



강원대학교 교육연구소와 강원특별자치도교육청이 함께 하는
2023년 SuperVision for Gangwon!

더나은교육지구사업 종합평가보고서 화천교육지원청

이 보고서는 2023년 교육부 국립대학 육성사업으로 수행된 사업의 성과실적 결과임을 밝혀드립니다.

2023년 국립대학 육성사업



강원대학교 교육연구소와 강원특별자치도교육청이 함께 하는
2023년 SuperVision for Gangwon!

더나은교육지구사업 종합평가보고서 화천교육지원청

2023. 8.

2023년 국립대학 육성사업



강원대학교 교육연구소와 강원특별자치도교육청이 함께 하는
2023년 SuperVision for Gangwon!

더나은교육지구사업 종합평가보고서 화천교육지원청

2023. 8.

연구진

구분	소 속	참여자
집필진	강원대학교 교육연구소 & 대학원 지역교육협력학과	남수경 · 지명란 · 이진수 최종태 · 한규희 · 신민종
협력진	강원특별자치도교육청	권성아
	화천교육지원청	이승재



I

2023 더나은교육지구 평가 계획

1. 더나은교육지구 사업 개요	1
2. 2023년 더나은교육지구 평가 개요	2
3. 더나은교육지구 평가영역 및 지표	3
4. 2023년 더나은교육지구 평가 세부 추진계획	4

II

화천교육지원청 더나은교육지구 종합평가 결과

1. 화천교육지원청 사업 개요	7
2. 화천교육지원청 영역별 종합평가	8
3. 화천교육지원청 사업에 대한 총평	13

III

교육공동체 대상 수요조사 결과

1. 조사 개요	15
2. 학생 의견 조사 결과	17
3. 학부모 의견 조사 결과	33
4. 교원 의견 조사 결과	45



IV

향후 더나은교육지구 사업의 개선방향

1. 수요조사 결과 종합	59
2. 향후 개선방향	69



부록

부록: 설문지 3종	71
------------------	----



표 차 례

〈표 III-1〉 화천지역 학생 응답자 특성	17
〈표 III-2〉 화천 더나은교육지구 프로그램에 대한 학생들의 참여 만족도	18
〈표 III-3〉 화천지역 학생들이 마을사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램	20
〈표 III-4〉 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램(학교급별)	22
〈표 III-5〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 공공기관	23
〈표 III-6〉 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 공공기관	25
〈표 III-7〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관	26
〈표 III-8〉 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관	28
〈표 III-9〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업	29
〈표 III-10〉 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업	31
〈표 III-11〉 화천지역 학부모 응답자 특성	33
〈표 III-12〉 화천지역 학부모의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도	34
〈표 III-13〉 화천지역 학부모들이 생각하는 미래학생 역량 강화의 기본방향	36
〈표 III-14〉 화천지역 학부모들이 원하는 지역사업	37
〈표 III-15〉 화천지역 학부모들이 원하는 마을사업	39
〈표 III-16〉 화천지역 학부모의 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 의견	40
〈표 III-17〉 화천지역 학부모들이 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 시급히 개선되어야 한다고 생각하는 사항	42
〈표 III-18〉 화천지역 교원 응답자 특성	45
〈표 III-19〉 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 경험 (중복응답)	46
〈표 III-20〉 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도	48

〈표 III-21〉 화천지역 교원들이 생각하는 미래학생 역량 강화교육의 방향	50
〈표 III-22〉 화천지역 교원들이 원하는 마을사업	51
〈표 III-23〉 화천지역 교원이 원하는 마을교육 활동 및 프로그램 연계 희망기관	52
〈표 III-24〉 화천지역 교원의 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 의견	53
〈표 III-25〉 화천지역 교원들이 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 시급히 개선되어야 한다고 생각하는 사항	56



그림 차례

[그림 I -1] 강원특별자치도교육청 더나은교육지구 사업 개요	1
[그림 II -1] 화천교육지원청 더나은교육지구 사업의 목표와 주요 내용	7
[그림 III -1] 화천 더나은교육지구 프로그램에 대한 학생들의 참여 만족도	19
[그림 III -2] 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램	21
[그림 III -3] 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램(학교급별)	22
[그림 III -4] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 공공기관	24
[그림 III -5] 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 공공기관	25
[그림 III -6] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관	27
[그림 III -7] 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관	28
[그림 III -8] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업	30
[그림 III -9] 화천지역 학생의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과	32
[그림 III -10] 화천지역 학부모의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도	35
[그림 III -11] 화천지역 학부모들이 생각하는 미래학생 역량 강화의 기본방향	36
[그림 III -12] 화천지역 학교급별 학부모의 향후 개설 희망 지역사업 차이	38
[그림 III -13] 화천지역 학부모들의 더나은교육지구 사업에 대한 인식 (4점 만점)	42
[그림 III -14] 화천지역 학부모들이 생각하는 더나은교육지구 사업 향후 개선과제	43
[그림 III -15] 화천지역 학부모의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과	44
[그림 III -16] 화천지역 교원의 더나은교육지구 사업 목표와 추진과제에 대한 인지도	46
[그림 III -17] 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도	49
[그림 III -18] 화천지역 교원들이 생각하는 미래학생 역량 관련 교육	50

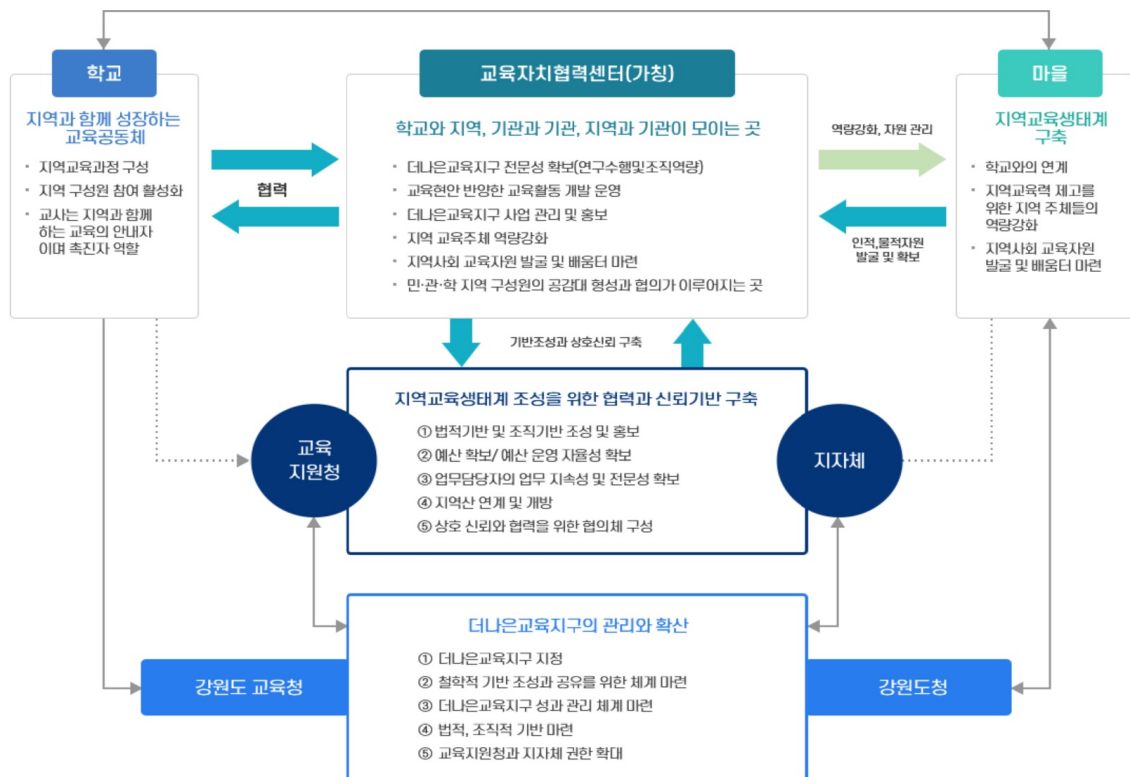
[그림 III-19] 화천지역 교원들이 원하는 지역사업	51
[그림 III-20] 화천지역 더나은교육지구 사업에 대한 교원과 학부모 인식 비교(4점 만점)	55
[그림 III-21] 화천지역 교원과 학부모의 더나은교육지구 사업 향후 개선과제 비교	57
[그림 III-22] 화천지역 교원의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과	58
[그림 IV-1] 화천지역 교육공동체(학생, 교원, 학부모)의 더나은교육지구 사업 인지도와 참여도 응답 결과	61
[그림 IV-2] 화천지역 학부모와 교원의 미래학생 역량 교육의 방향에 대한 의견	62
[그림 IV-3] 화천지역 교육공동체(학생, 학부모, 교원)의 지역사업으로 운영할 필요가 있는 프로그램에 대한 인식	64
[그림 IV-4] 화천지역 교육공동체(학생, 학부모, 교원)의 지역 기관 활용에 대한 의견	65
[그림 IV-5] 화천지역 학부모와 교원의 더나은교육지구 사업 성과에 대한 인식	67
[그림 IV-6] 화천지역 학부모와 교원의 더나은교육지구 사업 개선방안에 대한 인식	68

I

2023 더나은교육지구 평가 계획

1. 더나은교육지구 사업 개요

- 더나은교육지구는 교육청과 기초 지방자치단체가 협약을 통해 공동 분담하는 교육 협력 사업으로, 아이들의 삶을 중심으로 총체적 지원이 가능한 민·관·학 협치 체계를 구축하여 더불어 살아가는 시민으로 성장하도록 지역 교육생태계를 만들어 나가는 시·군을 의미함.
- 더나은교육지구사업은 아동·청소년의 전인적 성장을 위한 온마을 돌봄·배움터를 제공하고, 교육청·지자체·학교·지역사회의 유기적인 소통·협력체계를 구축하며, 학교와 지역을 넘나들며 신뢰와 협력으로 더불어 살아가는 시민으로 성장하는 지역교육생태계를 조성하는데 그 목표가 있음.



[그림 1-1] 강원특별자치도교육청 더나은교육지구 사업 개요

- 2015년 ‘강원도 행복교육지구 기본계획’ 첫 수립 이후 2016년 태백, 화천 지구 행복교육지구사업 운영을 시작으로 2018년 원주, 영월, 인제, 정선, 철원, 2019년 삼척, 속초, 양구, 평창, 홍천, 2021년 강릉, 고성, 양양, 동해, 춘천, 횡성으로 확대하였고 2023년 현재 강원특별자치도 전체 시·군이 더나은 교육지구사업을 운영하고 있음.

2. 2023년 더나은교육지구 평가 개요

① 추진 근거

- 강원특별자치도교육청 2023년 더나은교육지구 운영 계획

② 추진 목적

- 더나은교육지구 자체평가 및 종합평가를 통한 운영 방향성 정립
- 더나은교육지구 개선방안 도출 및 지속가능한 성장기반 구축 자료로 활용

③ 추진 방향

- 지구별 특성을 반영한 평가로 운영의 내실화 및 함께 성장하는 기회로 활용
- 민·관·학이 함께하는 평가를 통해 평가의 신뢰성 확보 및 지역교육 거버넌스 발전
- 강원대학교 교육연구소 및 대학원 지역교육협력학과와의 협력을 통한 종합 평가로 더나은교육지구의 지속가능한 성장과 발전을 위한 결과 도출

3. 더나은교육지구 평가영역 및 지표

가. 더나은교육지구 평가영역 및 지표(요약)

평가영역	평가지표
추진과제 이행	교육문화 정착 지원을 통한 지역교육과정 활성화
	지역과 함께하는 배움과 돌봄을 위한 지역사회 참여 활성화
	지역교육공동체 기반 조성
지원체계 구축	민·관·학 거버넌스 구축
	더나은교육지구 지원단 운영
지구중점공동사업 추진	지구중점공동사업추진 추진

나. 더나은교육지구 평가영역 및 지표(교육지원청 자체평가)

평가영역	평가지표
I. 추진과제 이행	I-1. 교육문화 정착 지원을 통한 지역교육과정 활성화
	I-1-1. 학생의 배움을 촉진시키고 역량을 강화하기 위한 교육과정 재구성 역량 강화를 위한 사업을 추진하고 있다.
	I-1-2. 교직원의 교육과정 연수 및 교육공동체가 함께 하는 학습공동체 등 교육문화 정착을 위한 다양한 사업을 추진하고 있다.
	I-1-3. 학생자치문화 활성화 및 학생참여교육을 실천할 수 있도록 지원하고 있다.
	I-2. 지역 돌봄배움터 구축을 위한 학교와 지역의 사람을 조직하고 연결해주는 사업 추진
	I-2-1. 학부모, 지역 사람책(마을 선생님), 지역교육활동가 등 지역 사회 역량과 자원을 조직화하고 통합 연계하는 활동을 적극 지원하고 있다.
	I-2-2. 지역의 이야기를 담은 지역교육 콘텐츠 개발과 개발된 콘텐츠를 활용할 수 있도록 교육과정을 설계하고 참여할 수 있도록 지원하고 있다.
	I-3. 지역교육공동체 기반 조성
	I-3-1. 아이들이 당면한 교육 현안을 해결하기 위해 지역주민이 교육의 주체로 참여할 수 있는 환경을 조성하고 있다.
	I-3-2. 지역과 학교가 연계하는 지역교육공동체 활성화 사업과 중간지원조직 구축을 위한 사업을 지원하고 있다.
II. 지원체계 구축	II-1. 지역 교육 거버넌스 활성화
	II-1-1. 학교, 지자체, 교육지원청, 지역사회의 참여 협력 시스템이 구축되어 있다.
	II-1-2. 교육문화 정착을 위한 학교, 지자체 교육지원청, 지역사회가 원활하게 소통하고 협력하고 있다.
	II-2. 더나은교육지구 지원단 운영
	II-2-1. 민·관·학이 함께하는 더나은교육지구 지원단을 구성하여 운영하고 있다.
III. 지구중점 공동사업추진	II-2-3. 더나은교육지구 운영 계획 수립 및 평가 시 더나은교육지구 지원단의 의견을 수렴하여 추진하고 있다.
	III-1. 지구중점 공동사업 추진
	III-1-1. 더나은교육지구의 목적을 충족하고 지역의 특색과 교육 현안을 반영한 지구중점 공동사업을 추진하고 있다.
	III-1-2. 지구중점 공동사업 추진을 위한 지자체, 지역사회와의 협력 체계를 구축하였다.
	III-1-3. 지구중점 사업 추진에 민·관·학이 적극 협력하고 있다.

4. 2023년 더나은교육지구 평가 세부 추진계획

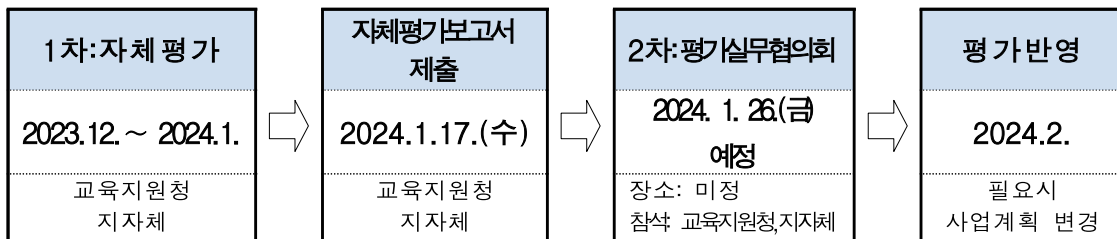
① 평가 대상: 18지구

- 자체평가: 18개 모든 더나은교육지구
- 지정 4년 차 지구 종합 평가: 태백, 화천

② 평가 절차

1) 자체평가

- 평가 흐름
 - 1차: 교육지원청(지자체) 자체평가(지구별 주관)
 - 2차: 평가실무협의회(도교육청 주관)



○ 평가 방법

- 더나은교육지원단 및 더나은교육지구 전담팀 협의를 통한 자체평가
- 지자체 사업을 포함한 더나은교육지구 전체 사업에 대한 평가
- 지역 특색을 반영한 우수사례 발굴 및 개선 방향 도출

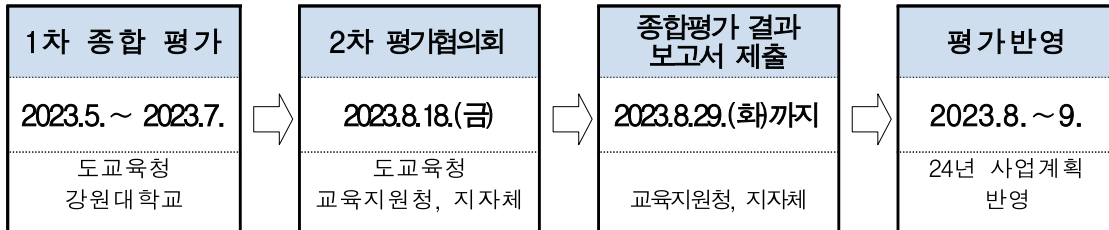
○ 평가실무협의회

- 일시: 2024. 1. 26.(금) (예정)
- 장소: 미정
- 내용: 지구별 자체 평가를 기본으로 종합적 검토·평가 및 지구별 사례 공유
- 추진기관: 도교육청
- 기타사항: 세부 계획은 1월 초 별도 시행 예정

2) 종합평가

○ 평가 흐름

- 1차: 서류 검토 및 설문 분석, 현장 방문을 통한 면담 진행(도교육청, 강원대학교 교육연구소)
- 2차: 평가실무협의회(도교육청 주관)



○ 평가 방법

- 2020년~2023년 지구별 사업계획 및 자체 평가 보고서를 통한 사업성과 분석
- 업무 담당자 면담
- 교육 주체별 설문을 통한 만족도 및 요구 조사 분석
- 지자체 사업을 포함한 더나은교육지구 전체 사업에 대한 평가
- 지역 교육 현안을 반영한 우수 사례 발굴 및 발전 방향 도출

○ 평가실무협의회

- 일시: 2023. 8. 18.(금)
- 장소: 강원특별자치도교육청
- 내용: 지구별 종합 평가를 기본으로 종합적 검토 및 발전 방향 논의
- 추진기관: 도교육청
- 기타사항: 세부 계획은 8월 초 별도 시행 예정

3) 평가 활용

- 평가 결과를 바탕으로 필요시 2024년 사업계획 반영
- 더나은교육지구 발전 방향 설정을 위한 자료로 활용

II

화천교육지원청 더나은교육지구 종합평가 결과

1. 화천교육지원청 사업 개요



[그림 II -1] 화천교육지원청 더나은교육지구 사업의 목표와 주요 내용

2. 화천교육지원청 영역별 종합평가

I. 사업 계획의 적절성

☑ 우수한 점

- 지역사회 이해를 위한 교직원의 공동 참여
 - 학교교육과정과 연계 운영 프로그램 방안 모색 등 교직원의 지역사회 이해 및 애향심을 고취할 수 있는 계기가 됨.

