

〈 오리엔테이션 자료집 〉

2021 대학원 지역교육협력학과

2021. 3. 4. (수) 16:00

발표자 | **남수경** (지역교육협력학과 주임교수)

| 목 차

- I . 교육과정과 교수진
- II . 2021년 교육연구소 사업과 연구활동 참여
- III . 비교과활동 계획
- IV . 향후 원생 조직 구성

I. 교육과정과 교수진

1. 학과 비전과 목표

2. 교육과정

3. 교수진

1. 학과 발전방향 : 전략과 발전방향

대학원 지역교육협력학과의
전략과 발전방향

- ❖ 2019년 12월 설립
- ❖ 2020년 신입생 시작
- ❖ 2021년 강원도교육청 파견 시작

지역사회 소멸의 위협

- 교육 격차
- 인구변화(고령화, 다문화)
- 지역 소멸의 악순환

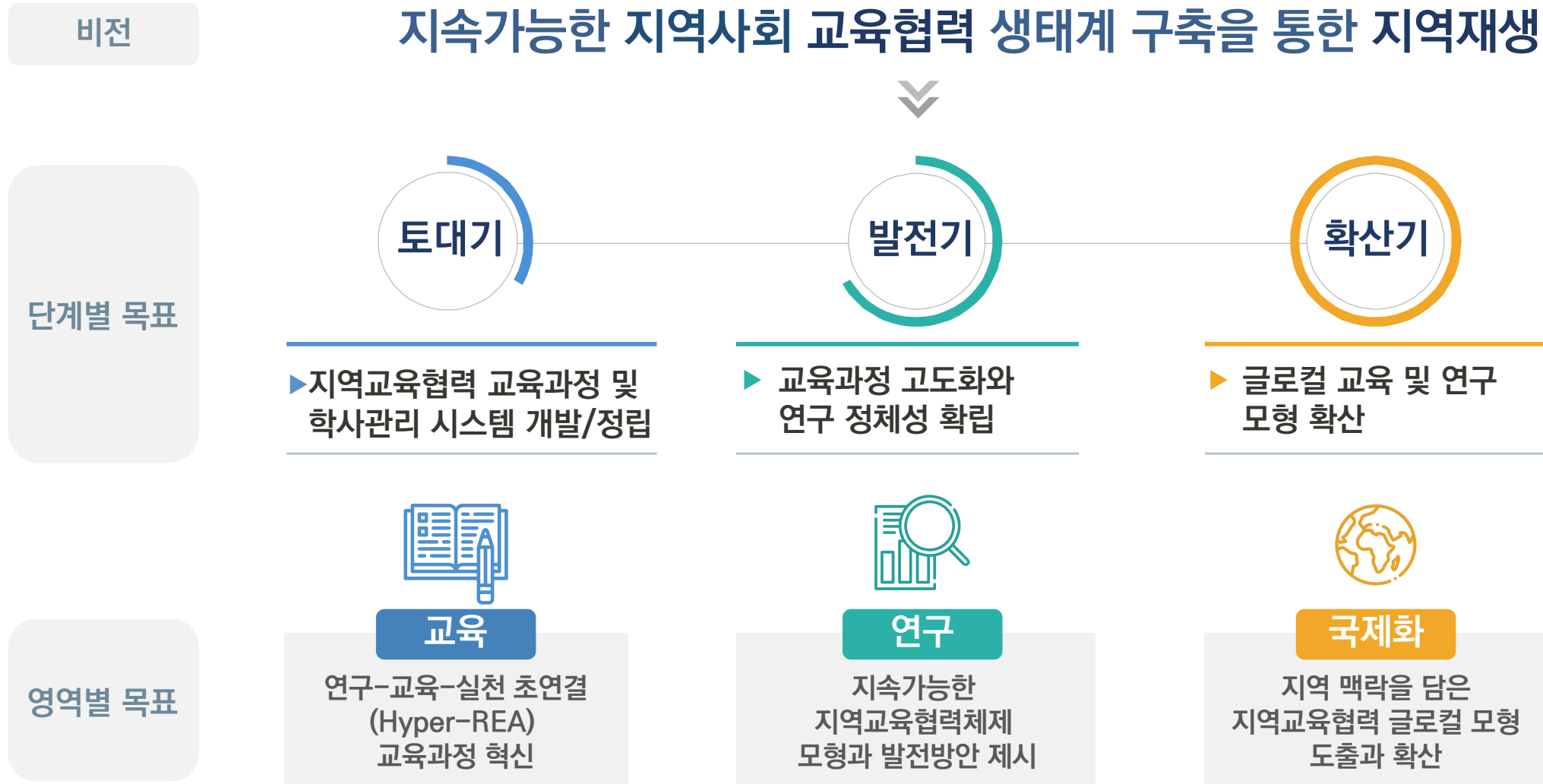
지역재생 전략의 변화

- 경제적, 산업적 접근의 한계
- “현 주민 삶의 질 향상”
- 지역**교육협력**(교육공동체)

지역재생을 위한 연구와 교육, 협력모델 구축

- **연구자**: 지역재생을 위한 처방에 대한 협력적 관점
- **실천가**: 지역교육협력 실천가
- **거점 국립대** 플랫폼 기반 지역교육협력의 **네트워크** 구축

1. 학과: 비전과 목표



2. 교육과정 : 특징과 구성



1.주제 탐색 → 2.연구설계 → 3.전공기초 → 4.전공심화 → 5.액션러닝

학생선발	지도교수	과정 이수	집중학기제	비교과활동	현장실습
<p>석사, 석박사 연계, 박사 과정 개설</p> <p>강원도교육청 파견 교원 및 직원(석사과정)</p> <p>교육관련 전공자, 지역교육협력 문제 의식 공유</p>	<p>연구주제에 따른 전공지도교수 배정</p> <p>모든 연구과정은 공동지도교수체제로 운영</p>	<p>연구설계 및 연구법 강의 의무 수강</p> <p>관심 주제별 프로젝트 기반 수업 참여</p> <p>과정 중 논문발표 및 학회 참가 