3-0	회귀분석 등 계량경제학의 기본을 배운 후, 이를 국 제경영학 및 국제경영학에서 응용할 수 있는 방법 연 구	<신설>
전선	248031	국제경제실증연구 (Empirical Analysis in International Economics)	3-3-0	국제경제 이론의 실증분석 모형화와 함께 중력모델, CGE모형, 동태적 패널분석 등 다양한 최신 실증분석 기법 연구	<신설>



2024년부터 대대적인 교육과정 개편 예정



2023-1학기 개설교과목



2023-1학기 개설교과목

교시	시간	월	화	수	목	금	토
1	09:00						세계시민성과지역사회 (남수경, 박진동 4호관 204호)
2	10:00						
3	11:00						
4	12:00						대학원논문연구 (신철균, 60주년기념관 403-1호)
5	13:00						
6	14:00	교육및지역사회혁신 세미나 (박춘란, 4호관 204호)					
7	15:00				비교과		
8	16:00		교육조직과네트워킹 리더십 (신철균, 60주년기념관 311호)				
9	17:00						
10	18:00						
11	19:00	지역사회의이해 (이의한, 4호관 204호)	교육경제학연습 (윤홍주, 4호관 204호)	교육재정세미나 (김용태, 원세림, 4호관 203호)	지역사회교육협력론 (박주병, 4호관 203호)	대학원논문연구 (남수경, 박주병, 장혜진, 신혜숙, 김희경)	
12	20:00						
13	21:00						
14	22:00						
15	23:00						



교수진소개

지역교육협력학과 교수진



김 희 경

과학교육학부 물리교육전공 교수(2006년-현재)

(전) 서울시교육청 중등물리교사
(전) 영국 King's College London 박사후연구원
(전) 서울대 BK사업단 박사후연구원
(전) 호주 QUT 방문연구교수
(전) 춘천교육대학교 생명윤리위원회 위원

(현)한국물리학회 편집위원, 물리교육분과 운영위원
(현)한국과학교육학회 임원, 과학교육연구지 편집위원



남 수 경

교육학과 교수(2006년-현재)
사범대학장(2022-현재)
교육연구소장(2020-현재)

(전)입학본부장
(현)국공립대학교육대학원장협의회장
(현)국회입법지원위원
(현)교육부 중앙투자심사위원
(현)한국교육학회 강원지회장
(현)한국교육행정학회, 한국교육재정경제학회 상임이사

■ 세부 전공 : 물리교육, 과학교사교육, 과학문화교육

■ 주요 연구

교사의 적응적 실행에 대한 선행연구 분석 -네트워크 분석을 중심으로(교원교육, 2022)
Experimental investigation of the educational uses of thermal cameras (Physics Education, 2022)
COVID-19 상황에서 과학교사의 온라인 수업 실행: '브리콜라주' 개념을 통한 해석(교사교육, 2021)
과학교사의 성장과 수업 개선을 위한 셀프스터디 이론과 실천(북스힐, 2021)
과학교육 관련 자기이해와 변화역량 조사 도구 개발 및 적용(한국과학교육학회지, 2018)
왜 과학교사가 되려하는가? -우리나라 예비과학교사들의 교직 선택 동기(한국과학교육학회지, 2018)
중등 과학교사의 감정표현규칙과 감정노동 유형(한국과학교육학회지, 2017)

■ 관심 분야

지역 기반 과학교육 방안 연구: 개념화와 예비과학교사 교육프로그램 개발을 중심으로(연구재단 공동연구, 2022~)
과학교사의 적응역량 진단 및 적응적 실행에 대한 관찰도구 개발 및 적용(연구재단 중견연구, 2020~)

■ 세부 전공 : 교육행정, 교육재정, 교육경제

■ 주요 연구

평생교육 활성화를 위한 재정 확대 방안: 평생교육바우처사업을 중심으로(평생학습사회, 2023)
일본 고등교육재정 지원제도의 현황과 시사점(비교교육연구, 2023)
대학 일반재정지원사업의 성과지표에 대한 국제 비교연구(교육재정경제연구, 2023)
대학등록금 규제정책이후 국립대학 유형별 질적 변화 분석(교육정치학연구, 2022)
법정부 고등교육 재정투자 방향 및 재정 확충방안(교육재정경제연구, 2022)
새정부 교육재정정책 및 법제의 주요 이슈와 과제(교육법학연구, 2022)

■ 관심 분야

대학의 지역사회 기여 방안, 고등교육재정 성과분석, 강원도 교육조직의 성과관리, 지방교육재정교부금 개선방안

지역교육협력학과 교수진



박 주 병

교육학과 교수(2012년-현재)
사범대학 부학장(2023년-현재)