☑ 향후 개선점

- 추진과제별 신규 세부사업 발굴
 - 전담팀과 지원단 등을 통한 지속적인 기존사업 재검토·평가 및 신규 세부사업 발굴을 위한 노력 필요

II. 사업 지원의 체계성

☑ 우수한 점

- 더나은교육지구 사업 프로그램 간 연계성 및 통합성 확보
 - 교육청과 지자체간 긴밀한 협력으로 교육사업의 현황을 파악하여 중복 프로그램에 관한 연계성과 통합성을 확보함.
- 물빛누리 행복교육 전담팀 및 지원단 운영을 통한 원활한 사업지원
 - 학교·지역사회·지자체·교육지원청이 함께 소통하는 플랫폼 구축.
 - 타 지역과 비교하여 지자체*의 교육정책 투자에 대한 관심도가 높음.
 - * 2015년 전국 최초 교육복지과 신설, 2017년 전담조직인 '아이 기르기 가장 좋은 화천 만들기 T/F팀 구성 및 조례 제정

☑ **향후 개선점**

- 지원단 구성의 다각화
 - 학운위협의회, 학부모회 등 다양한 교육수요자 참여로 구성의 다각화 필요

III. 사업 운영의 적절성

**III-1.
지역교육
과정
활성화**

☑ **우수한 점**

- 지역과 함께하는 다양한 프로그램 개발 및 운영
 - 우리지역 역사·문화 탐방, 내고장 바로알기 운영, 청소년 비전찾기 운영, 고등학교 동아리 운영 지원, 한여름밤의 하모니, 맞춤형 학교·기관 연계사업 등은 지역사회 기관·시설 및 프로그램(지역축제)과 접목한 학교교육과정 운영으로 지역인재 양성의 계기를 마련함.
- 마을선생님의 교육활동을 통한 마을교육공동체 활성화
 - 학생은 화천마을공동체로, 마을선생님은 학교로 찾아가는 프로그램을 통한 진로체험 기회 부여와 지역과 학교와의 유대 강화

☑ **향후 개선점**

- 지리적 특성에 따른 학생들의 프로그램 참여 곤란
 - 지역 내 이동 거리가 멀고 대중교통 불편 등으로 화천읍의 선호 프로그램 참여 시 접근성이 원활하지 않음.

<p>III-2. 돌봄 배움터 구축을 위한 지역사회 참여 활성화</p>	<p>☑️ 우수한 점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역과 함께하는 돌봄과 배움 <ul style="list-style-type: none"> - 마을학교 운영을 통해 지역의 교육현안을 반영한 맞춤형 교육활동을 지원하고 방학중 돌봄 사각지대 해소를 위한 프로그램 지원 - 체인지메이커 동아리 운영지원 및 학급단위 교육활동 지원을 통해 학생들이 스스로 지역문제 해결 및 지역의 변화에 기여하는 활동을 통해 지역의 시민으로 성장할 수 있는 시민성 교육 강화 <p>☑️ 향후 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 공동육아 동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 공동육아 동아리를 지속성 있게 잘 운영하고 있지만 해당사업의 지속 발전을 위해서는 운영의 주체를 교육지원청에서 지자체로 이관하는 부분이 고려되어야 함(예, 지자체의 아동·청소년 유관기관에서 학부모 공동육아 동아리 사업을 운영하는 방식). - 교육지원청은 학교와 지역사회와 연결하는 지역교육과정 운영 등에 집중함으로써, 한정된 자원에서 각 교육 주체들이 각자의 전문분야에서 선택과 집중을 통해 보다 많은 시너지를 창출할 수 있을 것임.
<p>III-3. 지역 공동체 기반 조성</p>	<p>☑️ 우수한 점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 일원화된 방과후학교 지원시스템 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청과 지자체의 일원화된 방과후학교 지원시스템 운영으로 예산관리의 효율성 제고 및 학교 행정업무 경감, 학부모 만족도 제고를 위한 노력이 돋보임.

	<ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교 강사풀 관리로 우수강사 확보 및 프로그램 운영 활성화 <p>○ 지역교육공동체 활성화 및 역량강화 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역활동가(주민, 학부모, 공무원 등)를 대상으로 연수, 탐방, 토크콘서트 등을 운영함으로써 지역활동가의 역량 강화에 노력함. - 동아리 등의 다양한 교육주체의 지역교육 참여를 위한 노력 확대 <p>☑ 향후 개선점</p> <p>○ 중간지원조직 구축 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청과 지자체가 주체가 된 사업진행으로 업무 과부하의 우려 등 효율적인 지구사업 진행을 위한 학과 관을 잇는 중간지원조직 개발도 고민할 필요가 있음.
--	---

IV. 사업의 효과성

☑ **우수한 점**

- 교육지원청과 지자체와의 협력을 통한 일원화된 특화사업 추진
 - 교육지원청, 지자체의 일원화된 방과후학교 지원시스템 운영으로 사업의 질 제고
 - 지역과 함께하는 사업 운영으로 수요자의 만족도에 기여
- 고등학교 동아리 운영 지원 확대
 - 지역시설 프로그램과 연계한 다양한 동아리 활동 지원을 통해 학생 잠재력 발현 및 소질 계발·문화소양 함양, 전년 대비 45.5% 상향 지원
- 전년도 평가 결과를 차년도 사업 운영에 반영

- 매년 자체평가를 통해 차년도 사업에 변화를 주어 더나은교육지구 사업을 내실화하여 안정화 단계에 도달

☑ 향후 개선점

- 지역사회·학부모·지자체 구성원도 함께하는 지역 역사문화 탐방
 - 재원은 교육지원청과 지자체가 같이 지원하나 사업대상이 관내 교직원으로 한정되어 지자체 구성원도 함께 할 수 있도록 대상을 넓힐 필요가 있음
 - 사업 대상이 대부분 학생 및 교직원으로 지역사회나 학부모가 함께 할 수 있는 사업방향 모색
- 더나은교육지구 사업의 체계적 성과관리 필요
 - 자체평가와 더불어 좀 더 객관적이고 신뢰할 수 있는 평가를 위해 외부 전문가를 활용한 전문적 진단 의뢰도 검토할 필요가 있음

V. 변화 대응성

☑ 우수한 점

- 변화하는 교육 체제에 대응하는 더나은교육지구 사업 구현
 - 지역사회의 교육자원을 개발하고 학생들이 지역의 삶 속에서 함께 살아갈 수 있는 교육과정 운영을 지원하는 등 빠르게 변화하는 교육체제 속에서 더나은교육지구 사업도 미래 교육의 방향에 맞춰 사업운영의 방향을 만들어 감.

☑ 향후 개선점

- 세부프로그램의 평가·환류를 통한 성과관리
 - 코로나-19 이후 기존 사업의 만족도 평가 및 다양한 신규 프로그램 발굴 등을 통한 세부사업의 지속적인 검토가 필요함.

3. 화천교육지원청 사업에 대한 총평

- 화천군은 강원도 서북부에 위치한 인구 2만 3000여명이 살고 있는 농촌도시로서 다른 지역과 마찬가지로 저출산·고령화로 인한 지속적인 인구 감소라는 고민을 안고 있음. 최전방 접경지역의 특성상 다른 농촌지역과는 다르게 군인과 공무원 등 안정적인 일자리가 있지만, 초등학교 입학 후 고등학교에 진학할 때까지 상당수의 학생이 교육 및 진학문제 때문에 다른 지역으로 유출되고 있음.
- 올해로 8년차를 맞이한 화천군 더나은교육지구 사업은 초기에 ‘학교연계 지원 사업’을 실시하면서 학교·지자체의 교육철학 및 방향의 차이로 인한 신뢰 부족과 전담조직의 부재로 인한 업무 담당자 업무부담 및 질적 관리체계 미흡 등의 어려움이 있었음.
- 그러나 지자체의 교육투자에 대한 전폭적인 지원을 기반으로 하여, 지역특화 사업으로 추진된 교육지원청-지자체의 일원화된 방과후학교 지원시스템의 경우, 담당 교사의 업무경감과 학부모들은 강사의 질적 수준 향상에 대한 만족도를 높일 수 있었음.
- 또한, 우리 지역 역사문화 탐방, 내고장 바로알기, 한여름밤의 하모니 등 지역과 함께하는 다양한 프로그램을 운영하면서 지역사회 기관·시설 및 프로그램(지역축제)과 접목한 학교교육과정 운영으로 지역인재 양성의 계기를 마련하고자 노력하고 있으나, 단위학교에서는 더나은교육지구 전체사업에 대한 부분보다 개별사업 프로그램으로 인식되는 경향이 있어 지속적이고 적극적인 홍보가 필요함.
- 한편, 화천군은 지역적 특징인 면적대비 적은 인구수로 인해 더나은교육지구 사업과 문화·체육 인프라가 지역내 중심지인 읍지역에 집중되어 있기에 거리가 먼 지역 학생들의 참여가 힘들고 대중교통도 충분하지 못함. 화천읍에서 진행되는 프로그램을 먼 거리의 면 지역 학생들이 참여하기가 쉽지 않기 때문에 학생들의 교통수단 지원에 대해 화천군과 지속적으로 논의할 필요가

있음.

- 현재 사업 초기의 많은 프로그램이 지역적 특성을 고려함과 동시에 공교육의 정상화를 위한 방향으로 정리·재편되면서 사업의 안정화 단계에 진입했으며, 향후에는 지자체, 교육청, 학교, 지역사회가 교육 거버넌스의 구성원으로써의 책임감을 가지고 확고한 협업체제를 구축해 나가야 함.
- 더나은교육지구사업의 성공적 추진을 위해 사업에 대한 분석 및 평가가 정확하게 이루어져야 하며 자체평가뿐만 아니라 외부 전문가를 활용한 전문적 진단 의뢰도 필요함.

Ⅲ

교육공동체 대상 수요조사 결과

1. 조사 개요

☑ 조사 목적

- 더나은교육지구 사업 운영실태를 만족도 등을 파악하고, 실효성 있는 더나은 교육지구 프로그램에 대한 지역교육생태계 구축의 요구를 확인하여, 이를 토대로 향후 사업 운영의 개선방안을 얻고자 함.

☑ 조사 내용

- 조사는 학생용, 학부모용, 교원용 등 세 가지 유형으로 구성함. 학부모용과 교원용의 조사 내용은 동일하게 구성하되, 인적 배경 조사 문항에서 차이를 둠. 학생용의 경우 더나은교육지구 프로그램 참여 경험과 참가 및 개설 희망 프로그램 수요 파악 위주로 조사함.
- 설문 응답에 앞서 더나은교육지구 비전 및 목표를 간략히 서술함으로써 사업에 관한 응답자의 이해를 도움. 각 지구에서 실제 운영 중인 교육활동 프로그램 목록을 제시하고 지역별 프로그램 참여 경험 및 만족도를 확인하고자 함.
- 총 14개 문항을 통해 더나은교육지구의 전반적인 운영실태 점검, 현재 진행되고 있는 교육 프로그램의 참여 경험 및 만족도 파악, 새로운 프로그램 발굴 및 향후 사업 운영의 개선점을 도출하고자 함.
- 2023년도 설문조사 문항의 특징은, 개인배경 변수에 대해서는 최소한으로 줄이고, 응답자별 맞춤형 사업 현황 조사 문항을 구성하였다는 데 있음.

☑ 조사 방법 및 기간

- 강원대학교 도서관 온라인 설문조사 시스템을 활용한 온라인 조사(또는 강원

특별자치도 교원대상 설문조사 시스템)

- 조사는 2023년 7월 10일(월) ~ 7월 17일(월)까지 실시함.

☑ 조사 결과 분석 방법

- 기본적으로 학생, 학부모, 교원 각각에 대해서 조사 문항별 빈도분석을 실시함.
- 한편, 일정 수준의 사례수가 확보된 학생과 학부모에 대해서는 하위 배경변수별 차이분석을 실시하였으며, 상대적으로 사례수가 작은 교원은 기본빈도분석과 기술통계분석만 실시함.

2. 학생 의견 조사 결과

가. 응답자 특성

- 총 120명의 학생이 조사에 참여함.
 - 학교급별로는 고등학생(58명), 초등학생(32명), 중학생(30명)순으로 많았음.
 - 학교 소재지역은 간동면(36명)이 가장 많고, 그 다음은 사내면(34명), 화천읍(25명), 하남면(20명) 순이고 가장 적은 곳은 상서면(5명)으로 나타났음.
- 학생이 성인이 된 후 우리지역에서 살기 희망하는지 여부에 대해서는 ‘전혀 그렇지 않다’ 와 ‘그렇지 않다’ 의 부정적 응답자가(85명) 더 많았음.
- 학생의 배경변수별 응답차이를 분석하기 위해서, 상대적으로 응답빈도가 낮은 집단을 통합하여 <표 Ⅲ-1>의 가장 오른쪽 열과 같이 집단을 재분류하였음.

<표 Ⅲ-1> 화천지역 학생 응답자 특성

구분	세부 구성	응답 결과	집단간 차이분석시 사용된 집단 재구분
학교급	초등학교	32명(26.67%)	①초등학생 ②중학생 ③고등학생
	중학교	30명(25.00%)	
	일반고등학교	52명(43.33%)	
	특성화고등학교	6명(5.00%)	
	학교를 다니지 않음	-	
학교 소재지역	화천읍	25명(20.83%)	
	간동면	36명(30.00%)	
	하남면	20명(16.67%)	
	상서면	5명(4.17%)	
	사내면	34명(28.33%)	
지역 거주 희망 (성인이 된 후)	매우 그렇다	2명(1.67%)	
	그렇다	33명(27.50%)	
	그렇지 않다	56명(46.67%)	
	전혀 그렇지 않다	29명(24.17%)	

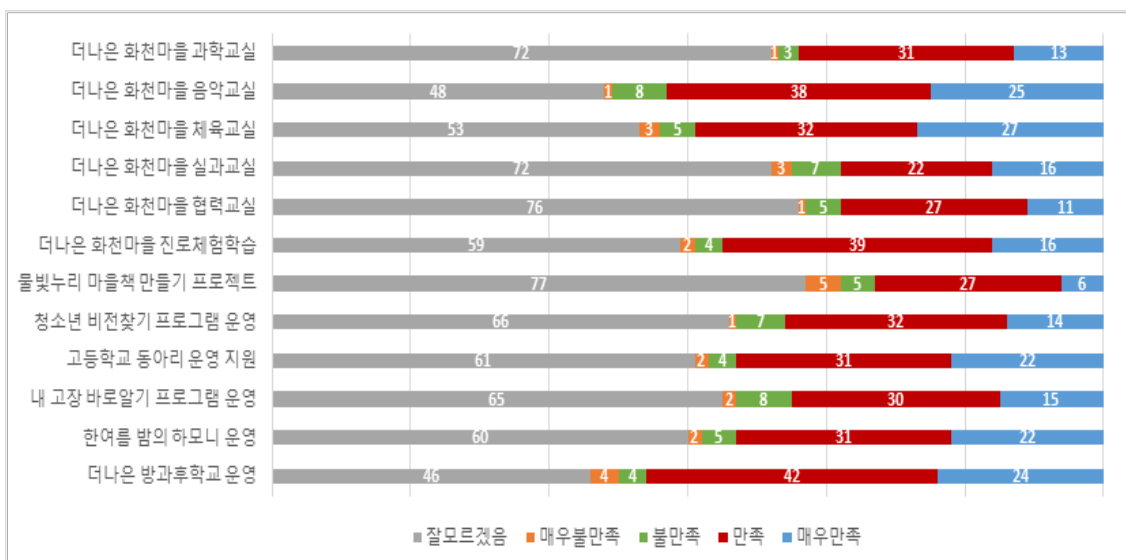
나. 더나은교육지구 참여 프로그램에 대한 만족도

- 그동안 화천에서 진행된 대표적인 더나은교육지구 프로그램 가운데 참여한 경험이 있는 프로그램에 대한 경험 및 만족도를 선택하도록 한 결과, ‘잘 모르겠음’을 선택한 학생 비율이 가장 높은 것으로 나타났다.
- 이는 해당 프로그램에 참여 경험이 없는 학생이 대부분 선택한 것으로 보이나, 해당 프로그램에 참여 했음에도 만족도를 ‘잘 모르겠음’으로 선택한 학생도 일부 있을 것으로 보임.
- ‘잘 모르겠음’을 제외한 만족도에 응답한 학생은 ‘더나은 방과후학교 운영’ 프로그램이 가장 많았고 ‘더나은 화천마을 음악교실’이 그 다음으로 많았고, ‘더나은 화천마을 체육교실’ 순으로 많았음.
- 더나은교육지구 프로그램에 대한 학생들의 참여 만족도는 ‘매우 만족’과 ‘만족’을 선택한 긍정적 응답에서는 ‘더나은 방과후학교 운영’이 가장 높았고, 그 다음으로 ‘더나은 화천마을 음악교실’, ‘더나은 화천마을 체육교실’ 순으로 만족도가 높았음.
- 반면, ‘매우 불만족’과 ‘불만족’을 선택한 부정적 응답에서는 ‘물빛누리 마을책 만들기 프로젝트’와 ‘내 고장 바로알기 프로그램 운영’의 만족도가 가장 낮았으며, ‘더나은 화천마을 실과교실’ 순으로 만족도가 상대적으로 낮은 것으로 나타났지만, 이 프로그램들도 긍정적 응답 비율이 부정적 응답 비율보다 월등히 높은 것으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-2〉 화천 더나은교육지구 프로그램에 대한 학생들의 참여 만족도

프로그램명	만족도(비율)				
	잘모르겠음	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
• 더나은 화천마을 과학교실(조경철 천문대 천문교실)	72명 60%	1명 0.83%	3명 2.5%	31명 25.83%	13명 10.83%
• 더나은 화천마을 음악교실(학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연, 음악 동아리 활동)	48명 40%	1명 0.83%	8명 6.67%	38명 31.67%	25명 20.83%

프로그램명	만족도(비율)				
	잘모르겠음	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
• 더나은 화천마을 체육교실(수영 교실 또는 스키 교실 운영)	53명 44.17%	3명 2.5%	5명 4.17%	32명 26.67%	27명 22.5%
• 더나은 화천마을 실과교실(전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	72명 60%	3명 2.5%	7명 5.83%	22명 18.33%	16명 13.33%
• 더나은 화천마을 협력교실(마을선생님과 함께하는 협력 수업)	76명 63.33%	1명 0.83%	5명 4.17%	27명 22.5%	11명 9.17%
• 더나은 화천마을 진로체험학습(마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	59명 49.17%	2명 1.67%	4명 3.33%	39명 32.5%	16명 13.33%
• 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트(유초초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	77명 64.17%	5명 4.17%	5명 4.17%	27명 22.5%	6명 5%
• 청소년 비전찾기 프로그램 운영(중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	66명 55%	1명 0.83%	7명 5.83%	32명 26.67%	14명 11.67%
• 고등학교 동아리 운영 지원(고등학교 동아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)	61명 50.83%	2명 1.67%	4명 3.33%	31명 25.83%	22명 18.33%
• 내 고장 바로알기 프로그램 운영(화천 지역 각종 시설 체험활동)	65명 54.17%	2명 1.67%	8명 6.67%	30명 25%	15명 12.5%
• 한여름 밤의 하모니 운영(쪽배 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	60명 50%	2명 1.67%	5명 4.17%	31명 25.83%	22명 18.33%
• 더나은 방과후학교 운영(방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	46명 38.33%	4명 3.33%	4명 3.33%	42명 35%	24명 20%



[그림 Ⅲ-1] 화천 더나은교육지구 프로그램에 대한 학생들의 참여 만족도

다. 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 생각되는 프로그램에 대한 의견

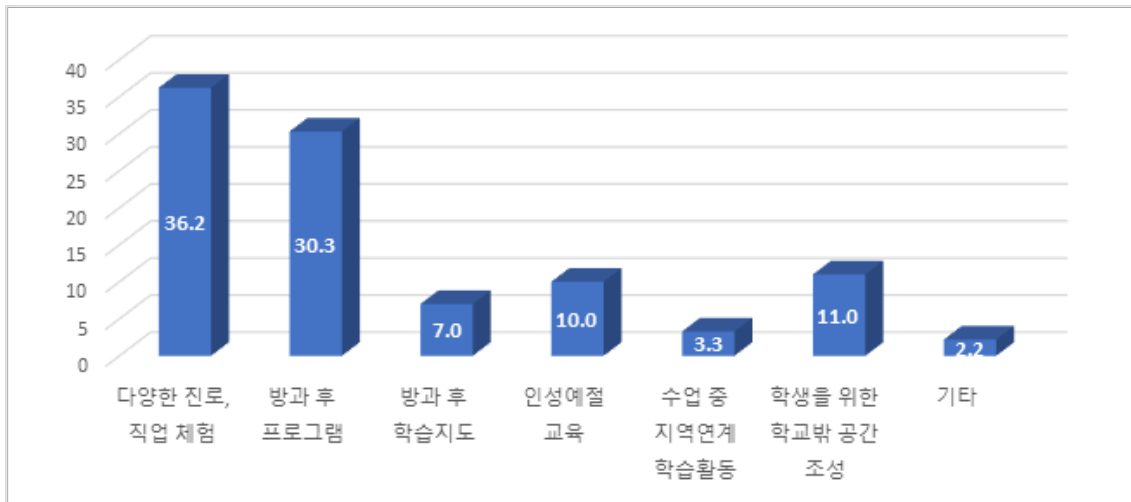
☑ 전체적인 경향

- 학생의 입장에서 우리 지역사업으로 운영할 때 가장 필요하다고 생각되는 프로그램 두 가지를 선택하도록 한 결과, ‘다양한 진로, 직업 체험’을 가장 많이 선택하였는데, 이 프로그램을 1순위로 선택한 인원은 59명으로 전체 응답자 120명의 절반의 학생이 선택한 것으로 보아 진로 및 직업 체험 프로그램을 강화할 필요성이 있음.
- ‘방과 후 프로그램’이 그 다음으로 많았고, ‘학생을 위한 학교 밖 공간 조성’이 그 뒤를 이었음.