지원</p>	<p>〈파견 교원 및 직원〉</p> <p>파견교육 1년간 관심 주제 기반 논문집중 연구 지도</p>	<p>한국교육학회 강원지회 분기별 발표 참여</p> <p>1인 1 교육연구소 프로젝트 참여</p> <p>월례세미나 운영</p> <p>사범대학 사업 자문</p>	<p>하계/동계 지역사회 연계 교육활동 현장 교육</p> <p>지자체/교육지원청 컨설팅 활동</p> <p>2차년도 교육현장 복귀 후 실행연구 수행</p>

2. 교육과정 : 교과목

248001	대학원논문연구(Thesis Advising) 1-0-2 교육 및 지역사회 혁신 전공자로서 성장하기 위한 논문 작성 지도
248002	지역사회교육협력론(Introduction for Local and Educational Cooperation) 3-3-0 교육과 지역사회 혁신의 이념과 정책, 관련연구 및 실천동향에 대한 개괄적 탐구
248003	교육및지역사회혁신 세미나(seminar in Education and Community Innovation) 3-3-0 교육과 지역사회혁신의 이론적, 실천적 현안을 리뷰하고 미래지향적 방향에 대한 토론과 학습
248004	교육및사회혁신조사방법론(Research Methods in Educational and Social Innovation) 3-3-0 데이터에 기반을 둔 교육 및 지역혁신을 위한 사회조사 연구방법론 학습
248005	교육및사회혁신실천연구법(Practical Research Methods in Education and Community Innovation) 3-3-0 현장연계 교육 및 지역사회혁신을 위한 현장 실천 연구 절차 학습
248011	지역사회교육문제론(Theories in Educational Issues of Local Community) 3-3-0 지역사회가 안고 있는 교육문제의 유형, 원인 등을 검토하고 이를 해결하기 위한 대안에 대한 다학문적 탐색