(현) 한국교육철학학회, 한국도덕교육학회,
한국인성교육학회, 한국교육사상학회 이사
(전) 교육혁신원장
(전) 교원양성지원센터장
(전) 한국방송통신대학 원격교육연구소 연구원

■ 세부 전공 : 교육철학, 교육사상사

■ 주요 연구

동정심의 함양과 인문교과: 루소 〈에밀〉의 청년기 교육 (도덕교육, 2023)
열정의 심리학(역서, R. Vallerand, 근간)
삶의 목적: 청소년기 최적 발달의 핵심요인(역서, M. Bronk, 2021)
역량기반 교육에 대한 비판적 검토: 오우크쇼트 〈인간행위론〉을 중심으로(도덕교육, 2021)
수업방법의 혁신에 대한 자유교육의 목소리(도덕교육, 2019)
사고의 시간이동: 아우구스티누스의 교육인식론(2019)

■ 관심 분야

자유교육, 공교육제도와 교육의 공공성, 지역교육협력의 이론적 모델, 미래교사교육



박 진 동

역사교육과 교수(2019-현재)
교육혁신본부장(2023년-현재)

(현) 춘천학연구소 운영위원장
(전) 강원대 교원양성지원센터장
(전) 한국역사교육학회 회장
(전) 한국교육과정평가원 연구위원
(전) 서울시교육청 중등 교사

■ 세부 전공 : 역사교육, 한국근대교육사

■ 주요 연구

한국전쟁과 춘천(공저, 2020)
대학과 춘천(공저, 2022)
해방 후 1950년대까지 중등교사 자격제도의 수립과 한계(2021)
북한 김정은 시대의 역사교육 변화(2022)
교육과정 개정을 앞두고 살펴보는 실학 교육의 현황과 전망(2022)

■ 관심 분야

교육과정, 교과서, 지역사, 미래형 교수학습

지역교육협력학과 교수진



송영훈

정치외교학과 교수 (2015년-현재)

(현) 강원대 통일강원연구원장
(현) 국제이해교육학회 연구위원
(현) 한국이민학회 연구이사
(현) 한국정치학회 연구위원
(전) 강원대 기획처장
(전) 강원대 난민연구센터장

■ 세부 전공 : 국제정치

■ 주요 연구

나일강 물 분쟁: 갈등과 협력의 기로(한국아프리카학회지, 2022)
Division, the Formation of Cold War Borders, and Border-Crossing(KOREA JOURNAL, 2022)
Living on the Border? Human Rights and Selection Process in the Forced Migration of North Korean Defectors(KOREA JOURNAL, 2022)
통합 교과 교육 관점의 학교 평화 통일 교육 활성화 방안 - '사회, 국어 교과'를 중심으로 - (인문과학연구, 2020)
수의 정치: 국제난민인정률의 비교(문화와 정치, 2018)
해외체류탈북자의 북향인권 개념의 복합구조(다문화사회연구, 2016)

■ 관심 분야

평화통일, 난민문제, 국제정치



신철균

자유전공학부 교수(2019년-현재)
교양교육원 부원장(2020-23.2)
교양교육원장(2023-현재)

(현)한국교육행정학회, 교원교육학회 이사
(현)한국학교건설팅연구회 회장
(전)한국교육개발원 연구위원
(전)경기도교육청 중등교사

■ 세부 전공 : 교육행정, 교원교육

■ 주요 연구

대학원 파견교사의 지역연계 교육과정 지원 실행연구(한국교원교육연구, 2022)
교육지원청 수준에서의 고교학점제 운영 사례: 학교와 교사의 인식을 중심으로(열린교육연구, 2021)
학생의 시선으로 미래교육바라보기(교원교육, 2021)
코노나로 0년 초회복의 시작: 파국을 뛰어넘는 새로운 시대의 상상력(2020)
교사들의 교직원 탐색: 교직관의 다중성과 직장관의 보편화(교육문화연구, 2020)
정부출연연구기관과 중앙부처간의 관계의 정치학(교육정치학회, 2019)

■ 관심 분야

학교혁신, 교육정책 확산, 교원학습 네트워크, 학생주도성

지역교육협력학과 교수진



신혜숙

교육학과 교수 (2013년-현재)