〈표 Ⅲ-3〉 화천지역 학생들이 마을사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램

프로그램명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등	59	49.17	20	16.67	108.5	36.2
• 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등	32	26.67	43	35.83	91.0	30.3
• 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등	6	5.0	12	10.0	21.0	7.0
• 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등	12	10.0	12	10.0	30.0	10.0
• 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 마을 알기, 좋은 마을 만들기 등	2	1.67	7	5.83	10.0	3.3
• 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등	8	6.67	21	17.5	33.0	11.0
• 기타(예, 고민상담 활동 등)	1	0.83	5	4.17	6.5	2.2
전체	120	100	120	100	300.0	100

주: * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)



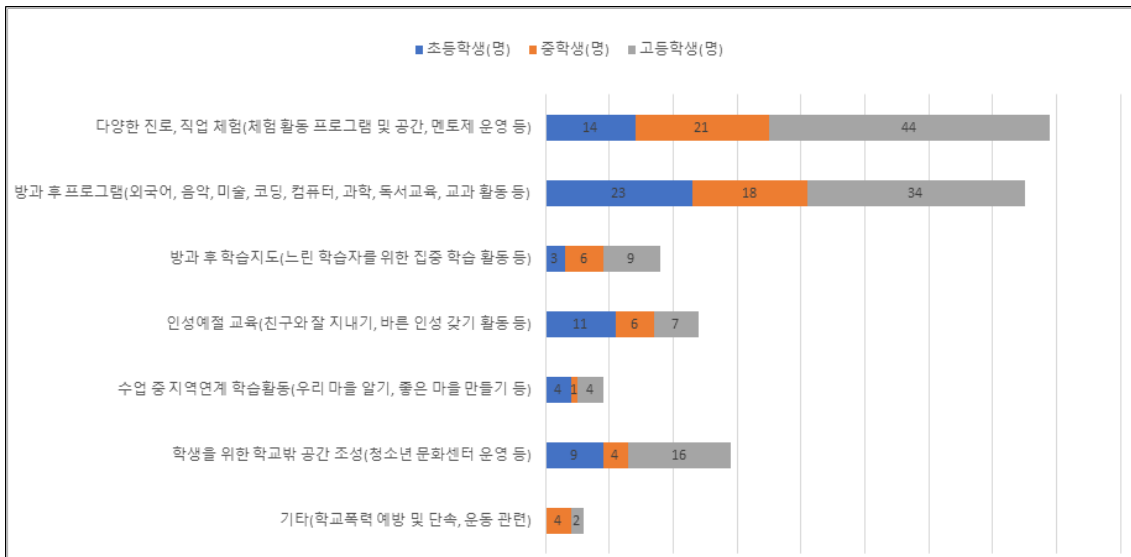
[그림 Ⅲ-2] 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램

☑ 학교급별 응답 차이

- 학교급별 학생의 입장에서 우리 지역사업으로 운영할 때 가장 필요하다고 생각되는 프로그램 두 가지(1순위, 2순위)를 선택하도록 한 결과,
 - 1순위에서는 ‘다양한 진로, 직업 체험’을 초등학생, 중학생, 고등학생 모두 가장 많은 인원(초 13명, 중 15명, 고 31명)이 선택하였으며, ‘방과 후 프로그램’을 그 다음으로 많은 인원(초 8명, 중 9명, 고 15명)이 선택하였음.
 - 2순위에서는 ‘방과 후 프로그램’을 초등학생, 중학생, 고등학생 모두 가장 많은 인원(초 15명, 중 9명, 고 19명)이 선택하였고, ‘학생을 위한 학교 밖 공간 조성’을 초등학생(6명)이 그 다음으로 많이 선택하였고, ‘다양한 진로, 직업 체험’을 중학생(6명), 고등학생(13명)이 그 다음으로 많이 선택하였음.

〈표 Ⅲ-4〉 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램(학교급별)

프로그램 내용	초등학생(명)		중학생(명)		고등학생(명)	
	1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
• 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등	13	1	15	6	31	13
• 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등	8	15	9	9	15	19
• 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등	1	2	2	4	3	6
• 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등	7	4	3	3	2	5
• 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 지역 알기, 좋은 지역 만들기 등	0	4	1	0	1	3
• 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등	3	6	0	4	5	11
• 기타(예, 고민상담 활동 등)	0	0	0	4	1	1
합계	32	32	30	30	58	58



[그림 Ⅲ-3] 화천지역 학생들이 지역사업으로 운영할 때 필요하다고 느끼는 프로그램(학교급별)

주: 빈도값은 1순위와 2순위의 단순합산 수치를 기준으로 한 것임.

라. 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 공공기관에 대한 의견

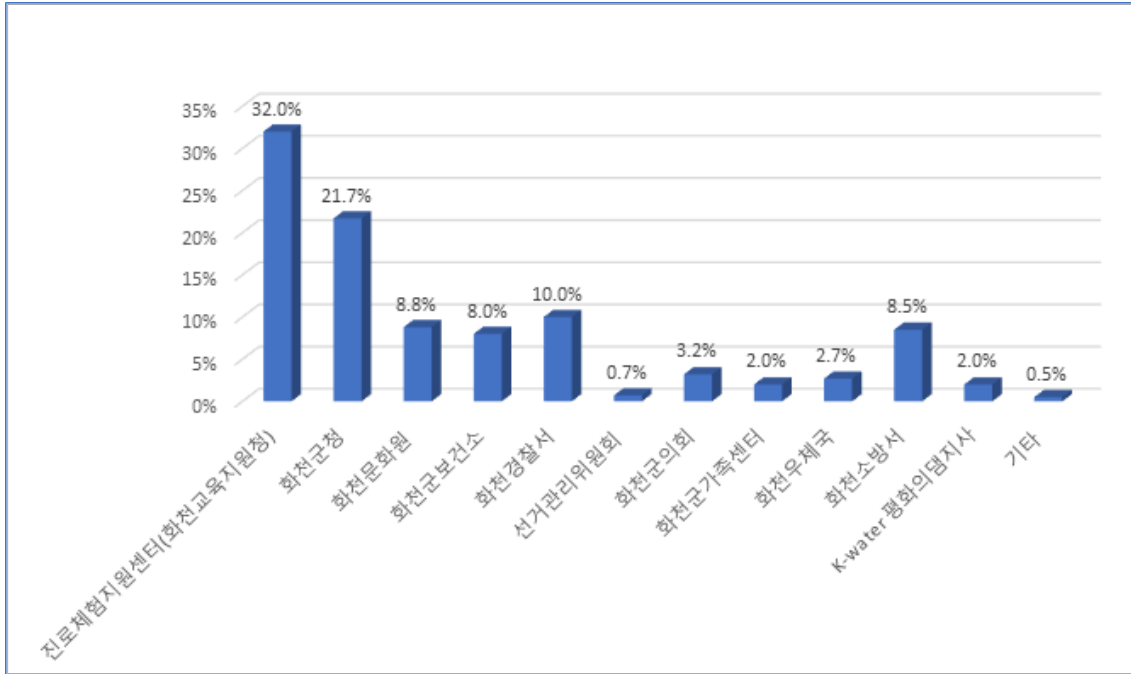
☑ 전체적인 경향

- 우리지역에 소재한 공공기관이나 공기업 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳을 선택하도록 한 결과, ‘화천교육지원청 진로체험지원센터’를 가장 많이 선택하였으며 ‘화천군청’이 그 다음으로 많았고 ‘화천경찰서’, ‘화천문화원’, ‘화천소방서’가 각각 그 뒤를 이었음.

〈표 Ⅲ-5〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 공공기관

프로그램명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
화천교육지원청 진로체험지원센터	52	43.33	18	15.0	96.0	32
화천군청	26	21.67	26	21.67	65.0	21.7
화천문화원	5	4.17	19	15.83	26.5	8.8
화천군보건소	12	10.0	6	5.0	24.0	8.0
화천경찰서	10	8.33	15	12.5	30.0	10.0
선거관리위원회	0	0	2	1.67	2.0	0.7
화천군의회	3	2.5	5	4.17	9.5	3.2
화천군가족센터	2	1.67	3	2.5	6.0	2.0
화천우체국	2	1.67	5	4.17	8.0	2.7
화천소방서	5	4.17	18	15.0	25.5	8.5
K-water 평화의댐지사	2	1.67	3	2.5	6.0	2.0
기타	1	0.83	0	0	1.5	0.5
전체	120	100	120	100	300.0	100

주: * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)



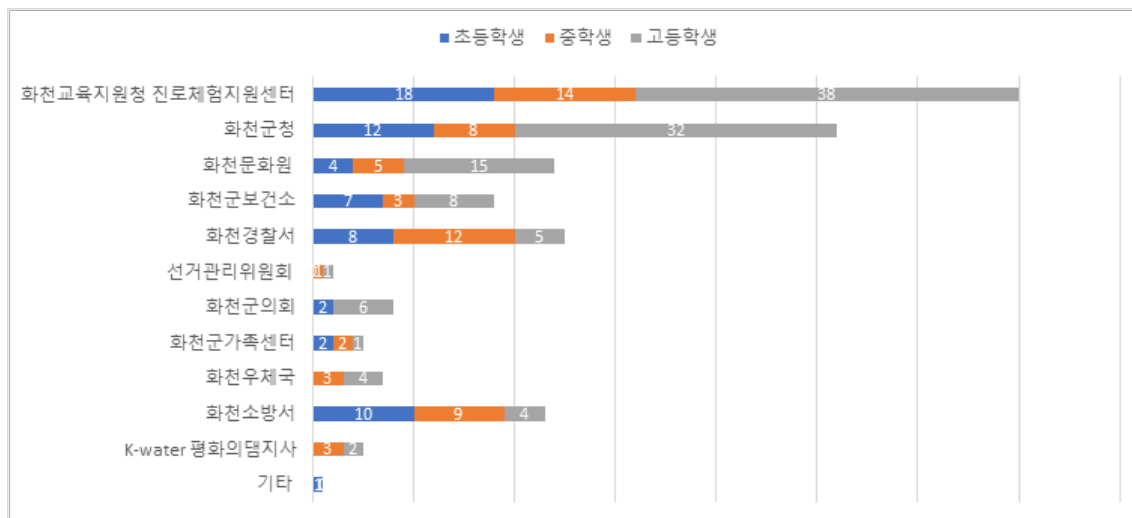
[그림 Ⅲ-4] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 공공기관

☑ 학교급별 응답 차이

- 학교급별 학생의 입장에서 우리지역에 소재한 공공기관이나 공기업 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳(1순위, 2순위)을 선택하도록 한 결과,
 - 1순위에서는 ‘화천교육지원청 진로체험지원센터’를 초등학교, 중학교, 고등학교 모두 가장 많은 인원(초 14명, 중 11명, 고 27명)이 선택하였으며, ‘화천군청’을 초등학교와 고등학교에서 그 다음으로 많은 인원(초 6명, 고 16명)이 선택하였으며, 중학교에서는 ‘화천경찰서’를 그 다음으로 많은 인원(6명)이 선택하였음.
 - 2순위에서는 ‘화천소방서’를 초등학교, 중학교의 가장 많은 인원(초 8명, 중 7명)이 선택하였고, ‘화천군청’을 고등학교의 가장 많은 인원(16명)이 선택하였음.

〈표 Ⅲ-6〉 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 공공기관

프로그램 내용	초등학생(명)		중학생(명)		고등학생(명)	
	1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
화천교육지원청 진로체험지원센터	14	4	11	3	27	11
화천군청	6	6	4	4	16	16
화천문화원	0	4	2	3	3	12
화천군보건소	5	2	2	1	5	3
화천경찰서	3	5	6	6	1	4
선거관리위원회	0	0	0	1	0	1
화천군의회	0	2	0	0	3	3
화천군가족센터	1	1	1	1	0	1
화천우체국	0	0	1	2	1	3
화천소방서	2	8	2	7	1	3
K-water 평화의댐지사	0	0	1	2	1	1
기타	1	0	0	0	0	0
합계	32	32	30	30	58	58



[그림 Ⅲ-5] 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 공공기관

주: 빈도값은 1순위와 2순위의 단순합산 수치를 기준으로 한 것임.

마. 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관

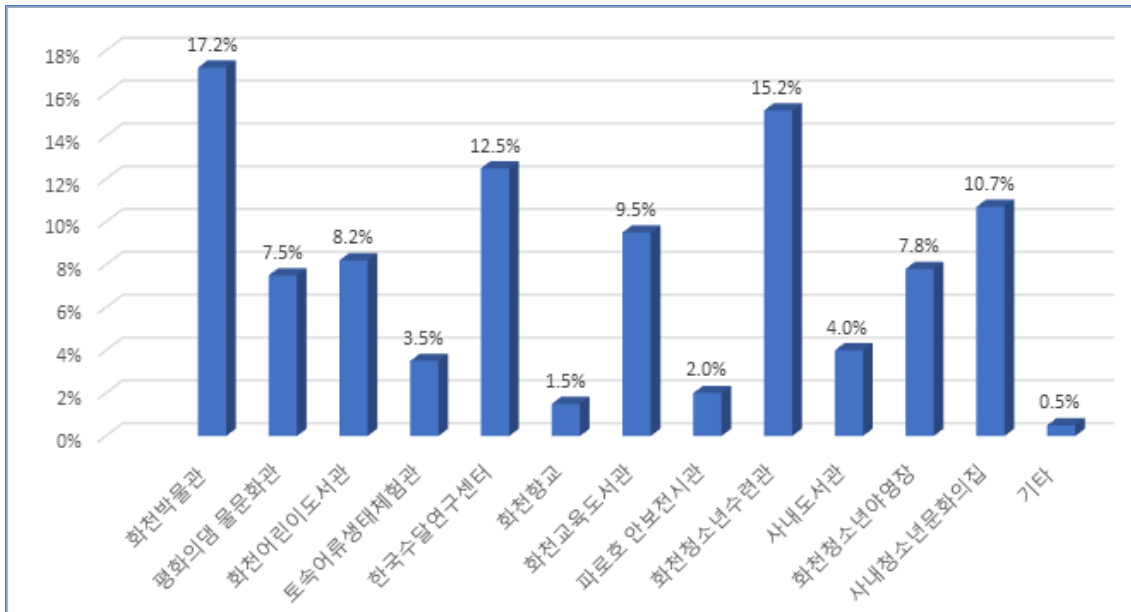
☑ 전체적인 경향

- 우리지역에 소재한 청소년교육활동 유관기관이나 대학 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳을 선택하도록 한 결과, ‘화천박물관’을 가장 많이 선택하였으며 ‘화천청소년수련관’이 그 다음으로 많았고 ‘한국수달연구센터’, ‘사내청소년문화의집’, ‘화천교육도서관’이 각각 그 뒤를 이었음.

〈표 Ⅲ-7〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관

프로그램명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
화천박물관	25	20.83	14	11.67	51.5	17.2
평화의담 물문화관	3	2.5	18	15.0	22.5	7.5
화천어린이도서관	9	7.5	11	9.17	24.5	8.2
토속어류생태체험관	3	2.5	6	5.0	10.5	3.5
한국수달연구센터	17	14.17	12	10.0	37.5	12.5
화천향교	1	0.83	3	2.5	4.5	1.5
화천교육도서관	11	9.17	12	10.0	28.5	9.5
파로호 안보전시관	2	1.67	3	2.5	6.0	2.0
화천청소년수련관	21	17.5	14	11.67	45.5	15.2
사내도서관	4	3.33	6	5.0	12.0	4.0
화천지역아동복지센터	0	0	0	0	0	0
화천청소년야영장	13	10.83	4	3.33	23.5	7.8
사내청소년문화의집	10	8.33	17	14.17	32.0	10.7
기타	1	0.83	0	0	1.5	0.5
전체	120	100	120	100	300	100

주: * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위 × 1.5) + (2순위)



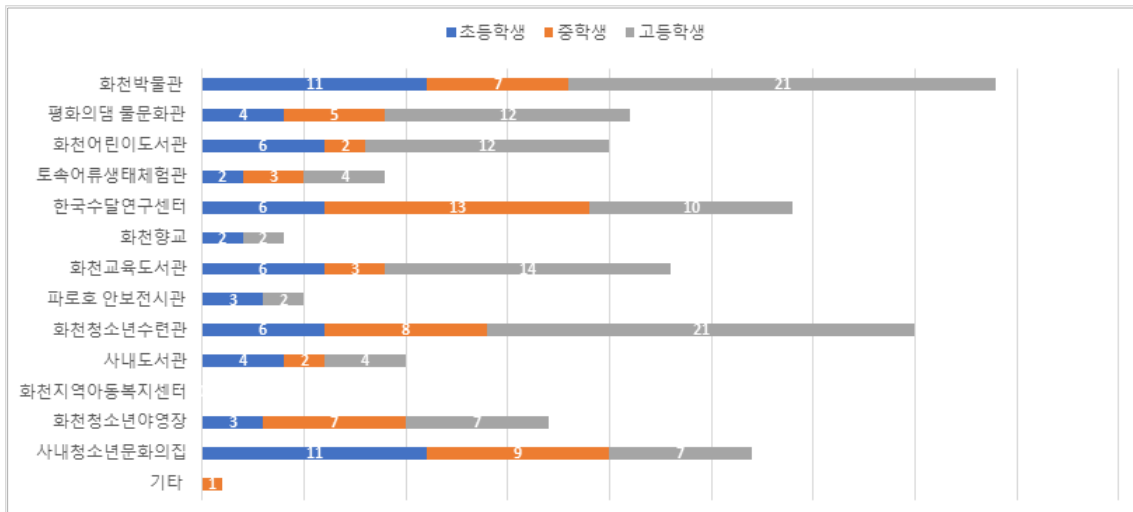
[그림 Ⅲ-6] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동 유관기관

☑ 학교급별 응답 차이

- 학교급별 학생의 입장에서 우리지역에 소재한 청소년교육활동 유관기관이 나 대학 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳(1순위, 2순위)을 선택하도록 한 결과,
 - 1순위에서는 ‘화천박물관’을 초등학생과 고등학생의 가장 많은 인원(초 9명, 고 13명)이 선택하였으며, ‘한국수달연구센터’와 ‘화천청소년수련관’을 중학생의 가장 많은 인원(각각 7명)이 선택하였음.
 - 2순위에서는 ‘사내청소년문화의집’을 초등학생의 가장 많은 인원(6명)이 선택하였고, ‘한국수달연구센터’와 ‘사내청소년문화의집’을 중학생의 가장 많은 인원(각각 6명)이 선택하였으며, ‘평화의담 물문화관’을 고등학생의 가장 많은 인원(11명)이 선택하였음.