248006	교육및사회혁신프로그램 평가(Program Evaluation of Education and Community Innovation) 3-3-0 교육 및 지역사회문제의 해결을 위한 실천 프로그램을 평가하고 지속가능한 환류를 제공하기 위한 이론적, 실천적 탐구
248007	학기제현장실습(체인지메이커액션러닝)(Chang-Maker Action Learning) 3-3-0 학교나 지역사회, 지역사회혁신기업이나 국제개발현장에서 한 학기 동안 자신의 프로젝트를 실행하면서 교육 및 사회혁신역량 배양
248008	미래환경변화와과학기술혁신(Future Environment and Innovation in Science and Technology) 3-3-0 미래사환경변화와 과학기술혁신에 대한 다각도의 고찰과 통찰을 통한 교육 및 지역사회의 역할과 혁신 방향 도출
248009	교육공공성과지역혁신(Educational Publicity and Community Innovation) 3-3-0 국가교육체제에서 교육의 공공성의 가치를 논의하고 그 실현을 위한 다양한 정책과 실천 노력에서의 쟁점을 검토
248010	세계시민성과지역사회(Global Citizenship and Local Community) 3-3-0 글로벌 세계에서 시민성 담론을 검토하고, 시민성을 지역사회에 착근하기 위한 이론적, 실천적 이슈에 관한 접근

3. 교수진 : 구성



교육연구소

- ▶ 교육연구소장 겸 주임교수: 남수경(교육학과 교수, 미래교육센터장, 교육행정)
- ▶ 교육연구소 센터장: 김선희(수학교육, 교원정책센터장), 안세현(한문교육과, 중등교육센터장), 윤희숙(화학교육, 과학교육센터장)

참여 교수진
사범대학 등

- ▶ 교육학과: 박주병(교육철학), 신혜숙(교육평가)
- ▶ 과학교육학부: 김희경(물리교육), 윤희숙, 장혜진(화학교육)
- ▶ 자유전공학부: 신철균(교육행정)
- ▶ 춘천교대 교육학과: 윤홍주(교육재정)

“1인 1지도교수 + 공동논문지도교수(3인)” 체제

지역사회협력전공

- 지역사회(지자체 등)와 교육행정기관, 교육기관 사이의 협력을 기획, 평가, 관리하는 전문가 양성
- 협력적 네트워크 중점 연구 수행

교육혁신전공

- 학교 또는 학교 밖 교육 콘텐츠에 대한 전문성을 바탕으로 교육혁신 실행 전문가 양성
- 교육혁신 연구 수행

3. 교수진 소개



김 희 경

- 서울대 사범대학 물리교육 학사
- 서울대 과학교육(물리) 석사, 박사
- 2006년 ~ 강원대 과학교육학부 교수
- 강원대 과학영재교육원 교육부장
- (현)한국과학교육학회 이사
- (현)과학교육연구지 편집위원
- 한국연구재단 평가위원, 한국과학교육학회 편집위원 등

- ✓ 세부 전공 : 물리교육
- ✓ 주요 연구 분야 (5편 정도)

국내외 열역학 교육 연구 동향 분석 (2020)
 과학선도학교 사업이 학생의 과학긍정경험에 미치는 영향 및 관련 교육과정 요소에 대한 교사의 인식 (2019)
 과학교육 관련 자기이해와 변화역량 조사 도구 개발 및 적용 (2018)
 중등 과학교사의 감정노동과 교수 실행 (2018)
 탐색, 갈등, 도전, 그리고 변화: 물리교과교육 수업을 위한 한 교사교육자의 셀프스터디 (2016)

- ✓ 현재 연구 주제 :
 과학교사의 적응적 실행과 적응역량(변화역량)(연구재단 중견연구 2020~)
 교사/예비교사를 위한 셀프스터디, 원격과학교육, 지역기반 과학교육



남 수 경

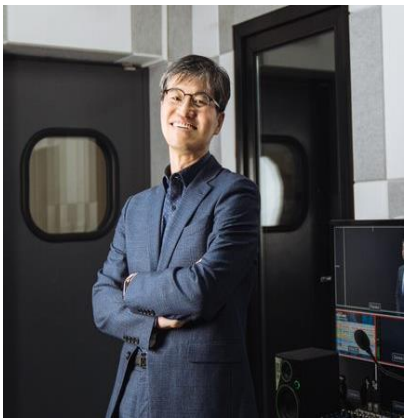
- 서울대 사범대학 윤리교육 학사
- 서울대 교육행정 석사, 박사
- 2006년 ~ 강원대 교육학과 교수
- 강원대 입학본부장, 교육연구소장
- (현)한국교육학회 강원지회장
- 한국교육재정경제학회 편집위원장
- (현)국무조정실 청년대책 실무위원
- (현)강원도교육청 재정투융자심사위원 등