(현) 한국평가학회 이사
(전) 서울시교육정보연구원 운영위원
(현) 강원도교육청 자율학교등지정운영위원회 등

■ 세부 전공 : 교육평가

■ 주요 연구

부모양육태도가 부모자녀 대화시간과 자기주도학습 시간을 매개로 초등학생 삶의 만족도에 미치는 영향(교육연구논총, 2021)
초등교사의 다문화 교수효능감에 대한 영향요인 탐색(문화교류와다문화교육, 2020)
사회적 유용성에 기반한 교직선택 동기가 초등학교의 교직만족도에 미치는 영향(교육논총, 2020)
교사협력이 혁신적 교수활동 실천에 미치는 영향(교육문화연구, 2020)
대학생의 통학시간이 대학 몰입을 매개로 학업중단의사에 미치는 영향(2018)
학생성장 백분위를 활용한 학생수준 향상도 추정과 영향요인 분석(2017)

■ 현재 연구 관심 분야

다층모형, 구조방정식 모형, 인과이론, 학교 책무성 평가, 대학 효과성 분석, 교육격차 해소 등



이의한

지리교육과 교수(2003년-현재)

(전) 강원대학교 교학부총장 겸 대학원장 겸 교무처장
(전) 강원대학교 사범대학 학장
(전) 대한지리학회 부회장

■ 세부 전공 : 지형학, 제4기학, 지역지리학

■ 주요 연구

중부지방에 분포하는 명승의 유형과 특징: 새로운 명승 분류 체계를 중심으로(대한지리학회지, 2019)
철원의 야외답사 코스 개발, 한국지형학회지(2015)
화천·양구의 야외답사 코스 개발: 지오파크를 중심으로(한국지형학회지, 2014)
문막평야의 토지이용과 개발과정(국토지리학회지, 2007)
청동기시대 부여지방의 자연환경과 인간생활(대한지리학회지, 2000)

■ 관심 분야

한반도지형 연구, 강원지역 연구

지역교육협력학과 교수진



장혜진

2018년 ~ 강원대 과학교육학부 교수
강원대 교육혁신본부 부본부장

(현) 강원대학교 과학영재교육원 화학주임
(현) 국제과학영재학회 이사
(전) 서울특별시교육청 중등 교사

■ 세부 전공 : 물리교육, 과학교사교육, 과학문화교육

■ 주요 연구

Highly sensitive near-infrared SERS nanoprobe for in vivo imaging using gold-assembled silica nanoparticles with controllable nanogaps (Journal of Nanobiotechnology, 2022)

Trapping analytes into dynamic hot spots using Tyramine-mediated crosslinking chemistry for designing versatile sensor (Journal of Colloid and Interface Science, 2022)

Template-Assisted Plasmonic Nanogap Shells for Highly Enhanced Detection of Cancer Biomarkers (International Journal of Molecular Sciences, 2021)

■ 현재 연구 관심 분야

나노분광센서개발, 과학탐구실험교육, 예비과학교사역량증진

■ 그외에도..



박단비(국제무역학)



이재수(부동산학)



윤희주 (춘천교대)