**<표 Ⅲ-8> 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동
유관기관**

프로그램 내용	초등학생(명)		중학생(명)		고등학생(명)		합계(명)	
	1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
화천박물관	9	2	3	4	13	8	25	14
평화의담 물문화관	0	4	2	3	1	11	3	18
화천어린이도서관	3	3	0	2	6	6	9	11
토속어류생태체험관	1	1	2	1	0	4	3	6
한국수달연구센터	4	2	7	6	6	4	17	12
화천향교	0	2	0	0	1	1	1	3
화천교육도서관	4	2	0	3	7	7	11	12
파로호 안보전시관	1	2	0	0	1	1	2	3
화천청소년수련관	2	4	7	1	12	9	21	14
사내도서관	0	4	2	0	2	2	4	6
화천지역아동복지센터	0	0	0	0	0	0	0	0
화천청소년야영장	3	0	3	4	7	0	13	4
사내청소년문화의집	5	6	3	6	2	5	10	17
기타	0	0	1	0	0	0	1	0
합계	32	32	30	30	58	58	120	120



**[그림 Ⅲ-7] 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 청소년교육활동
유관기관**

주: 빈도값은 1순위와 2순위의 단순합산 수치를 기준으로 한 것임.

바. 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업

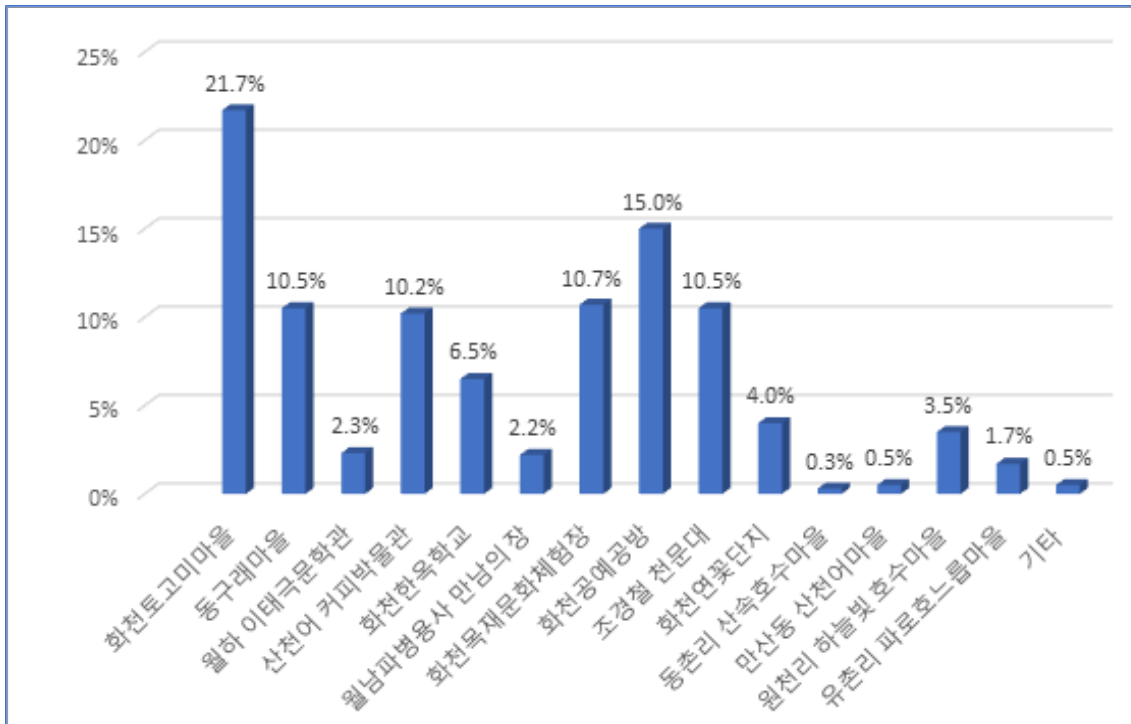
☑ 전체적인 경향

- 우리지역의 체험마을, 시민단체, 민간기업 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳을 선택하도록 한 결과, ‘화천토고미마을’을 가장 많이 선택하였으며 ‘화천공예공방’이 그 다음으로 많았고 ‘화천목재문화체험장’, ‘동구래마을과 조경철 천문대’, ‘산천어 커피박물관’이 각각 그 뒤를 이었음.

〈표 Ⅲ-9〉 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업

프로그램명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
화천토고미마을	34	28.33	14	11.67	65.0	21.7
동구래마을	7	5.83	21	17.5	31.5	10.5
월하 이태극문학관	2	1.67	4	3.33	7.0	2.3
산천어 커피박물관	13	10.83	11	9.17	30.5	10.2
화천한옥학교	7	5.83	9	7.5	19.5	6.5
월남파병용사 만남의 장	3	2.5	2	1.67	6.5	2.2
화천목재문화체험장	8	6.67	20	16.67	32.0	10.7
화천공예공방	20	16.67	15	12.5	45.0	15.0
조경철 천문대	17	14.17	6	5.0	31.5	10.5
화천연꽃단지	4	3.33	6	5.0	12.0	4.0
화천산약초마을	0	0	0	0	0	0
동촌리 산속호수마을	0	0	1	0.83	1.0	0.3
만산동 산천어마을	1	0.83	0	0	1.5	0.5
원천리 하늘빛 호수마을	1	0.83	9	7.5	10.5	3.5
유촌리 파로호느릅마을	2	1.67	2	1.67	5.0	1.7
기타	1	0.83	0	0	1.5	0.5
전체	120	100	120	100	300.0	100

주: * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위 × 1.5) + (2순위)



[그림 Ⅲ-8] 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업

☑ 학교급별 응답 차이

○ 학교급별 학생의 입장에서 우리지역의 체험마을, 시민단체, 민간기업 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소 두 곳(1순위, 2순위)을 선택하도록 한 결과,

- 1순위에서는 ‘화천토고미마을’을 초등학생, 중학생, 고등학생 모두 가장 많은 인원(초 11명, 중 9명, 고 14명)이 선택하였음.

○ 1순위를 기준으로 학교급별 응답 결과 정리

- 초등학생 : ① 화천토고미마을 > ② 산천어 커피박물관 > ③ 동구래마을, 화천한옥학교, 화천목재문화체험장, 화천공예공방, 조경철 천문대

- 중학생 : ① 화천토고미마을 > ② 화천공예공방 > ③ 조경철 천문대

- 고등학생 : ① 화천토고미마을 > ② 화천공예공방, 조경철 천문대 > ③ 산천어 커피박물관

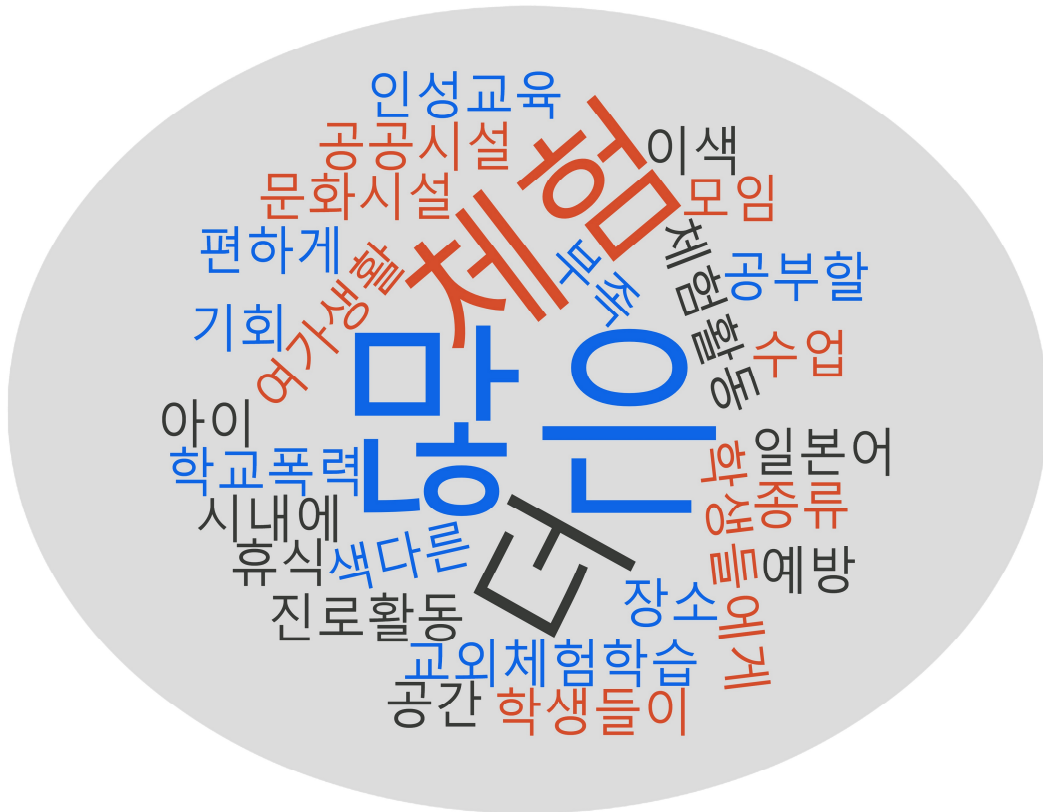
- 종합해 볼 때 상대적으로 초등학생의 응답이 매우 다양하게 나타났음.

〈표 Ⅲ-10〉 화천지역 학교급별 학생들의 프로그램 운영 연계 희망 체험마을, 시민단체, 민간기업

프로그램 내용	초등학생(명)		중학생(명)		고등학생(명)	
	1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
화천토고미마을	11	3	9	3	14	8
동구래마을	3	6	0	3	4	12
월하 이태극문학관	0	1	1	1	1	2
산천어 커피박물관	4	1	3	6	6	4
화천한옥학교	3	3	1	1	3	5
월남파병용사 만남의 장	0	1	1	0	2	1
화천목재문화체험장	3	7	1	6	4	7
화천공예공방	3	5	7	1	10	9
조경철 천문대	3	2	4	1	10	3
화천연꽃단지	2	1	0	2	2	3
화천산약초마을	0	0	0	0	0	0
동촌리 산속호수마을	0	0	0	1	0	0
만산동 산천어마을	0	0	0	0	1	0
원천리 하늘빛 호수마을	0	2	0	4	1	3
유촌리 파로호느릅마을	0	0	2	1	0	1
기타	0	0	1	0	0	0
합계	32	32	30	30	58	58

사. 기타 자유 의견

- 화천지역의 교육 발전을 위해 더나은교육지구 사업에 건의하거나 제안할 사항을 자유롭게 기술하도록 한 결과, “인성교육”, “학교폭력 예방교육”이 필요하다는 의견이 있었음.
- “다양하고 이색적인 체험활동”, “더 많은 교외체험학습과 진로활동”을 원하였음.
- “문화시설”과 “체육센터”의 확충을 원하는 의견과 “마을 사람들이 쉴 수 있고, 여가생활을 할 수 있는 공간”, “아이들이 놀 수 있는 공공시설”, “학생들이 편하게 휴식, 모임, 공부할 공간”이 필요하다는 의견이 있었음.



[그림 Ⅲ-9] 화천지역 학생의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과

3. 학부모 의견 조사 결과

가. 응답자 특성

- 총 108명이 조사에 참여함.
 - 자녀의 학교급별로는 초등학생(86명)이 가장 많고, 중학생(29명) 순으로 많았음. 거주지는 사내면(47명)이 가장 많고, 그 다음으로 화천읍(42명) 순으로 많았음.
 - 지역에 산 기간은 15년 이상이 가장 많았음.
- 자녀가 성인이 된 이후 우리지역에 살기를 희망하는지 여부에 대해서는 ‘전혀 그렇지 않다’와 ‘그렇지 않다’의 부정적 응답자가(74명) 더 많았음.
- 학부모의 배경 변수별 응답 차이를 분석하기 위해서, 상대적으로 응답 빈도가 낮은 집단을 통합하여 <표 Ⅲ-11>의 가장 오른쪽 열과 같이 집단을 재분류하였음.

<표 Ⅲ-11> 화천지역 학부모 응답자 특성

구분	세부 구성	응답 결과	집단간 차이분석시 사용된 집단 재구분
자녀 학교급 (중복응답가능)	영유아	15명(9.93%)	①영유아 ②초등학생 ③중학생 ④고등학생
	초등학생	86명(56.95%)	
	중학생	29명(19.21%)	
	일반고등학생	15명(9.93%)	
	특성화고등학생	6명(3.97%)	
	학교 밖 청소년	0명(0.00%)	
거주지	화천읍	42명(38.89%)	
	간동면	9명(8.33%)	
	하남면	4명(3.70%)	
	상서면	6명(5.56%)	
	사내면	47명(43.52%)	
지역에 산 기간	1년 미만	6명(5.56%)	①5년 미만 ②5년 이상 - 10년 미만 ③10년 이상 - 15년 미만 ④15년 이상
	1년이상-5년미만	25명(23.15%)	
	5년이상-10년미만	21명(19.44%)	
	10년이상-15년미만	23명(21.30%)	
	15년이상	33명(30.56%)	

구분	세부 구성	응답 결과	집단간 차이분석시 사용된 집단 재구분
귀향 희망여부	매우 그렇다	15명(13.89%)	
	그렇다	19명(17.59%)	
	그렇지 않다	50명(46.30%)	
	전혀 그렇지 않다	24명(22.22%)	

나. 더나은교육지구 참여 프로그램에 대한 만족도

○ 학부모의 프로그램 참여에 대한 응답 결과를 살펴보면, 전반적으로 ‘잘 모르겠음’으로 선택한 학부모가 많았음.

- 학부모의 사업에 대한 인지도 측면에서 ‘더나은 방과후학교 운영’ (89명), ‘더나은 화천마을 음악교실’ (65명) 순으로 학부모가 많이 알고 있었음.

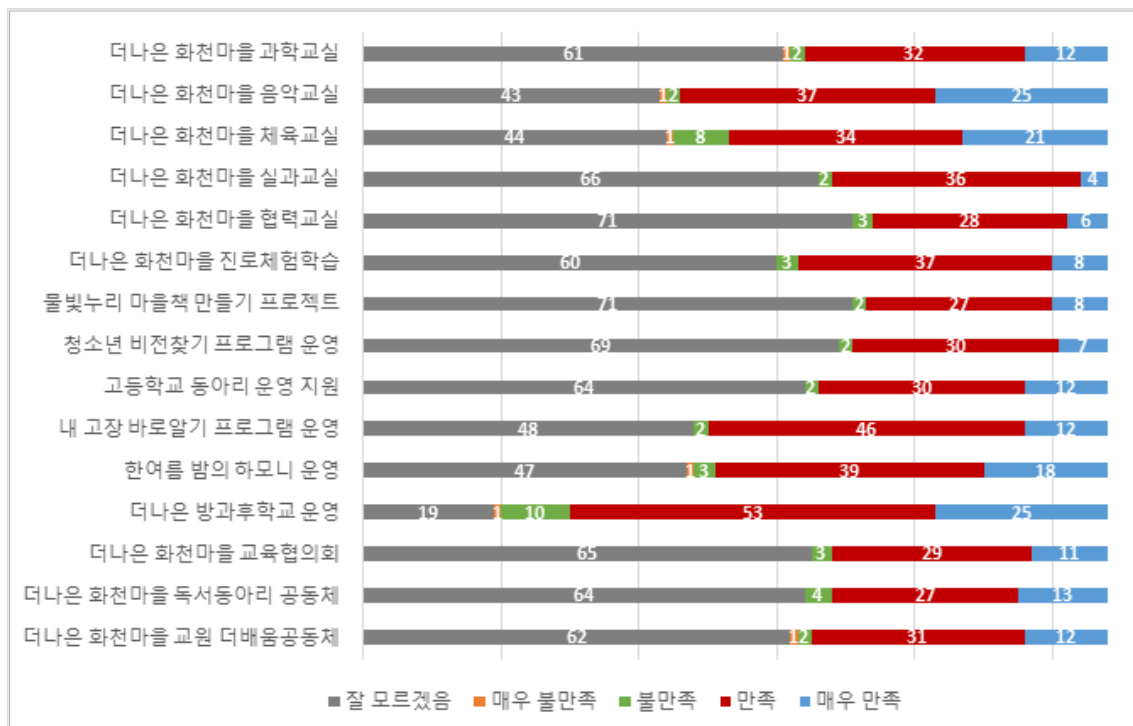
○ 더나은교육지구 프로그램에 대한 학부모의 만족도

- ‘매우 만족’과 ‘만족’의 긍정적 응답은 ‘더나은 방과후학교 운영’ (78명), ‘더나은 화천마을 음악교실’ (62명) 순으로 많았음.
- ‘매우 불만족’과 ‘불만족’의 부정적 응답은 ‘더나은 방과후학교 운영’ (11명), ‘더나은 화천마을 체육교실’ (9명) 순으로 많았음.