- ✓ 세부 전공 : 교육재정
- ✓ 주요 연구 분야 (5편 정도)

시·도교육청의 학교운영비 확대 노력에 대한 학교 구성원의 변화 체감도와 개선과제(2020)
 학교회계 자율성 확대정책의 교육활동비 개선 성과와 영향 요인 분석(2020)
 유아교육재정 확보제도의 변천과정과 초·중등교육비에 대한 영향 분석(2020)
 단위학교 지원 교육경비보조금의 교육재정 공평성 분석(2018)
 단위학교의 민주적 협의문화 조성을 위한 조건 탐색(2018)

- ✓ 현재 연구 주제 :
 국가장학금, 대학원생 학자금대출, 대학혁신지원사업, 예비교원 원격교육 역량 강화, 강원도 신규교사 적응과정 등

3. 교수진 소개



박주병

- 서울대 사범대학 교육학 학사
- 서울대 사범대학 교육학 석사
- 서울대 사범대학 교육학 박사
- 2012년 ~ 강원대 교육학과 교수
- 강원대 교육혁신원장, 교원양성지원센터장
- (현) 도덕교육연구, 교육철학연구, 평생학습사회, 아시아교육연구, 교육사상연구 편집위원
- (전) 방송대 원격교육연구소 연구원

- ✓ 세부 전공 : 교육철학, 교육사상사
- ✓ 주요 연구 분야 (5편 정도)

역서: 장 자크 루소의 교육이론(Boyd, 2011) 루소 교육사상 해설(편역, 2017)
 삶의 목적: 청소년기 최적 발달의 핵심요인(Bronk, 공역, 2020)
 논문: 자기지식의 형성과정으로 해석한 루소<에밀>의 체계(2015)
 능력주의와 과거제의 전통에 대한 교육학적 고찰(2017)
 수업방법 혁신에 대한 자유교육의 목소리(2019)

- ✓ 현재 연구 주제 :

- 교육의 공공성, 역량 개념과 자유교육, 인간행위의 예술적 측면 등
- 열정의 심리학(Vallerand), 아우구스티누스의 교육사상과 실천(Howie), 번역중



신철균

- 성균관대 동양철학과 학사
- 서울대 교육학과 교육행정 석사, 박사
- 2019년 ~ 강원대 자유전공학부 교수
- 2020년 ~ 교양교육원 부원장
- (현)한국교육행정학회, 교원교육학회 이사
- (현) 한국학교컨설팅연구회 회장
- (전) 한국교육개발원 연구위원
- (전) 경기도교육청 중등 교사

- ✓ 세부 전공 : 교육행정, 교원교육
- ✓ 주요 연구 분야 (5편 정도)

코로나 0년 초회복의 시작 : 파국을 뛰어넘는 새로운 시대의 상상력(2020)
 교사들의 교직원 탐색 : 교직관의 다중성과 직장관의 보편화(2020)
 정부출연연구기관과 중앙부처간 관계의 정치학(2019)
 국가교육위원회 설립 관련 쟁점과 과제(2019)
 친구는 많을수록 좋은가? 친구 연결망의 크기가 중학생의 친구관계의 질에 미치는 영향 (2018)

- ✓ 현재 연구 주제 :

학교혁신, 교육정책 확산, 교원 학습 네트워크, 학생 주도성

3. 교수진 소개



신혜숙

- 서울대 사범대학 교육학 학사
- 서울대 사범대학 교육학 석사
- 미국 UCLA 교육연구방법론 박사
- 2013년 ~ 강원대 교육학과 교수
- (현) 한국평가학회 이사
- (전) 서울시교육정보연구원 운영위원
- (현) 강원도교육청 자율학교등지정운영위원회 등

- ✓ 세부 전공 : 교육평가
- ✓ 주요 연구 분야 (5편 정도)