지역교육협력학과 행사안내



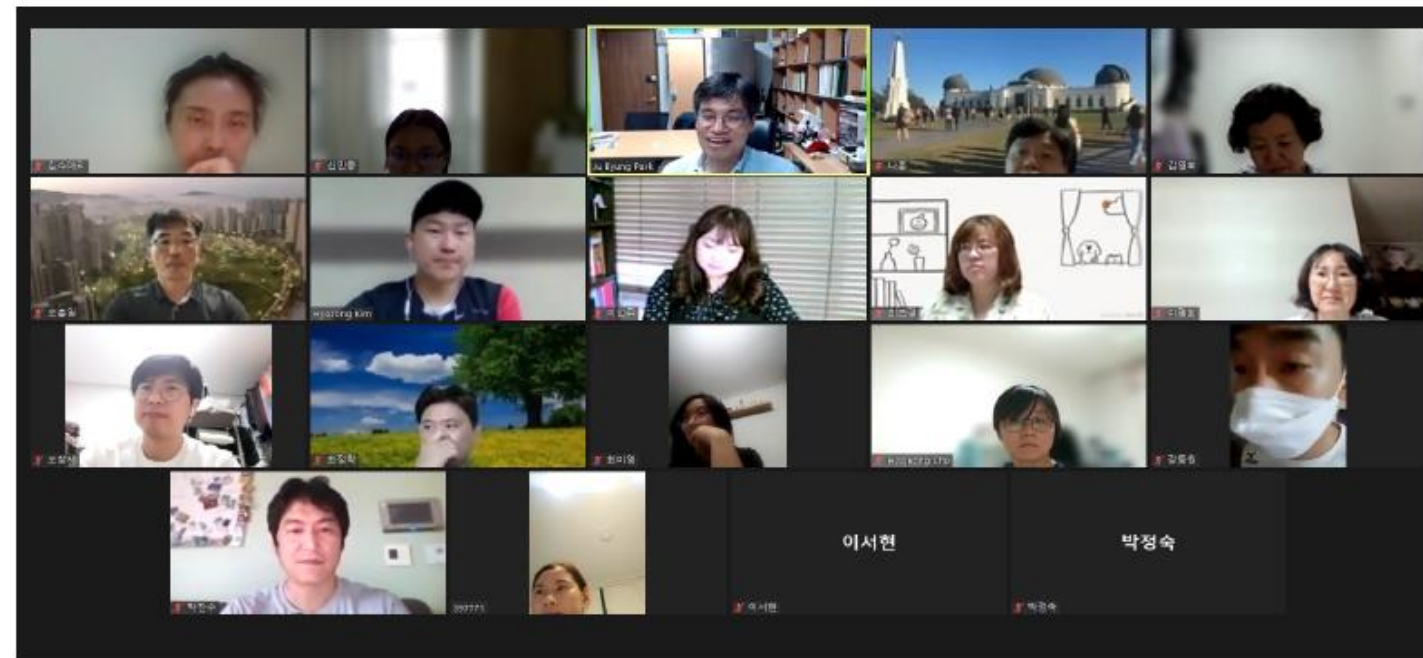
개강총회, 종강총회

2021학년도 2학기 지역교육협력학과 개강총회 개최

일시 2021년 9월 9일(목) 18시-19시

장소  zoom

내용 2학기 학사 일정 안내 및 교육연구소 주관 행사 공지



지역교육협력학과 워크숍(4월 28~29일 예정)

'22 지역교육협력학과 춘계 세미나



- 일시: 2022. 4. 30.(토) 10시~15시
- 장소: 엘리시안 강촌

'22 지역교육협력학과 추계 세미나



- 일시: 2022. 11. 4.(금) 10시~15시
- 장소: 강원대 미래도서관 대회의실

지교협 1기 졸업생 환송의 밤



- 일시: 22. 12. 16.(금) 18시~20시
- 장소: 춘천 상상마당 세인트콕스

연구법 워크숍(여름방학중)

❖ 강원도 현장 교사 실행연구 직무연수(연구방법론 특강)

❖ 일시 및 장소 : 22. 7. 28. 16~18시, 교육4호관 204호

- 양적연구: 원세림(교육연구소 연구교수)
- 질적연구: 김은영(북원초등학교 교사)



지역&교육협력 뉴스레터 발간 外

발행처/(24341) 강원도 춘천시 강원대학길1(효자2동 192-1), 강원대학교 교육2호관 502호 교육연구소
E-mail/ ier@kangwon.ac.kr 발행인/남수경 주간/장혜진 부주간/김은영

NEWS LETTER

창간호
2021년
6월 15일



<http://keri.kangwon.ac.kr/>



교수논단
“지역교육협력학과는 어떻게 설립되었나?”/남수경

재학생 기고문(강원도교육청 파견 교직원 등)
강동원/이서현/오흥일/최미영

학과 소개
강원도교육청 파견 제도 안내/재학생현황/교육과정 소개

알쓸교원
알아두면 쓸데있는 교육 원리 이야기/교육책무성

행사 안내
2021년 한국교육학회 강원지회 학술대회/지역사회와 교육 협력을 말한다
(6월 26일 토요일 10:00-12:00, zoom)

KNU
강원대학교

발행처/(24341) 강원도 춘천시 강원대학길1(효자2동 192-1), 강원대학교 교육2호관 502호 교육연구소
E-mail/ ier@kangwon.ac.kr 발행인/남수경 주간/장혜진 부주간/김은영

NEWS LETTER

Vol. 2
2021년
6월 30일



<http://keri.kangwon.ac.kr/>



교수논단
“지역교육 필요성의 논의 : 장소기반 교육의 관점에서”/김희경

재학생 기고문
한 학기를 보내며.. /이명희, 조효정

알쓸교원
알아두면 쓸데있는 교육 원리 이야기/공공성

행사 진행
제3차 교육연구소 콜로키엄/한국교육학회(강원지회) 학술대회

행사 안내
2021년 국립대학육성사업 SuperVision for Gangwon! 성과평가회
(7월 3일 토요일 10:00-19:30, 고성 르네블루by워커힐)

교육연구소 알림
2021 Teach for Gangwon
“강원도 중학생 기초학력 든든 프로그램”

KNU
강원대학교

<서로 인사 나누기>