〈표 Ⅲ-12〉 화천지역 학부모의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도

프로그램 명	응답 현황				
	잘 모르겠음	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
• 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실, 천문대 교원연수)	61명	1명	2명	32명	12명
	56.48%	0.93%	1.85%	29.63%	11.11%
• 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연 등)	43명	1명	2명	37명	25명
	39.81%	0.93%	1.85%	34.26%	23.15%
• 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	44명	1명	8명	34명	21명
	40.74%	0.93%	7.41%	31.48%	19.44%
• 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	66명	0명	2명	36명	4명
	61.11%	0.00%	1.85%	33.33%	3.70%
• 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께하는 협력 수업)	71명	0명	3명	28명	6명
	65.74%	0.00%	2.78%	25.93%	5.56%
• 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	60명	0명	3명	37명	8명
	55.56%	0.00%	2.78%	34.26%	7.41%

프로그램 명	응답 현황				
	잘 모르겠음	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
• 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유초초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	71명 65.74%	0명 0.00%	2명 1.85%	27명 25.00%	8명 7.41%
• 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	69명 63.89%	0명 0.00%	2명 1.85%	30명 27.78%	7명 6.48%
• 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)	64명 59.26%	0명 0.00%	2명 1.85%	30명 27.78%	12명 11.11%
• 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	48명 44.44%	0명 0.00%	2명 1.85%	46명 42.59%	12명 11.11%
• 한여름 밤의 하모니 운영 (쭈뼌 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	47명 43.52%	1명 0.93%	3명 2.78%	39명 36.11%	18명 16.67%
• 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	19명 17.59%	1명 0.93%	10명 9.26%	53명 49.07%	25명 23.15%
• 더나은 화천마을 교육협의회 (마을선생님 협력사업, 화천교육 포럼 운영)	65명 60.19%	0명 0.00%	3명 2.78%	29명 26.85%	11명 10.19%
• 더나은 화천마을 독서동아리 공동체 (교직원, 학부모 독서동아리 운영비 지원)	64명 59.26%	0명 0.00%	4명 3.70%	27명 25.00%	13명 12.04%
• 더나은 화천마을 교원 더배움공동체 (학교별 더배움 공동체 운영비 지원)	62명 57.41%	1명 0.93%	2명 1.85%	31명 28.70%	12명 11.11%



[그림 Ⅲ-10] 화천지역 학부모의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도

다. 학생들의 미래역량 함양과 관련하여 더나은교육지구 추가 개설 프로그램에 대한 요구

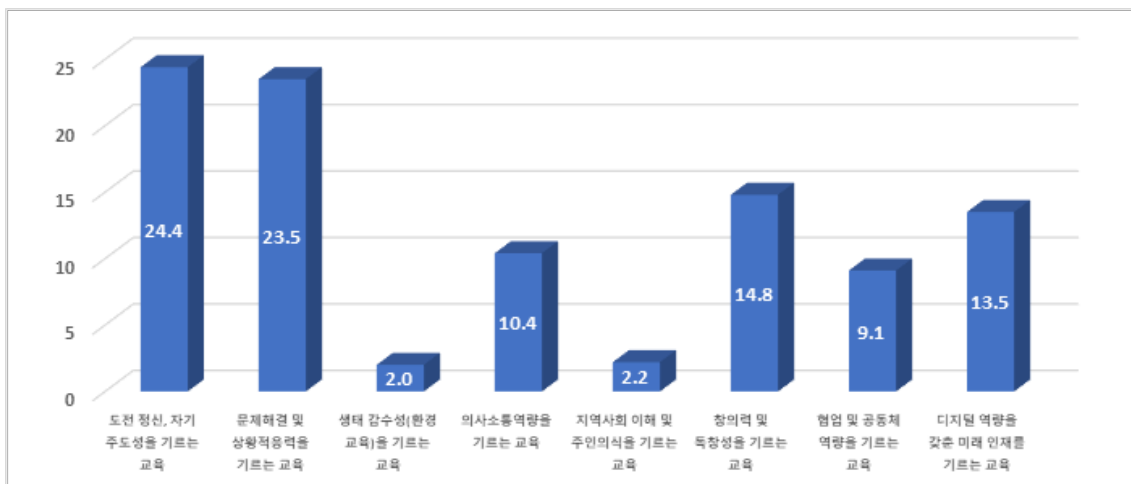
○ 학부모의 입장에서 학생들의 미래역량 함양과 관련하여 시행해야 하는 교육의 방향과 관련하여 조사 결과

- ‘도전 정신, 자기 주도성을 기르는 교육’, ‘문제해결 및 상황적응력을 기르는 교육’, ‘창의력 및 독창성을 기르는 교육’ 순으로 많았음.
- 반면, ‘생태 감수성(환경 교육)을 기르는 교육’은 선택 비율이 가장 낮았음.

〈표 Ⅲ-13〉 화천지역 학부모들이 생각하는 미래학생 역량 강화의 기본방향

프로그램 내용	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 도전 정신, 자기 주도성을 기르는 교육	34	31.5	15	13.9	66	24.4
• 문제해결 및 상황적응력을 기르는 교육	29	26.9	20	18.52	64	23.5
• 생태 감수성(환경 교육)을 기르는 교육	1	0.9	4	3.7	6	2.0
• 의사소통역량을 기르는 교육	10	9.3	13	12.0	28	10.4
• 지역사회 이해 및 주인의식을 기르는 교육	2	1.9	3	2.8	6	2.2
• 창의력 및 독창성을 기르는 교육	12	11.1	22	20.4	40	14.8
• 협업 및 공동체 역량을 기르는 교육	9	8.3	11	10.2	25	9.1
• 디지털 역량을 갖춘 미래 인재를 기르는 교육	11	10.2	20	18.5	37	13.5
전체	108	100.0	108	100.0	272	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)



[그림 Ⅲ-11] 화천지역 학부모들이 생각하는 미래학생 역량 강화의 기본방향

라. 우리 지역사업에 가장 필요하다고 생각되는 프로그램

○ 학부모의 입장에서 가장 필요하다고 생각하는 사업에 대한 조사 결과

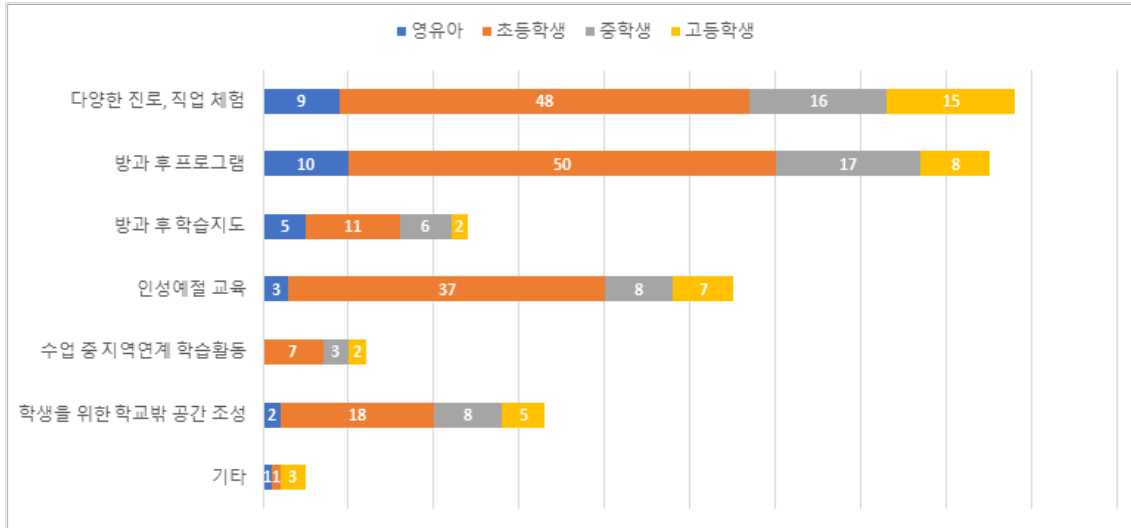
- 1순위로 가장 많이 선택한 지역사업은 ‘다양한 진로, 직업 체험’, ‘인성예절 교육’ 이었음.
- 2순위로 가장 많이 선택한 지역사업은 ‘다양한 진로, 직업 체험’, ‘방과 후 프로그램’ 이었음.
- 1순위와 2순위를 종합한 결과, ‘다양한 진로, 직업 체험’, ‘방과 후 프로그램’, ‘인성예절 교육’ 순으로 많이 선택한 것으로 나타났음.
- 반면, ‘수업 중 지역연계 학습활동’은 선택 비율이 가장 낮았음.

〈표 Ⅲ-14〉 화천지역 학부모들이 원하는 지역사업

지역사업 명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등	33	30.6	31	28.7	81	29.8
• 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등	31	28.7	30	27.8	77	28.3
• 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등	5	4.6	9	8.3	17	6.11
• 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등	32	29.6	13	12.0	61	22.6
• 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 마을 알기, 좋은 마을 만들기 등	3	2.8	5	4.6	10	3.52
• 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등	3	2.8	18	16.7	23	8.33
• 기타(예, 고민상담 활동 등)	1	0.9	2	1.9	4	1.3
전체	108	100.0	108	100.0	270	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)

○ 자녀의 학교급별로 학부모가 원하는 지역사업의 차이



[그림 Ⅲ-12] 화천지역 학교급별 학부모의 향후 개설 희망 지역사업 차이

주 : 빈도값은 1순위와 2순위의 단순합산 수치를 기준으로 한 것임.

- 특기할 만한 부분은 초등학교 학부모의 경우에도 ‘다양한 진로, 직업 체험’에 대한 요구가 높다는 점임.
- 중·고등학생 학부모의 경우에도 ‘방과 후 프로그램’, ‘다양한 진로, 직업 체험’, ‘인성예절 교육’, ‘학생을 위한 학교밖 공간 조성’ 순으로 많이 선택한 것으로 나타났음.

마. 지역교육 활동이나 프로그램의 연계 희망기관

- 우리 지역에서 진행되는 학생 대상 교육 활동이나 프로그램이 어디서 운영되는 것을 희망하는지 조사 결과
 - 공공기관, 공기업 분야에서는 ‘화천교육지원청 진로체험지원센터’
 - 청소년교육활동 유관기관이나 대학 등 분야에서는 ‘화천청소년수련관’
 - 체험지역, 시민단체, 민간기업 분야에서는 ‘조경철 천문대’를 선택한 학부모가 가장 많았음.

〈표 Ⅲ-15〉 화천지역 학부모들이 원하는 마을사업

구분	기관명	1순위		2순위		종합*	
		명	%	명	%	명	%
공공기관, 공기업	화천교육지원청 진로체험지원센터	79	73.2	14	13.0	133	49.1
	화천군청	12	11.1	33	30.6	51	18.9
	화천문화원	9	8.3	17	15.7	31	11.3
	화천군보건소	1	0.9	6	5.6	7	2.8
	화천경찰서	4	3.7	7	6.5	13	4.8
	선거관리위원회	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	화천군의회	0	0.0	5	4.6	5	1.8
	화천군가족센터	0	0.0	15	13.9	15	5.5
	화천우체국	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	화천소방서	2	1.9	5	4.6	8	3.0
	K-water 평화의댐지사	1	0.9	3	2.8	4	1.7
	기타	0	0.0	3	2.8	3	1.1
	계	108	100	108	100.0	270	100.0
청소년 교육활동 유관기관, 대학 등	화천박물관	15	13.9	6	5.6	28	10.6
	평화의댐 물문화관	2	1.8	4	3.7	7	2.6
	화천어린이도서관	7	6.5	9	8.3	19	7.2
	토속어류생태체험관	2	1.9	3	2.8	6	2.2
	한국수달연구센터	1	0.9	8	7.4	9	3.5
	화천향교	2	1.9	3	2.8	6	2.2
	화천교육도서관	17	15.7	12	11.1	38	13.9
	파로호 안보전시관	0	0.0	1	0.9	1	0.4
	화천청소년수련관	25	23.2	13	12.0	51	18.7
	사내도서관	12	11.1	16	14.8	34	12.6
	화천지역아동복지센터	3	2.8	4	3.7	9	3.1
	화천청소년야영장	7	6.5	10	9.3	20	7.6
	사내청소년문화의집	13	12.0	18	16.7	38	13.9
	기타	2	1.8	1	0.9	4	1.5
	계	108	100.0	108	100.0	270	100.0
체험마을, 시민단체, 민간기업	화천토고미마을	24	22.2	8	7.4	44	16.3
	동구래마을	1	0.9	5	4.6	6	2.4
	월하 이태극문학관	4	3.7	2	1.9	8	3.0
	산천어 커피박물관	5	4.6	8	7.4	16	5.7
	화천한옥학교	19	17.6	8	7.4	37	13.5
	월남파병용사 만남의 장	1	0.9	4	3.7	5	2.0
	화천목재문화체험장	17	15.7	18	16.7	44	16.1
	화천공예공방	8	7.4	20	18.5	32	11.9
	조경철 천문대	23	21.3	14	13.0	49	18.0

구분	기관명	1순위		2순위		종합*	
		명	%	명	%	명	%
	화천연꽃단지	3	2.8	3	2.8	7	2.8
	화천산약초마을	0	0.0	3	2.8	3	1.1
	동촌리 산속호수마을	0	0.0	1	0.9	1	0.4
	만산동 산천어마을	2	1.9	3	2.8	6	2.2
	원천리 하늘빛 호수마을	0	0.0	5	4.6	5	1.8
	유촌리 파로호느릅마을	0	0.0	4	3.7	4	1.5
	기타	1	0.9	2	1.8	3	1.3
	계	108	100.0	108	100.0	270	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)

바. 우리 마을 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가와 향후 개선방안

- 우리 마을 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가를 조사한 결과, 교육자
원 분야의 일부 문항을 제외한 전반적인 영역에서 부정적 응답의 비율이 높았
음. 특히 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있는냐는 물음에 ‘전
혀 그렇지 않다’와 ‘그렇지 않다’의 부정적 응답 비율이 약 74.1%에 달
하는 것으로 나타나서 보다 적극적인 홍보활동이 매우 시급한 상황임을 알
수 있음.
- 특히 사업의 효과에 대해서 긍정적 응답 비율은 부정적 응답 비율을 약간
상회하는 것으로 나타났음. 이러한 결과를 토대로 볼 때 더나은교육지구 사
업이 실질적으로 학부모 입장에서 보다 적극적으로 요구를 조사하고 사업의
질을 높이기 위한 활동을 강화할 필요가 있음.

〈표 Ⅲ-16〉 화천지역 학부모의 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 의견

구분	문항	전혀 그렇지 않다(1)	그렇지 않다 (2)	그렇다 (3)	매우 그렇다 (4)
사업 이해	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다.	29명	51명	24명	4명
		26.85%	47.22%	22.22%	3.70%
	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으 로 참여하였다.	26명	43명	29명	10명
		24.07%	39.81%	26.85%	9.26%

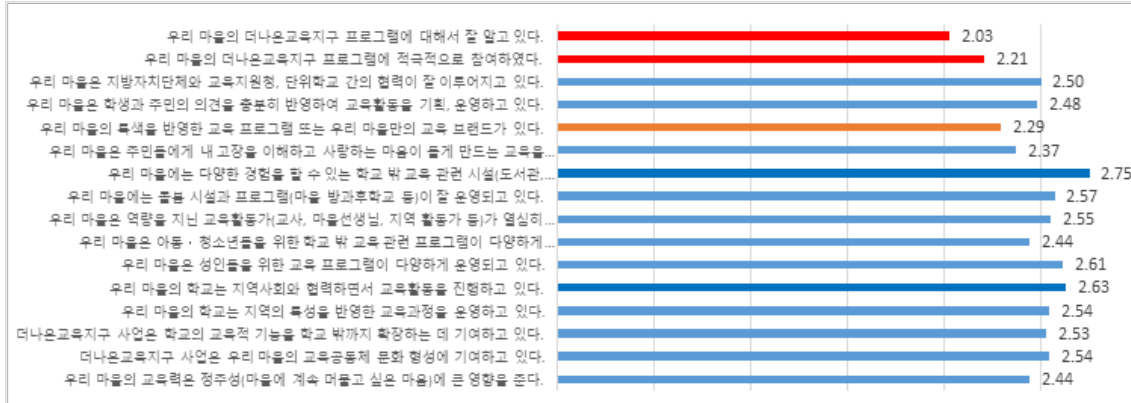
구분	문항	전혀 그렇지 않다(1)	그렇지 않다 (2)	그렇다 (3)	매우 그렇다 (4)
소통 구조	우리 지역은 지방자치단체와 교육지원청, 단위학교 간의 협력이 잘 이루어지고 있다.	16명 14.81%	30명 27.78%	54명 50.00%	8명 7.41%
	우리 지역은 학생과 주민의 의견을 충분히 반영하여 교육활동을 기획, 운영하고 있다.	13명 12.04%	38명 35.19%	49명 45.37%	8명 7.41%
	우리 지역의 특색을 반영한 교육 프로그램 또는 우 리 지역만의 교육 브랜드가 있다.	20명 18.52%	43명 39.81%	39명 36.11%	6명 5.56%
지역 특화	우리 지역은 주민들에게 내 고장을 이해하고 사랑하 는 마음이 들게 만드는 교육을 제공하고 있다.	15명 13.89%	43명 39.81%	45명 41.67%	5명 4.63%
	우리 지역에는 다양한 경험을 할 수 있는 학교 밖 교육 관 련 시설(도서관, 문화예술회관, 체육시설 등)이 잘 갖추어 져 있다.	8명 7.41%	28명 25.93%	55명 50.93%	17명 15.74%
교육 자원	우리 지역에는 돌봄 시설과 프로그램(지역 방과후학 교 등)이 잘 운영되고 있다.	15명 13.89%	29명 26.85%	51명 47.22%	13명 12.04%
	우리 지역은 역량을 지닌 교육활동가(교사, 지역선 생님, 지역 활동가 등)가 열심히 활동하고 있다.	12명 11.11%	35명 32.41%	51명 47.22%	10명 9.26%
	우리 지역은 아동·청소년들을 위한 학교 밖 교육 관련 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	13명 12.04%	41명 37.96%	47명 43.52%	7명 6.48%
	우리 지역은 성인들을 위한 교육 프로그램이 다양하 게 운영되고 있다.	10명 9.26%	31명 28.70%	58명 53.70%	9명 8.33%
	우리 지역의 학교는 지역사회와 협력하면서 교육활 동을 진행하고 있다.	10명 9.26%	28명 25.93%	62명 57.41%	8명 7.41%
학교 연계	우리 지역의 학교는 지역의 특성을 반영한 교육과정 을 운영하고 있다.	10명 9.26%	37명 34.26%	54명 50.00%	7명 6.48%
	더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학교 밖까지 확장하는 데 기여하고 있다.	12명 11.11%	36명 33.33%	51명 47.22%	9명 8.33%
사업 효과	더나은교육지구 사업은 우리 지역의 교육공동체 문 화 형성에 기여하고 있다.	13명 12.04%	34명 31.48%	51명 47.22%	10명 9.26%
	우리 지역의 교육력은 정주성(지역에 계속 머물고 싶은 마음)에 큰 영향을 준다.	18명 16.67%	34명 31.48%	47명 43.52%	9명 8.33%

○ 홍보 활동, 참여율 제고, 우리 지역만의 특색있는 프로그램 만들기 등이 특
히 필요

- ‘전혀 그렇지 않다’를 1점, ‘그렇지 않은 편이다’를 2점, ‘그런 편이
다’를 3점, ‘매우 그렇다’를 4점으로 하여 각 항목별 평균값을 분석한
결과, 전체적으로 평균값이 3점 미만인 것으로 나타났다는 점에서 부정적
응답이 높았음을 알 수 있음.

- 특히 ‘우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다’ (2.03

점), ‘우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으로 참여하였다’ (2.21점), ‘우리 지역의 특색을 반영한 교육 프로그램 또는 우리 지역만의 교육 브랜드가 있다’ (2.29점) 등이 가장 낮았다는 점에서 홍보 활동, 참여율 제고, 우리 지역만의 특색있는 프로그램 만들기 등이 필요하다는 것을 알 수 있음.



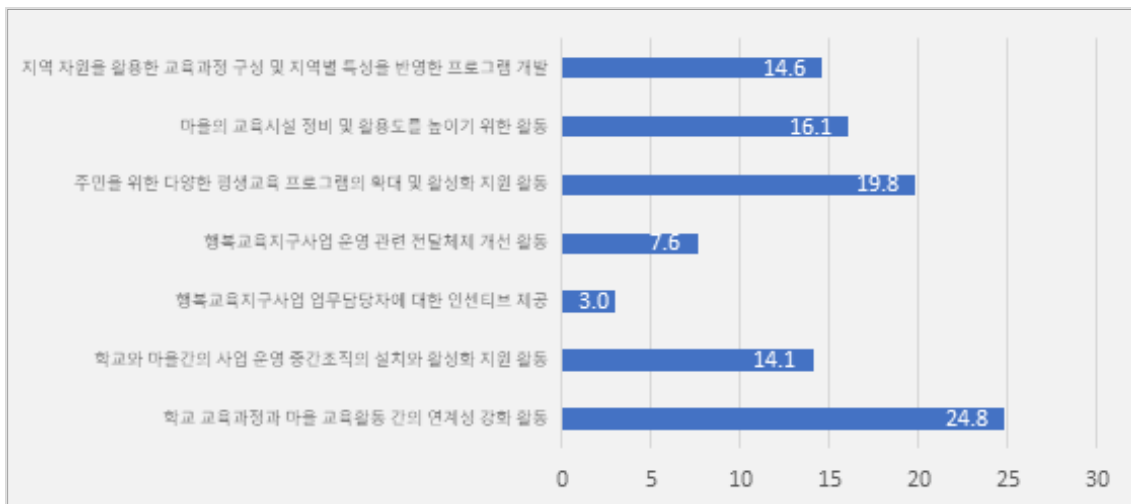
[그림 Ⅲ-13] 화천지역 학부모들의 더나은교육지구 사업에 대한 인식 (4점 만점)

<표 Ⅲ-17> 화천지역 학부모들이 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 시급히 개선되어야 한다고 생각하는 사항

프로그램 내용	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동	38	35.2	10	9.2	67	24.8
• 학교와 지역간의 사업 운영 중간조직의 설치와 활성화 지원 활동	16	14.8	14	13.0	38	14.1
• 더나은교육지구사업 업무담당자에 대한 인센티브 제공	4	3.7	2	1.8	8	3.0
• 더나은교육지구사업 운영 관련 전달체제 개선 활동	7	6.5	10	9.2	20	7.6
• 주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동	19	17.6	25	23.2	54	19.8
• 지역의 교육시설 정비 및 활용도를 높이기 위한 활동	17	15.7	18	16.7	44	16.1
• 지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발	7	6.5	29	26.9	39	14.6
전체	108	100.0	108	100.0	270	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)

- 1순위와 2순위를 종합한 결과, ‘학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동’, ‘주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동’이 많았음. 그 다음으로 ‘지역의 교육시설 정비 및 활용도를 높이기 위한 활동’, ‘지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발’ 순으로 많이 선택하였음. 따라서 이들 내용을 중심으로 차년도 개선 계획을 수립할 필요가 있음.