초등교사의 다문화 교수효능감에 대한 영향요인 탐색(2020)
 사회적 유용성에 기반한 교직선택동기가 초등교사의 교직만족도에 미치는 영향 (2020)
 교사협력이 혁신적 교수활동 실천에 미치는 영향(2020)
 대학생의 통학시간이 대학 물입을 매개로 학업중단의사에 미치는 영향 (2018)
 학생성장백분위를 활용한 학생 수준 향상도 추정과 영향요인 분석 (2017)

- ✓ 현재 연구 주제 :
 다층모형, 구조방정식 모형, 인과이론, 학교 책무성 평가, 대학 효과성 분석, 교육격차 해소 등



장혜진

- 서울대 사범대학 화학교육 학사
- 서울대 과학교육과 박사 (이학)
- 2018년 ~ 강원대 과학교육학부 교수
- 강원대 교육혁신원 부원장
- (전)번동중학교, 서울과학고등학교
- (현)강원대학교 과학영재교육원 화학주임

- ✓ 세부 전공 : 분광학, 화학교육
- ✓ 주요 연구 논문 및 참여 연구

- Template-Assisted Plasmonic Nanogap Shells for Highly Enhanced Detection of Cancer Biomarkers (International Journal of Molecular Sciences, 2021)
- Graphical and SERS dual-modal identifier for encoding OBOC library (Sensors and Actuators B: Chemical, 2020)
- Size-controllable and uniform gold bumpy nanocubes for single-particle-level surface-enhanced Raman scattering sensitivity (PCCP, 2019)
- 춘천시 교육발전 계획(2020), 양구군 교육발전 계획(2020), BK21 지역재생을 위한 교육협력과 인문케어 전문가양성사업단 등

- ✓ 현재 연구 주제 : OPEN MINDED(?)

II. 2021 교육연구소 사업과 연구활동

1. 2021국립대 육성사업
2. 2021 대학혁신지원사업
3. 기타 연구활동

1. 2021년 교육연구소 사업 : 국립대육성사업(1)

❖ SuperVision for Gangwon!



● 추진 배경과 목표

- 교육지원청별로 사업의 진행 과정에서 겪는 어려움을 파악하여 개선방안 제시
- 대학과 지자체와의 협력을 통한 거점국립대학으로서의 공적 역할 강화
- 중장기적으로 17개 교육지원청의 행복교육지구 교육발전계획 수립까지 지원함으로써 지역균형 발전에 기여

● 2021 추진계획

- 도교육청과 함께 강원도행복교육지구 사업의 진행사항 점검
- 매년 3-4개 교육지원청을 대상으로 교육환경 및 교육수요에 맞는 맞춤형 컨설팅 제공
- 컨설팅 대상 지구를 점차 확대하여 대학과 지자체와의 협업을 통한 지속가능한 교육생태계 형성
- 향후 4년간 계속사업으로 운영하여 2025년까지 강원도 내 17개 교육지원청 전체에 대한 컨설팅 완료 예정

1. 2021년 교육연구소 사업 : 국립대육성사업(2)

❖ Teach for Gangwon!



● 추진배경과 목표

- (예비) 교원에게 다양한 원격수업 도구를 활용한 원격교육 역량 요구
- 지역사회 교육 문제로서 교육격차 해소에 초점을 두고 강원도 취약계층 청소년의 기초학력 증진을 위한 교육활동 지원
- 강원도 내 현장 교사들과 사범대 학생 간의 멘토-멘티 활동을 통한 사범대생의 원격교육 역량 강화
- 강원대학교 학생들에게 지역사회 교육봉사 기회를 제공함으로써 국립대 공공성 확보

◆ 2021년 추진 계획 : 교육대상에 따라서 3가지 유형으로 구분하여 확대 시행 예정

- **Teach for Gangwon(I)** : 강원도 내 취약계층 중학생 대상 기초학력 증진 멘토링 활동 확대 운영. 수요조사를 실시하여 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 역사 교과목 중 선택 과목에 대한 맞춤형 원격교육 제공
- **Teach for Gangwon(II)** : 강원도 내 취약계층 고등학생 대상 고교학점제 진로선택 과목 중 소수 교과목에 대한 멘토링 활동 시범 운영. 체육, 한문, 가정, 윤리, 지리 등 소수 교과목에 대한 체험형 멘토링 활동 실시
- **Teach for Gangwon(III)** : 강원도 내 방송통신중·고등학교 노인 대상 멘토링 활동 시범 운영