[그림 Ⅲ-14] 화천지역 학부모들이 생각하는 더나은교육지구 사업 향후 개선과제

사. 기타 더나은교육지구 활성화를 위한 자유의견

- 더나은교육지구 활성화를 위한 자유의견으로는 보다 적극적인 홍보와 안내를 요구하는 의견이 가장 많았음.
- 다양한 프로그램 운영 요구, 체험활동 참여 인원 및 시설 확대 요구, 아이들이 뛰어놀 수 있는 공간 마련 등의 의견이 많이 있었음.
- 학부모들에 대한 더나은교육지구 사업의 홍보를 적극적으로 실시하고 여러 사업에 대한 아이디어와 학부모동아리 사업 등에 대한 신청을 받을 필요성이 있음.



[그림 III-15] 화천지역 학부모의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과

4. 교원 의견 조사 결과

가. 응답자 특성

○ 총 54명이 조사에 참여함

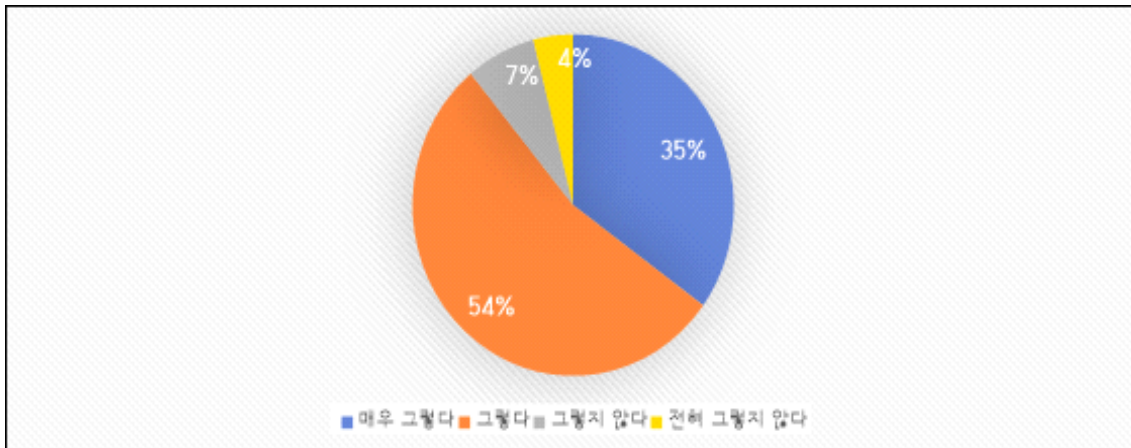
- 학교가 소재한 지역은 화천읍(19명), 지역에 생활 또는 근무한 기간은 5년 이상 ~ 10년 미만(18명), 학교급은 초등학교(34명), 직위는 교사(27명)의 응답이 가장 많았음.

〈표 Ⅲ-18〉 화천지역 교원 응답자 특성

구분	세부 구성	응답 결과
학교급	유치원	0명(0.00%)
	초등학교	34명(62.96%)
	중학교	6명(11.11%)
	일반고등학교	7명(12.96%)
	특성화고등학교	4명(7.41%)
	기타	3명(5.56%)
근무지역	화천읍	19명(35.19%)
	간동면	8명(14.81%)
	하남면	7명(12.96%)
	상서면	5명(9.26%)
	사내면	15명(27.78%)
직위	교사(기간제교사 포함)	27명(50.00%)
	보직(부장)교사	14명(25.93%)
	교감(장학사)	9명(16.67%)
	교장(장학관)	4명(7.41%)
	기타	0명(0.00%)
근무기간	1년 미만	9명(16.67%)
	1년 이상- 5년 미만	17명(31.48%)
	5년 이상- 10년 미만	18명(33.33%)
	10년 이상- 15년 미만	3명(5.56%)
	15년 이상	7명(12.96%)

나. 더나은교육지구 개설 프로그램에 대한 참여 경험

- 근무하는 지역의 더나은교육지구사업 목표와 추진과제에 대해서 잘 알고 있다고 생각하는지 조사한 결과, ‘매우 그렇다 또는 그렇다’는 긍정 응답을 한 교원의 비율이 약 89%이었음. 따라서 약 11% 정도의 교원은 모르고 있다고 생각하는 것으로 나타났음.



[그림 Ⅲ-16] 화천지역 교원의 더나은교육지구 사업 목표와 추진과제에 대한 인지도

- 교원의 프로그램 참여 경험을 조사한 결과, ‘내고장 바로알기 프로그램 운영’ (47명), ‘더나은 화천마을 음악교실’ (45명), 순으로 많았음. 한편 ‘청소년 비전찾기 프로그램 운영’, ‘고등학교 동아리 운영지원’의 참여 경험은 각각 25명이었음. (**잘모르겠음=참여경험 없음)

<표 Ⅲ-19> 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 경험 (중복응답)

프로그램 명	응답 현황
• 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실, 천문대 교원연수)	37명(68.51%)
• 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연 등)	45명(83.33%)
• 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	38명(70.37%)
• 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	36명(66.66%)
• 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께 하는 협력 수업)	38명(70.37%)
• 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	40명(74.07%)

프로그램 명	응답 현황
• 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유초초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	32명(59.25%)
• 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	25명(46.29%)
• 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동아리 프로그램 강사로, 재료비, 운영비 지원)	25명(46.29%)
• 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	47명(87.03%)
• 한여름 밤의 하모니 운영 (쪽배 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	30명(55.55%)
• 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	39명(72.22%)
• 더나은 화천마을 교육협의회 (마을선생님 협력사업, 화천교육 포럼 운영)	41명(75.92%)
• 더나은 화천마을 독서동아리 공동체 (교직원, 학부모 독서동아리 운영비 지원)	43명(79.62%)
• 더나은 화천마을 교원 더배움공동체	39명(72.22%)

다. 더나은교육지구 개설 프로그램에 대한 만족도

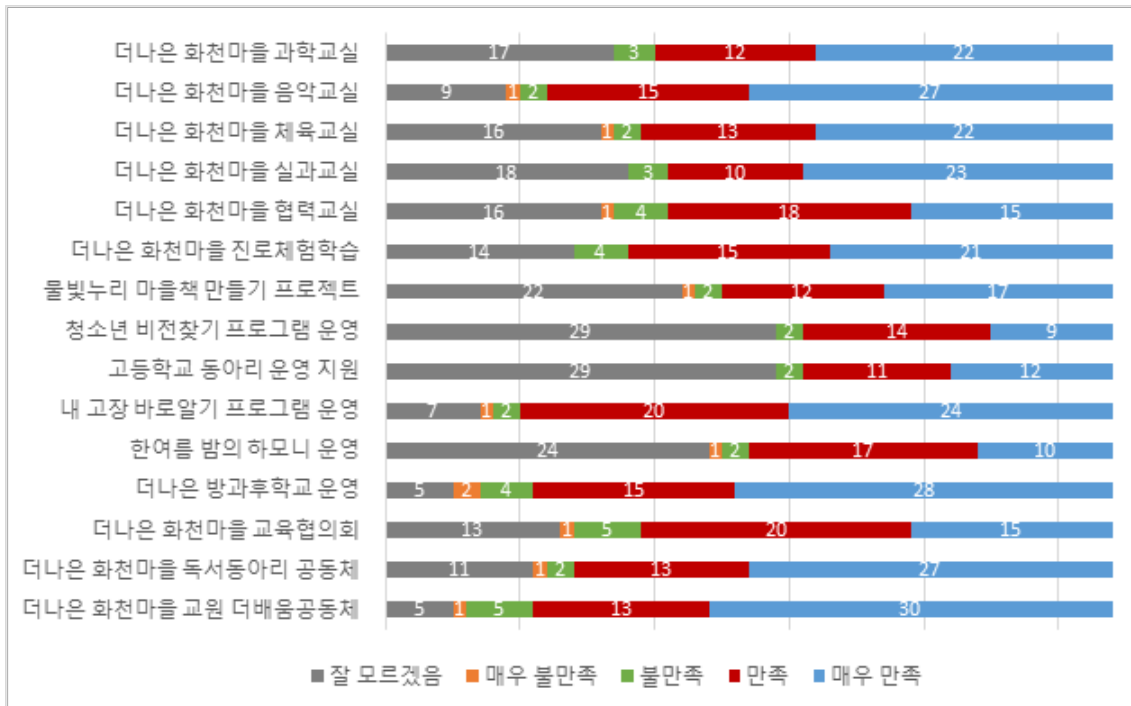
○ 교원의 프로그램 참여에 대한 응답 결과를 살펴보면, 긍정적인 응답이 높은 편임. 전체적으로 고등학교 학생 대상 프로그램에 대해서 인지도가 낮은 이유는 초등학교 교원의 응답이 상대적으로 높았기 때문으로 보임.

○ 더나은교육지구 프로그램 참여 만족도 조사 결과

- ‘매우 만족 또는 만족’의 긍정적 응답은 ‘내 고장 바로알기 프로그램 운영’ (44명), 더나은 방과후학교 운영’ (43명) 및 ‘더나은 화천마을 교원 더배움공동체’ (43명)순으로 많았음.
- ‘매우 불만족 또는 불만족’의 부정적 응답은 ‘더나은 방과후학교 운영’, ‘더나은 화천마을 교육협의회’, ‘더나은 화천마을 교원 더배움공동체’가 각 6명, ‘더나은 화천마을 협력교실’ (5명)순으로 많았음.

〈표 Ⅲ-20〉 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도

프로그램 명	응답 현황				
	잘 모르겠음	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
• 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실, 천문대 교원연수)	17명 31.48%	0명 0.00%	3명 5.56%	12명 22.22%	22명 40.74%
• 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연 등)	9명 16.67%	1명 1.85%	2명 3.70%	15명 27.78%	27명 50.00%
• 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	16명 29.63%	1명 1.85%	2명 3.70%	13명 24.07%	22명 40.74%
• 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	18명 33.33%	0명 0.00%	3명 5.56%	10명 18.52%	23명 42.59%
• 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께 하는 협력 수업)	16명 29.63%	1명 1.85%	4명 7.41%	18명 33.33%	15명 27.78%
• 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	14명 25.93%	0명 0.00%	4명 7.41%	15명 27.78%	21명 38.89%
• 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유초초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	22명 40.74%	1명 1.85%	2명 3.70%	12명 22.22%	17명 31.48%
• 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	29명 53.70%	0명 0.00%	2명 3.70%	14명 25.93%	9명 16.67%
• 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)	29명 53.70%	0명 0.00%	2명 3.70%	11명 20.37%	12명 22.22%
• 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	7명 12.96%	1명 1.85%	2명 3.70%	20명 37.04%	24명 44.44%
• 한여름 밤의 하모니 운영 (쪽배 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	24명 44.44%	1명 1.85%	2명 3.70%	17명 31.48%	10명 18.52%
• 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	5명 9.26%	2명 3.70%	4명 7.41%	15명 27.78%	28명 51.85%
• 더나은 화천마을 교육협의회 (마을선생님 협력사업, 화천교육 포럼 운영)	13명 24.07%	1명 1.85%	5명 9.26%	20명 37.04%	15명 27.78%
• 더나은 화천마을 독서동아리 공동체 (교직원, 학부모 독서동아리 운영비 지원)	11명 20.37%	1명 1.85%	2명 3.70%	13명 24.07%	27명 50.00%
• 더나은 화천마을 교원 더배움공동체 (학교별 더배움 공동체 운영비 지원)	5명 9.26%	1명 1.85%	5명 9.26%	13명 24.07%	30명 55.56%



[그림 Ⅲ-17] 화천지역 교원의 더나은교육지구 개설 프로그램 참여 만족도

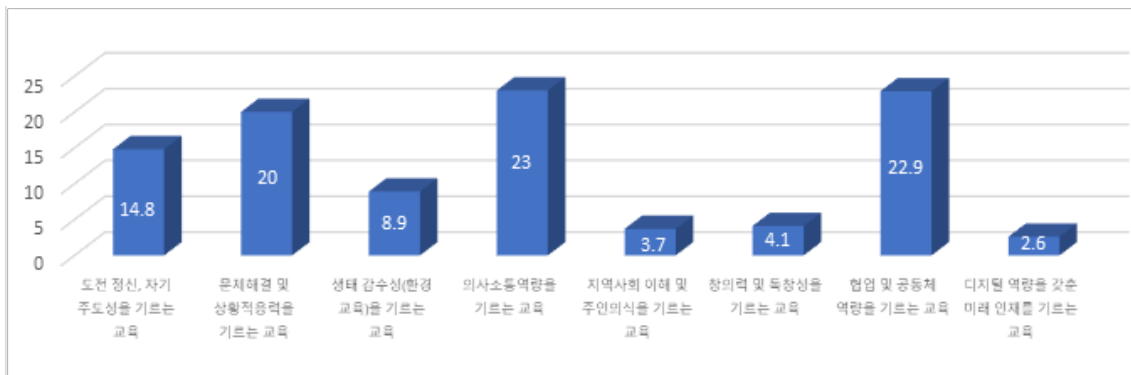
라. 학생들의 미래역량 함양과 관련하여 더나은교육지구 추가 개설 프로그램에 대한 요구

- 교원들이 생각하는 미래사회를 대비하기 위해 가장 중시해야 할 교육적 가치나 역량에 대한 조사 결과
 - 1순위로는 ‘의사소통역량을 기르는 교육’ 이, 2순위로는 ‘협업 및 공동체 역량을 기르는 교육’ 이 가장 많았음.
 - 1순위와 2순위를 종합한 결과, ① 의사소통역량을 기르는 교육 > ② 협업 및 공동체 역량을 기르는 교육 > ③ 문제 해결 및 상황적응력을 기르는 교육 순으로 많이 선택한 것으로 나타났음.
 - 반면, ‘디지털 역량을 갖춘 미래 인재를 기르는 교육’ 은 선택 비율이 가장 낮았음.

〈표 Ⅲ-21〉 화천지역 교원들이 생각하는 미래학생 역량 강화교육의 방향

프로그램 내용	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 도전 정신, 자기 주도성을 기르는 교육	8	14.8	8	14.8	20	14.8
• 문제해결 및 상황적응력을 기르는 교육	12	22.2	9	16.7	27	20
• 생태 감수성(환경 교육)을 기르는 교육	4	7.4	6	11.1	12	8.9
• 의사소통역량을 기르는 교육	14	25.9	10	18.5	31	23
• 지역사회 이해 및 주인의식을 기르는 교육	2	3.7	2	3.7	5	3.7
• 창의력 및 독창성을 기르는 교육	1	1.9	4	7.4	5.5	4.1
• 협업 및 공동체 역량을 기르는 교육	12	22.2	13	24.1	31	22.9
• 디지털 역량을 갖춘 미래 인재를 기르는 교육	1	1.9	2	3.7	3.5	2.6
전체	54	100.0	54	100.0	135	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)



[그림 Ⅲ-18] 화천지역 교원들이 생각하는 미래학생 역량 관련 교육

마. 우리 지역사업에 가장 필요하다고 생각되는 프로그램

○ 교원의 입장에서 가장 필요하다고 생각하는 지역사업

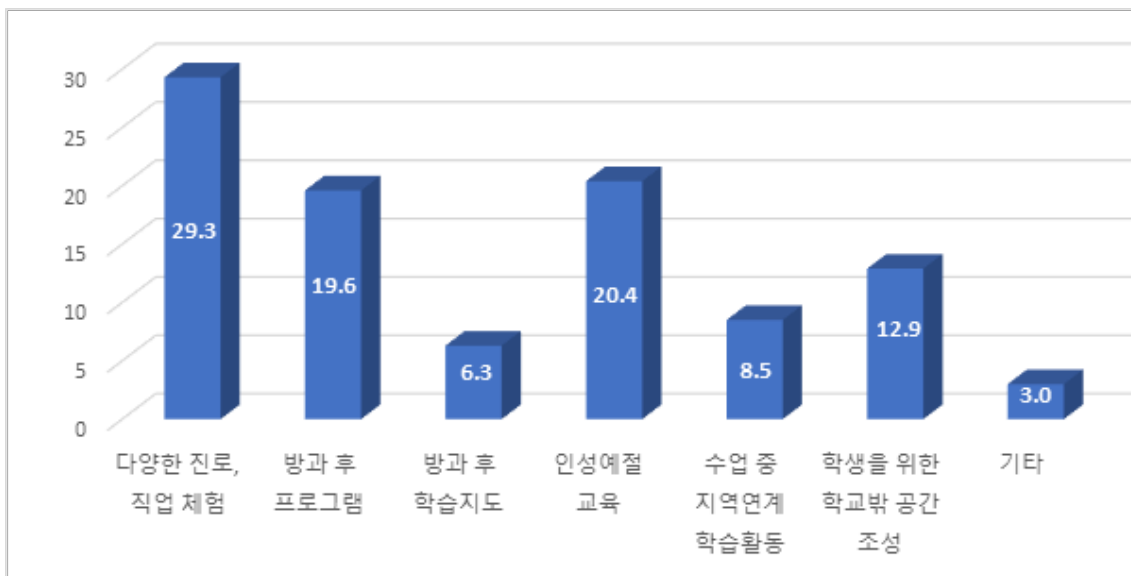
- 1순위로 가장 많이 선택한 지역사업은 ‘다양한 진로, 직업 체험’, ‘인성 예절 교육’ 순이었음.
- 2순위로 가장 많이 선택한 지역사업은 ‘방과후 프로그램’, ‘다양한 진로, 직업체험’ 순이었음.
- 1순위와 2순위를 종합한 결과, ① 다양한 진로, 직업 체험 > ② 방과 후 프로그램 > ③ 인성예절 교육 순으로 많이 선택한 것으로 나타났음.

- 반면, ‘고민상담 활동 등 기타 프로그램’은 선택 비율이 가장 낮았음.