1. 2021년 교육연구소 사업 : 대학혁신지원사업(1)

❖ Analyze for KNU(강원대 학생 성공을 위한 맞춤형 데이터 분석 지원)



1. 추진배경과 목표

● 재학생충원을 체계적 관리 필요

- 누가 강원대를 떠나는지 왜 떠나는지에 대한 체계적 관리 필요
- 매년 신입생과 재학생에 대한 실태조사, 만족도 조사 등을 실시하고 있으나 실질적으로 분석 결과 활용 수준 미흡

● 학생 관련 데이터들을 효율적으로 관리하고 보다 적극 활용하여 강원대 학생들의 성공적인 대학생활 지원

- 강원대 입학 → 만족스런 대학생활 → 취업 등 토탈 맞춤형 지원체제 마련 필요

● 주제별, 단과대학이나 학과(부)별 학생 관련 데이터의 분석 지원

- 부서, 학과(부), 단과대학 수준에서 필요한 학생 정보 제공의 적절성 유지와 의사결정 과정에 적극 활용

2. 추진 계획

● 학내 학생 관련 각종 조사 및 활용 실태 분석

- 조사 종류, 시기, 내용, 문항, 활용 실태 등에 대한 체계적 리뷰
- 학생 관련 조사 효율화 방안 수립

● 학내 부서 및 학과(부) 차원의 학생 정보 수요 조사

- 학생 관련 학내 의사결정과정에 필요한 핵심 주제 선정
- 학사 일정을 고려하여 시기별 분석 결과 제공 및 활용성 제고 방안 제시

● 연차별 조사 및 분석체제 구축

- 1차년도에는 현행 조사 원자료를 확보하여 이들 수요 조사 결과에 대응
- 2차년도부터는 학생 관련 조사 재구조화 방안 제시

1. 2021년 교육연구소 사업 : 대학혁신지원사업(2)

❖ Education for KNU (대학행정을 위한 교육의 이해)

1. 추진배경과 목표

- **미래사회 대비 조직 구성원의 인적 역량과 계속교육의 중요성**
 - 조직의 성과는 결국 조직 구성원의 인적 역량이 결정
 - 급변하는 대학 교육환경 속에서 구성원 스스로 현상을 이해하고 원인을 진단하며 정책적 처방을 내릴 수 있는 역량 강화 필요
- **대학행정에 필요한 교원과 직원의 교육학 분야 기본역량 제고 필요**
 - 교직원들이 기획, 문서 작성, 프레젠테이션, 조사 및 통계분석 등을 효과적으로 시행하는 기법의 훈련에 앞서 대학교육 전반을 이해할 수 있는 안목을 키우는 교육 필요
- **대학교직원의 미래교육 대비 역량 강화**
 - 대학교육 전반에 대한 이해와 문제해결 역량 제고
 - 대학 구성원의 자발적 자기개발 및 학습문화 형성

2. 추진 계획

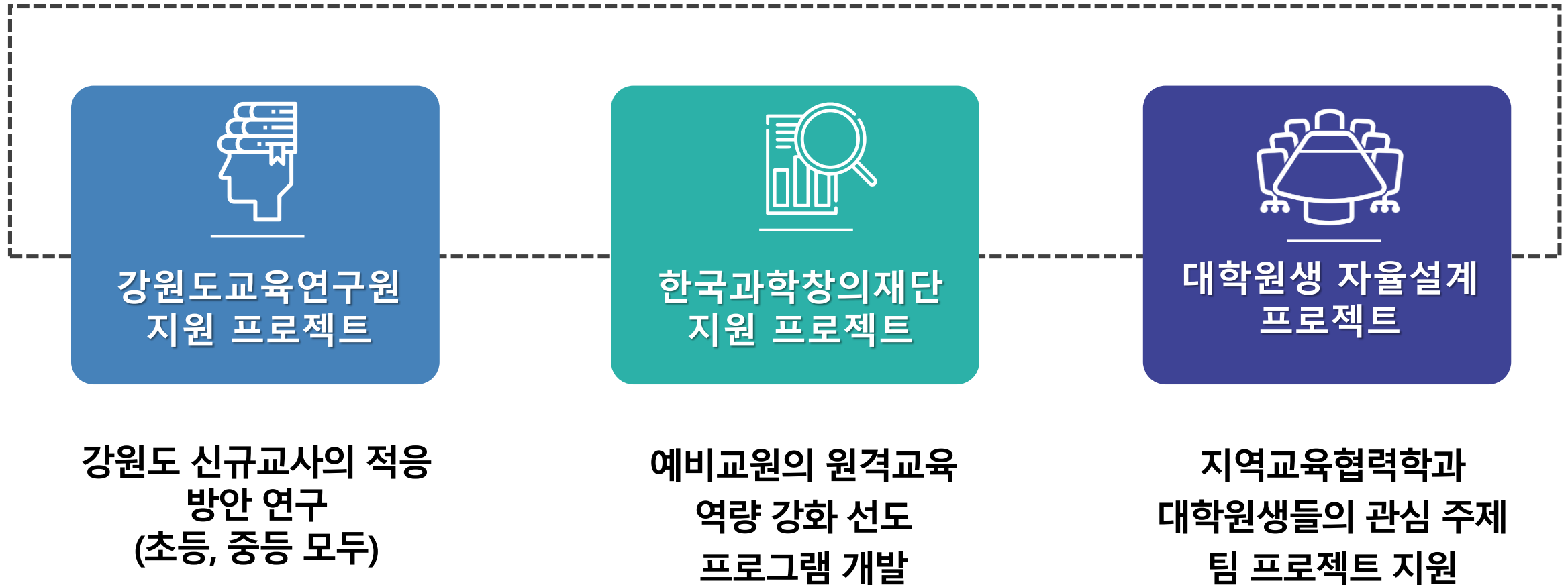
- **교육 프로그램 구성**
 - 총 7회 프로그램 구성 : 7회를 1세트로 구성하여 연간 총 3세트 운영
 - 2주에 1회(11:30 - 13:30) 점심시간을 이용하여 브라운백 형식으로 진행
 - 실시간 화상회의시스템을 기반으로 교육 실시(강의 + 소그룹토론 병행)
 - 1세트 운영 후 반응이 좋은 강의에 대해서는 온라인 동영상 제작 배포
- **교육 프로그램 참여자 모집**
 - (춘천과 삼척 캠퍼스 교수 및 직원 대상) 20명씩(1세트 참여자) 총 60명
- **교육 프로그램 운영: 대학행정에 필요한 이론과 정책 이해**
 - 주: 코로나19 해소 상황에 따라서 대면수업 혼합 적용 가능
- **프로그램에 대한 성과분석 및 환류**
 - 교육 프로그램 종료 후 만족도 조사 프로그램 개선 실적 조사

1. 2021년 교육연구소 사업 : 대학혁신지원사업(2)

❖ Education for KNU (대학행정을 위한 교육의 이해)

회차	교육내용	교육방법 등
1회	대학교육의 역사와 철학	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
2회	대학교육 관계 법률의 이해	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
3회	대학조직의 이해(조직론)	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
4회	대학구성원의 이해(동기론)	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
5회	부서의 협의문화(의사소통론)	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
6회	문제분석과 기획(의사결정론)	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)
7회	대학교육의 성과관리(평가론)	실시간 화상강의(+온라인 다시보기)

1. 2021년 교육연구소 사업 : 기타 프로젝트



III. 비교과활동 계획

1. 분기별 : 한국교육학회 강원지회 발표회
2. 월별 : 월례세미나
3. 동계/하계 현장실습
4. 사범대학(교육연구소) 연계 활동

IV. 향후 대학원생 조직 구성

1. 임원 구성
2. 한국교육학회 강원지회 발표회
3. 월례세미나
4. 동계/하계 교육현장 실습

Keep students engaged in learning...
Wherever they are.

Q & A