<표 Ⅲ-22> 화천지역 교원들이 원하는 마을사업

지역사업 명	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등	19	35.2	11	20.3	39.5	29.3
• 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등	7	12.9	16	29.6	26.5	19.6
• 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등	1	1.9	7	13	8.5	6.3
• 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등	17	31.5	2	3.7	27.5	20.4
• 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 마을 알기, 좋은 마을 만들기 등	3	5.6	7	13	11.5	8.5
• 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등	7	12.9	7	13	17.5	12.9
• 기타(예, 고민상담 활동 등)	0	0	4	7.4	4	3
전체	54	100.0	54	100.0	135	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)



[그림 Ⅲ-19] 화천지역 교원들이 원하는 지역사업

바. 지역교육 활동이나 프로그램의 연계 희망기관

○ 우리 지역에서 진행되는 학생 대상 교육 활동이나 프로그램이 어디서 운영 되는 것을 희망하는지 조사한 결과

- 공공기관, 공기업 분야에서는 ‘화천교육지원청 진로체험지원센터’
- 청소년교육활동 유관기관이나 대학 등 분야에서는 ‘화천청소년수련관’
- 체험마을, 시민단체, 민간기업 분야에서는 ‘조경철 천문대’를 선택한 교원이 가장 많았음.

〈표 Ⅲ-23〉 화천지역 교원이 원하는 마을교육 활동 및 프로그램 연계 희망기관

구분	기관명	1순위		2순위		종합*	
		명	%	명	%	명	%
공공기관, 공기업	화천교육지원청 진로체험지원센터	36	66.7	3	5.5	57	42.2
	화천군청	7	12.9	23	42.6	33.5	24.8
	화천문화원	5	9.2	11	20.3	18.5	13.7
	화천군보건소	0	0	0	0	0	0.0
	화천경찰서	2	3.7	1	1.9	4	3.0
	선거관리위원회	0	0	1	1.9	1	0.7
	화천군의의회	2	3.7	0	0	3	2.2
	화천군가족센터	1	1.9	4	7.4	5.5	4.1
	화천우체국	0	0	0	0	0	0.0
	화천소방서	1	1.9	8	14.8	9.5	7.0
	K-water 평화의담지사	0	0	2	3.7	2	1.5
	기타	0	0	1	1.9	1	0.7
	계	54	100	54	100	135	100
청소년 교육활동 유관기관, 대학 등	화천박물관	8	14.8	3	5.5	15	11.1
	평화의담 물문화관	0	0	2	3.7	2	1.5
	화천어린이도서관	8	14.8	7	13	19	14.1
	토속어류생태체험관	5	9.3	3	5.5	10.5	7.8
	한국수달연구센터	3	5.5	1	1.9	5.5	4.1
	화천향교	1	1.9	1	1.9	2.5	1.9
	화천교육도서관	14	26	5	9.3	26	19.3
	파로호 안보전시관	1	1.9	3	5.5	4.5	3.3
	화천청소년수련관	6	11.1	11	20.4	20	14.8
	사내도서관	2	3.7	3	5.5	6	4.4
	화천지역아동복지센터	0	0	4	7.4	4	3.0
	화천청소년야영장	3	5.5	6	11.1	10.5	7.8
	사내청소년문화의집	3	5.5	5	9.3	9.5	7.0
	기타	0	0	0	0	0	0.0
	계	54	100	54	100	135	100.0

구분	기관명	1순위		2순위		종합*	
		명	%	명	%	명	%
체험마을, 시민단체, 민간기업	화천토고미마을	18	33.3	2	3.7	29	21.5
	동구래마을	1	1.9	5	9.2	6.5	4.8
	월하 이태극문학관	2	3.7	2	3.7	5	3.7
	산천어 커피박물관	2	3.7	2	3.7	5	3.7
	화천한옥학교	5	9.2	7	13	14.5	10.7
	월남파병용사 만남의 장	1	1.9	1	1.9	2.5	1.9
	화천목재문화체험장	6	11.1	12	22.2	21	15.6
	화천공예공방	3	5.5	9	16.7	13.5	10.0
	조경철 천문대	12	22.2	6	11.1	24	17.8
	화천연꽃단지	0	0	0	0	0	0.0
	화천산약초마을	0	0	1	1.9	1	0.7
	동촌리 산속호수마을	1	1.9	0	0	1.5	1.1
	만산동 산천어마을	1	1.9	3	5.5	4.5	3.3
	원천리 하늘빛 호수마을	0	0	2	3.7	2	1.5
	유촌리 파로호느릅마을	2	3.7	2	3.7	5	3.7
	기타	0	0	0	0	0	0.0
	계	54	100	54	100	135	100

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합
= (1순위×1.5) + (2순위)

사. 우리 지역 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가와 향후 개선방안

- 우리 지역 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가를 조사한 결과, 전반적으로 긍정적 응답 비율이 더 높았음.

<표 Ⅲ-24> 화천지역 교원의 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 의견

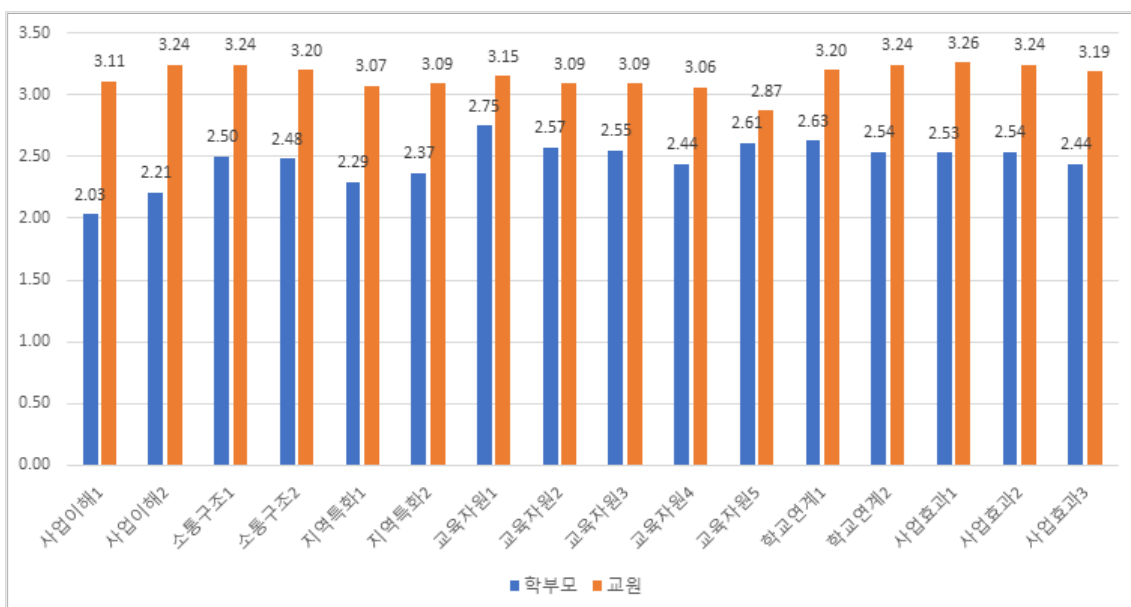
구분	문항	전혀 그렇지 않다(1)	그렇지 않다(2)	그렇다(3)	매우 그렇다(4)
사업 이해	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다.	1명	9명	27명	17명
		1.85%	16.67%	50.00%	31.48%
	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으로 참여하였다.	2명	5명	25명	22명
		3.70%	9.26%	46.30%	40.74%
소통 구조	우리 지역은 지방자치단체와 교육지원청, 단위학교 간의 협력이 잘 이루어지고 있다.	1명	4명	30명	19명
		1.85%	7.41%	55.56%	35.19%
	우리 지역은 학생과 주민의 의견을 충분히 반영하여 교육활동을 기획, 운영하고 있다.	0명	8명	27명	19명
		0.00%	14.81%	50.00%	35.19%

구분	문항	전혀 그렇지 않다(1)	그렇지 않다 (2)	그렇다 (3)	매우 그렇다 (4)
지역 특화	우리 지역의 특색을 반영한 교육 프로그램 또는 우리 지역만의 교육 브랜드가 있다.	1명	9명	29명	15명
		1.85%	16.67%	53.70%	27.78%
	우리 지역은 주민들에게 내 고장을 이해하고 사랑 하는 마음이 들게 만드는 교육을 제공하고 있다.	1명	7명	32명	14명
		1.85%	12.96%	59.26%	25.93%
교육 자원	우리 지역에는 다양한 경험을 할 수 있는 학교 밖 교육 관련 시설(도서관, 문화예술회관, 체육시설 등)이 잘 갖추어져 있다.	0명	10명	26명	18명
		0.00%	18.52%	48.15%	33.33%
	우리 지역에는 돌봄 시설과 프로그램(지역 방과후 학교 등)이 잘 운영되고 있다.	0명	11명	27명	16명
		0.00%	20.37%	50.00%	29.63%
	우리 지역은 역량을 지닌 교육활동가(교사, 지역 선생님, 지역 활동가 등)가 열심히 활동하고 있다.	0명	11명	27명	16명
		0.00%	20.37%	50.00%	29.63%
학교 연계	우리 지역은 아동·청소년들을 위한 학교 밖 교육 관련 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	0명	12명	27명	15명
		0.00%	22.22%	50.00%	27.78%
	우리 지역은 성인들을 위한 교육 프로그램이 다양 하게 운영되고 있다.	2명	14명	27명	11명
		3.70%	25.93%	50.00%	20.37%
사업 효과	우리 지역의 학교는 지역사회와 협력하면서 교육 활동을 진행하고 있다.	0명	3명	37명	14명
		0.00%	5.56%	68.52%	25.93%
	우리 지역의 학교는 지역의 특성을 반영한 교육과 정을 운영하고 있다.	1명	4명	30명	19명
		1.85%	7.41%	55.56%	35.19%
사업 효과	더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학 교 밖까지 확장하는 데 기여하고 있다.	0명	2명	36명	16명
		0.00%	3.70%	66.67%	29.63%
	더나은교육지구 사업은 우리 지역의 교육공동체 문화 형성에 기여하고 있다.	0명	4명	33명	17명
		0.00%	7.41%	61.11%	31.48%
사업 효과	우리 지역의 교육력은 정주성(지역에 계속 머물고 싶은 마음)에 큰 영향을 준다.	0명	7명	30명	17명
		0.00%	12.96%	55.56%	31.48%

○ 사업의 효과에 대한 인식

- ‘전혀 그렇지 않다’를 1점, ‘그렇지 않은 편이다’를 2점, ‘그런 편이다’를 3점, ‘매우 그렇다’를 4점으로 하여 각 항목별 평균값을 분석한 결과, 전체적으로 교원의 평균값이 학부모보다 높은 것으로 나타났다.
- 가장 평균값이 높은 응답은 사업효과 관련 질문들로서, ‘더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학교 밖까지 확장하는데 기여하고 있다’ (3.26

- 점), 두 번째로 높은 응답은 사업이해 관련 질문 ‘우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으로 참여하였다’
- 소통 구조 관련해서는, ‘우리 지역은 지방자치단체와 교육지원청, 단위학교 간의 협력이 잘 이루어지고 있다’
 - 학교 연계 관련해서는, ‘우리 지역의 학교는 지역의 특성을 반영한 교육과정을 운영하고 있다’
 - 사업 효과 관련해서는, ‘우리 지역의 교육력은 정주성(지역에 계속 머물고 싶은 마음)에 큰 영향을 준다’ (3.24점)는 것임.



[그림 Ⅲ-20] 화천지역 더나은교육지구 사업에 대한 교원과 학부모 인식 비교(4점 만점)

아. 우리 지역의 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 가장 시급하게 개선되어야 할 것에 대한 의견

- 우리 지역의 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 가장 시급하게 개선되어야 할 것이 무엇이라고 생각하는지 조사한 결과, 1순위로 ‘학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동’을, 2순위로는 ‘지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발’을 가장 많이 선택하였음.

〈표 Ⅲ-25〉 화천지역 교원들이 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 시급히 개선되어야 한다고 생각하는 사항

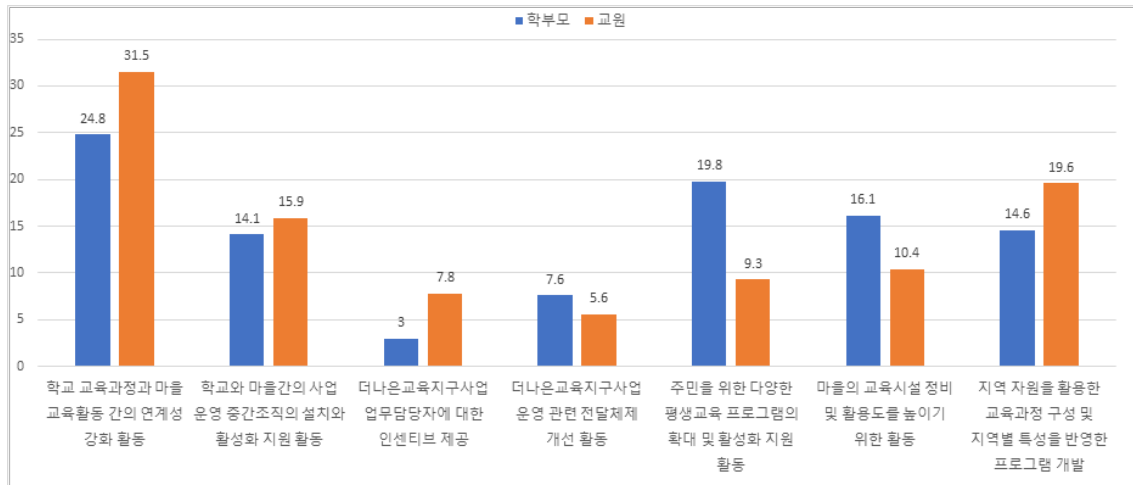
프로그램 내용	1순위		2순위		종합*	
	명	%	명	%	명	%
• 학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동	25	46.3	5	9.3	42.5	31.5
• 학교와 지역간의 사업 운영 중간조직의 설치와 활성화 지원 활동	7	13.0	11	20.4	21.5	15.9
• 더나은교육지구사업 업무담당자에 대한 인센티브 제공	3	5.6	6	11.1	10.5	7.8
• 더나은교육지구사업 운영 관련 전달체제 개선 활동	3	5.6	3	5.6	7.5	5.6
• 주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동	5	9.3	5	9.3	12.5	9.3
• 지역의 교육시설 정비 및 활용도를 높이기 위한 활동	4	7.4	8	14.8	14	10.4
• 지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발	7	13.0	16	29.6	26.5	19.6
전체	54	100.0	54	100.0	135	100.0

주 : * 종합 빈도는 1순위 빈도에 가중치 1.5를 부여하여 합산한 결과를 토대로 산출함. 즉, 종합 = (1순위×1.5) + (2순위)

○ 1순위와 2순위를 종합한 결과, ‘학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동’, ‘지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발’, ‘학교와 지역간의 사업 운영 중간조직의 설치와 활성화 지원 활동’ 순으로 많이 선택하였음.

- 특히 ‘학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동’은 교원 및 학부모 모두 가장 우선적인 해결과제로 선택하였음. 이 내용을 적극 참조하여 차년도 개선 계획을 수립할 필요가 있음

○ 다만, 교원의 경우 ‘더나은교육지구사업 업무담당자에 대한 인센티브 제공’을 선택한 비율이 학부모보다 높았으며 학부모는 ‘주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동’ 선택 비율이 교원보다 높았음.



[그림 Ⅲ-21] 화천지역 교원과 학부모의 더나은교육지구 사업 향후 개선과제 비교

자. 기타 더나은교육지구 활성화를 위한 자유의견

- 더나은교육지구 활성화를 위한 자유의견으로는 교육지원청과 지자체의 원활한 소통과 함께 학교 현장의 의견 수렴, 강사와 프로그램의 지원 확대, 사업 내용에 대한 홍보와 참여 안내, 통학 택시 운영 확대, 지역의 정주여건 개선 등의 의견이 있었음.



[그림 Ⅲ-22] 화천지역 교원의 자유기술 응답 내용 워드클라우드 분석 결과

IV

향후 더나은교육지구 사업의 개선방향

- 이 장에서는 앞서 분석한 학생, 교원, 학부모 대상 설문조사 결과를 토대로 교육공동체 구성원이 현재의 더나은교육지구 사업을 어떻게 평가하고 향후 어떤 방향으로 개선되기를 바라는지에 대해 종합적으로 정리하고, 이를 기반으로 향후 개선방안을 제시하고자 함.

1. 수요조사 결과 종합

가. 현재 사업에서 지속적으로 유지할 것과 개선해야 할 부분

- 화천지역 더나은교육지구에 대한 수요조사에는 학생 120명, 학부모 108명, 교원 54명, 총 282명¹⁾이 참여하였음. 화천지역 전체 인구 분포를 토대로 볼 때, 상대적으로 상서면 소재 학교 구성원의 응답비율은 낮은 반면, 사내면 학부모의 응답비율은 높은 편임. 따라서 이들 지역 학교의 특성이 응답 결과에 반영되었을 가능성이 크다는 점을 염두에 두고 결과를 해석할 필요가 있음.
- 더나은교육지구 참여 프로그램의 만족도를 살펴보면 화천의 학생과 학부모에게는 ‘더나은 방과후학교 운영’ 프로그램에 대한 만족도가 가장 높은 것으로 나타났음.

1) 화천지역 행정구역별 응답자 현황

구분	응답결과						인구수	
	학생		학부모		교원			
화천읍	25명	20.8%	42명	38.9%	19명	35.2%	8,149명	35.1%
간동면	36명	30.0%	9명	8.3%	8명	14.8%	2,608명	11.2%
하남면	20명	16.7%	4명	3.7%	7명	12.9%	2,851명	12.3%
상서면	5명	4.2%	6명	5.6%	5명	9.3%	3,728명	16.1%
사내면	34명	28.3%	47명	43.5%	15명	27.8%	5,881명	25.3%
계	120명	100.0%	108명	100.0%	54명	100.0%	23,217명	100.0%

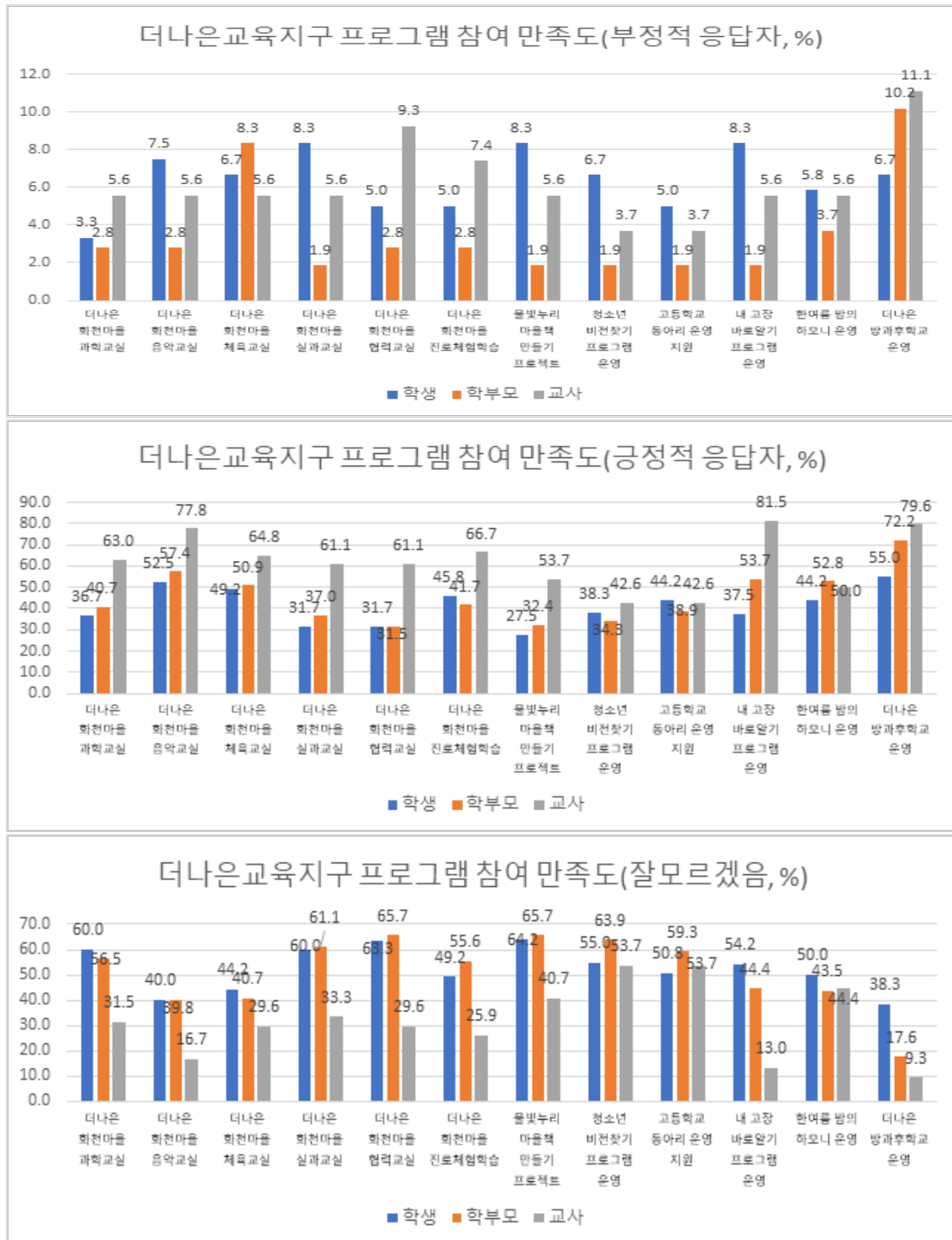
- 농산촌 지역인 화천 학생에 대한 소질 개발 및 진로 신장을 위한 교육 부족을 해결하고 방과후학교 운영을 위한 인적·물적 자원 인프라 구축 및 교육지원청과 지자체의 일원화 된 방과후학교 지원시스템 운영으로 방과후학교의 질 제고가 이루어짐에 따라 학생, 학부모, 교원 모두에게 만족도가 매우 높음.
- 앞으로도 지속적으로 지역과 함께하는 방과후학교 운영으로 전반적으로 수요자의 만족도를 높이고 방과후학교 강사풀 집중 관리로 우수강사 확보 및 프로그램 운영 활성화를 할 필요가 있음.

○ 학생, 학부모, 교원 모두에게 만족도가 높은 사업은 ‘더나은 화천마을 음악교실’로 나타났다. 이 사업을 통해 음악을 중심으로 한 학교별 학교 오케스트라, 1학생 1악기 교육, 찾아오는 예술공연 프로그램, 음악 예술 동아리 등 자율적 음악예술 활동을 할 수 있도록 프로그램을 운영하고 상대적으로 예술 활동을 접할 기회가 없는 농산촌 지역인 화천 학생의 예술적 재능 및 예술 관련 진로 선택의 기회를 제공하고 있음.

- 특히 화천군 행정구역 간의 인구수를 고려하여 상대적으로 교육인프라가 부족한 사내면²⁾(사내초, 사내중)에 집중 지원함으로써 지역 간 교육 불균형을 해소하기 위한 교육공동체의 노력이 만족도 향상에 기여한 것으로 평가되며, 학교별로 자율적 음악예술활동 활성화를 위해 지속적이고 안정적인 운영비 지원이 필요함.

2) 교육활동이나 프로그램 운영 연계 희망 기관 현황

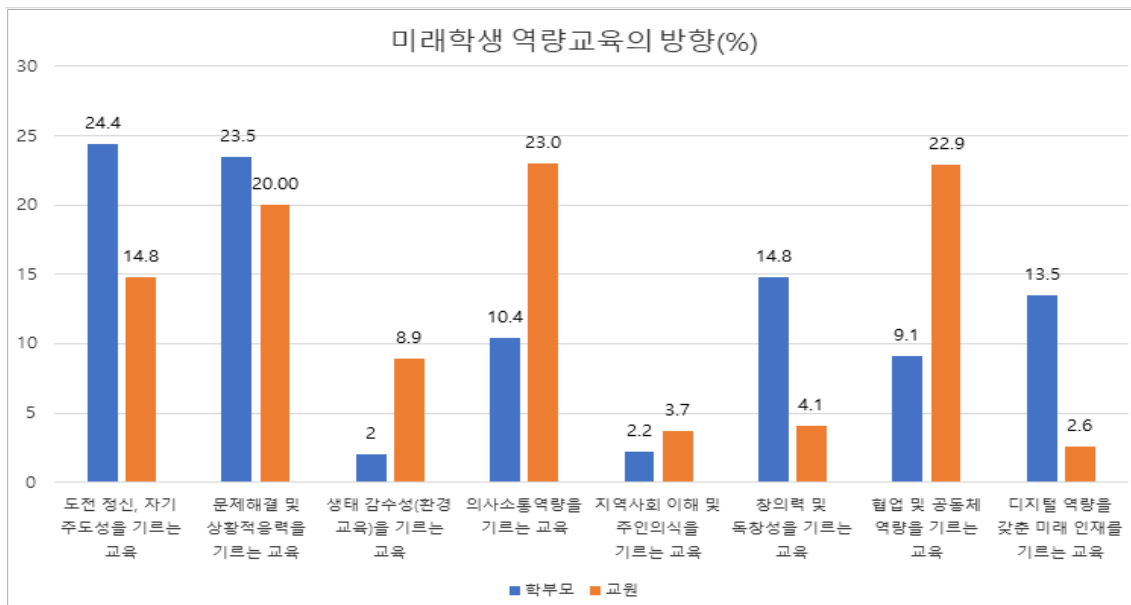
구분	화천읍	간동면	하남면	상서면	사내면	계
공공기관 등	9	0	2	0	0	11
교육활동 유관기관 등	7	3	1	0	2	13
체험마을 등	3	3	5	3	1	15
계	19	6	8	3	3	39



[그림 IV-1] 화천지역 교육공동체(학생, 교원, 학부모)의 더나은교육지구 사업 인지도와 참여도 응답 결과

나. 학생들의 미래역량 함양과 관련하여 시행해야 하는 교육의 방향

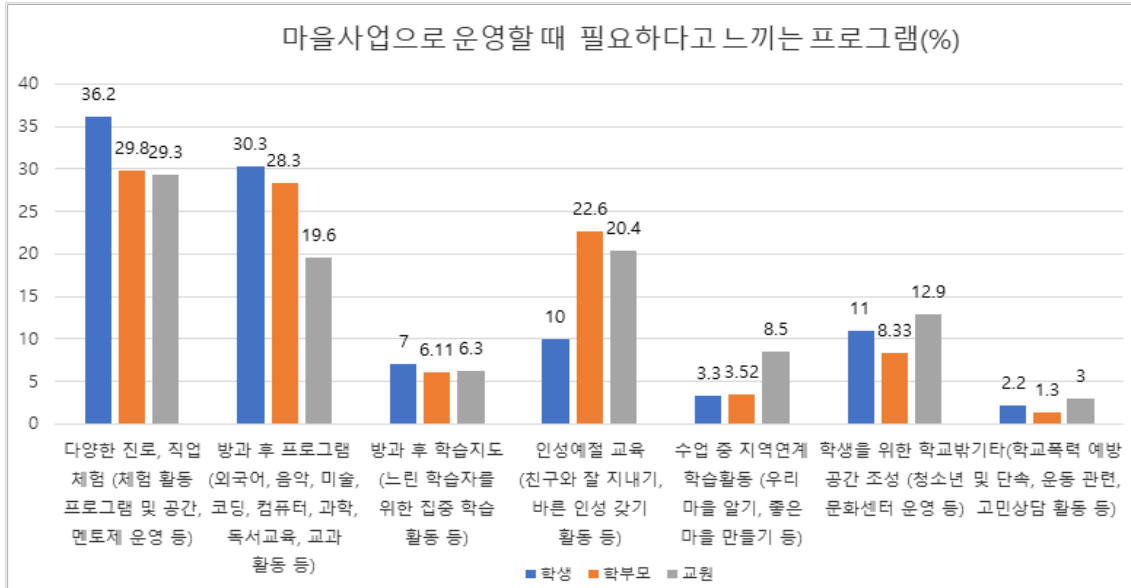
- 화천더나은교육지구에서 학생들의 미래역량 함양과 관련하여 시행해야 하는 교육의 방향성에 대하여 학부모와 교원은 공통점과 차이점 등 의견 차이를 보였음. 이들 의견을 균형있게 반영하여 차기 사업 계획에 반영할 필요가 있음.
- 학부모는 ‘도전 정신, 자기주도성을 기르는 교육’을 가장 중요시하고 교원은 ‘의사소통역량을 기르는 교육’과 ‘협업 및 공동체 역량을 기르는 교육’이 필요하다는 의견이 많았음.
- 학부모와 교원은 ‘문제해결 및 상황 적응력을 기르는 교육’에 대하여도 높은 관심을 보이고 있으므로 향후 화천더나은교육지구 사업에 해당 내용을 감안하여 계획을 준비할 필요가 있음.
- 따라서 향후 화천더나은교육지구 사업 방향성에 지표로 활용해야 할 것이며, 지역과 관계 맺고 함께 하는 활동을 통하여 학생의 자기주도적 역량을 강화하고 지역민들이 학생의 역량을 강화하는 지원군이 되어 개인의 발전과 지역의 발전을 함께 이룩할 수 있도록 노력해야 함.



[그림 IV-2] 화천지역 학부모와 교원의 미래학생 역량 교육의 방향에 대한 의견

다. 지역사업으로 운영할 때 필요 프로그램에 대한 부분

- 화천 지역의 학생·학부모·교원은 모두 지역 사업으로 운영할 때 ‘다양한 진로, 직업 체험(체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등)’을 가장 필요한 프로그램으로 선택하였음. 그 다음으로 ‘방과후 프로그램’을 선택하였고 이는 현재 운영중인 프로그램 중에서 만족도가 가장 높음.
- 그러나 ‘더나은 화천마을 진로체험학습’의 프로그램 만족도 결과를 살펴보면 학생은 ‘더나은 방과후학교운영’, ‘더나은 화천마을 음악교실’, ‘더나은 화천마을 체육교실’에 이어 4순위로 ‘더나은 화천마을 진로체험학습’이 선택되었고, 학부모는 ‘더나은 방과후학교운영’, ‘더나은 화천마을 음악교실’, ‘내 고장 바로알기 프로그램’, ‘한 여름밤의 하모니 운영’, ‘더나은 화천마을 체육교실’,에 이어 6순위로, 교원 또한 ‘내 고장 바로알기 프로그램 운영’, ‘더나은 방과후학교운영’, ‘더나은 화천마을 교원 더배움공동체’, ‘더나은 화천마을 음악교실’, ‘더나은 화천마을 독서동아리 공동체’에 이어 6순위로 ‘더나은 화천마을 진로체험학습’이 선택되었음.
- 이는 ‘더나은 화천마을 진로체험학습’의 경우 학교별로 화천 또는 인근 지역 진로(직업)체험처를 활용한 다양한 프로그램을 계획하여 진행하는 신규 사업으로 주로 2학기에 추진(중등은 자유학기제 운영과 연계)되기 때문에 사업에 대한 관심과 요구에 비해 인지도와 만족도가 상대적으로 높지 않은 것으로 평가됨. 따라서 프로그램에 대한 홍보 및 안내를 통해 지역교육공동체의 참여를 활성화하고, 지역과 학교 그리고 진로(직업) 유관 기관(센터)과의 유대 강화를 통한 신뢰를 구축하여 다양한 진로체험 프로그램에 대해 더욱 적극적으로 지원하도록 노력해야 함.

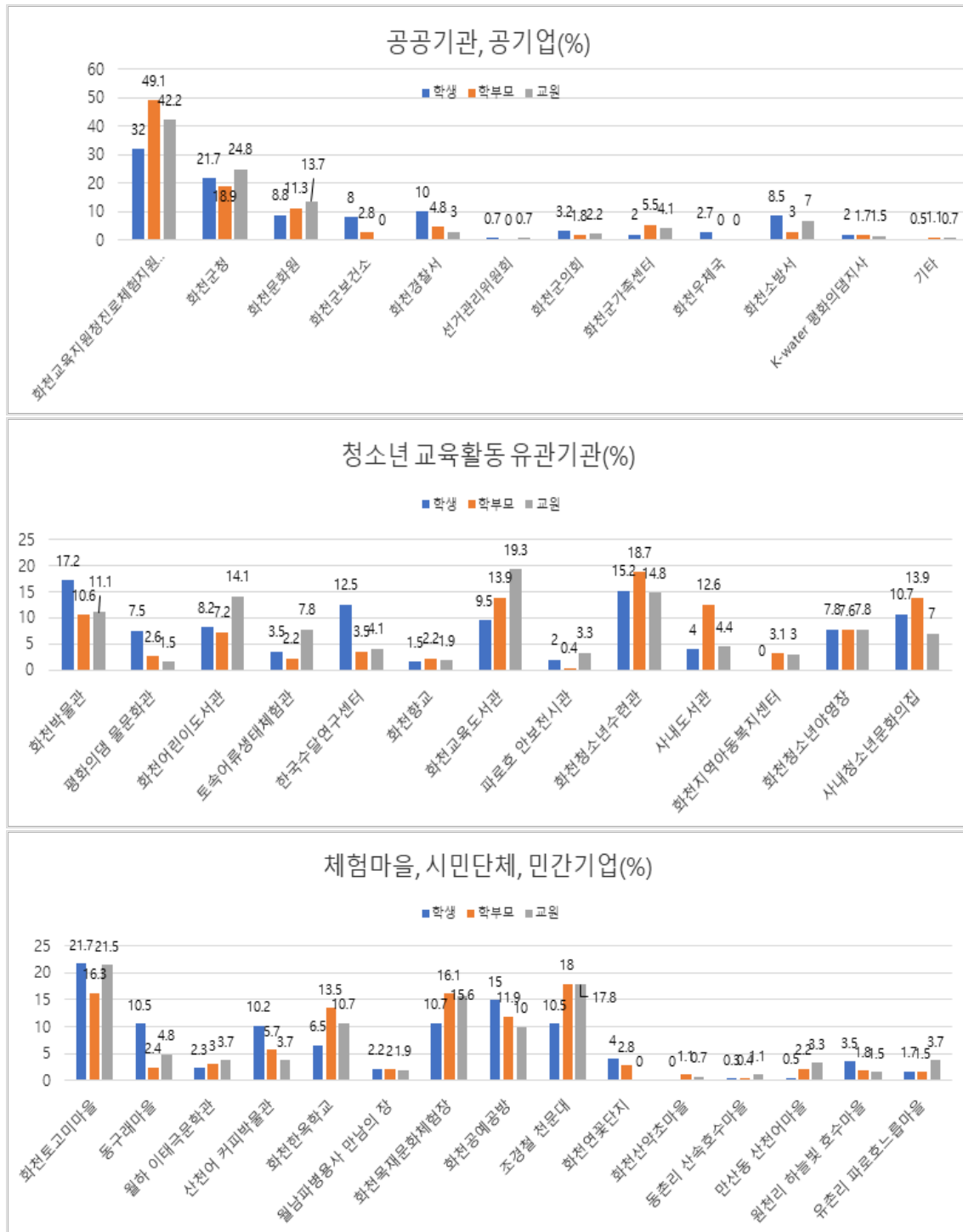


[그림 IV-3] 화천지역 교육공동체(학생, 학부모, 교원)의 지역사업으로 운영할 필요가 있는 프로그램에 대한 인식

라. 교육활동이나 프로그램 연계 기관(단체) 희망에 대한 부분

- 화천지역의 공공기관이나 공기업 가운데 교육활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 장소로 학생·학부모·교원은 모두 ‘화천교육지원청 진로체험지원센터’, ‘화천군청’ 순으로 선택하였음.
- 청소년 교육활동 유관기관 중에서는 학생은 ‘화천박물관’, ‘화천청소년수련관’ 순으로 선택하였고 학부모는 ‘화천청소년수련관’, ‘화천교육도서관’ 순으로 선택하였으며 교사는 ‘화천교육도서관’을 선택하였음.
- 체험마을, 시민단체, 민간기업 분야에서는 학생은 ‘화천토고미마을’, ‘화천공예공방’ 순으로 선택하였고 학부모는 ‘조경철천문대’, ‘화천토고미마을’ 순으로 선택하였으며 교사는 ‘화천토고미마을’, ‘조경철천문대’ 순으로 선택하였음.
- 특히, 공공기관이나 공기업의 희망기관 선택 비율을 살펴보면 평소 알고 있거나 방문한 경험이 있는 곳을 주로 선택한 것으로 보임. 1순위(화천교육지원청 체험진로센터)와 2순위(화천군청)를 제외한 나머지 기관들의 선택

비율은 앞선 두 기관과 확연히 차이가 있는데 향후 이 기관들과도 긴밀한 협력을 통해 해당 기관의 홍보와 더불어 진로(직업) 체험프로그램을 포함한 다양한 교육 프로그램을 연계하여 운영할 필요성이 있음.

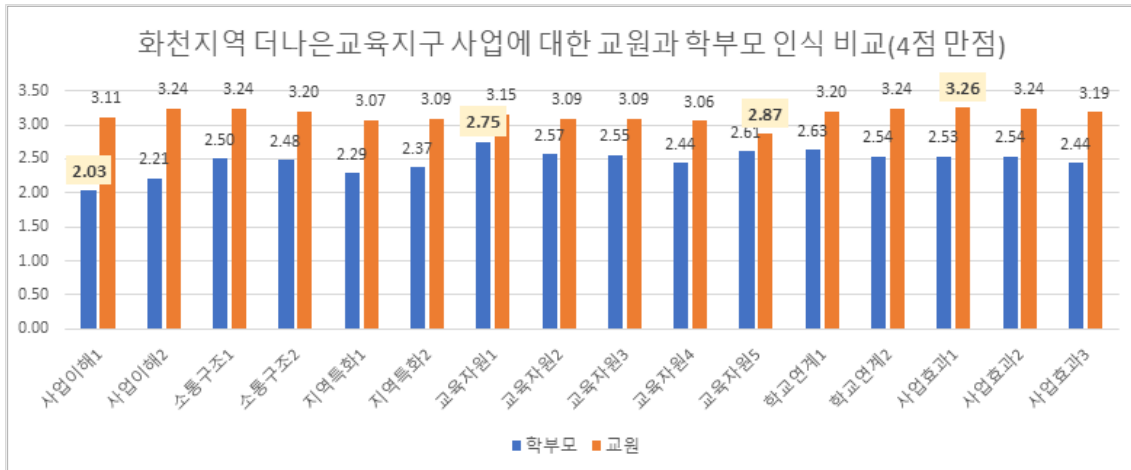


[그림 IV-4] 화천지역 교육공동체(학생, 학부모, 교원)의 지역 기관 활용에 대한 의견

마. 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 의견(학부모, 교원)

- 우리 지역 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가에 대해 학부모와 교원을 대상으로 조사한 결과, 학부모는 교육자원 분야의 일부 문항을 제외한 전반적인 영역에서 부정적 응답의 비율이 높았고, 교원은 전반적으로 긍정적 응답 비율이 더 높았음.
- ‘전혀 그렇지 않다’를 1점, ‘그렇지 않은 편이다’를 2점, ‘그런 편이다’를 3점, ‘매우 그렇다’를 4점으로 하여 각 항목별 평균값을 분석한 결과,
 - 가장 평균값이 높은 응답은 학부모의 경우 교육자원 관련 질문 중 ‘우리 지역에는 다양한 경험을 할 수 있는 학교 밖 교육 관련 시설(도서관, 문화예술회관, 체육시설 등)이 잘 갖추어져 있다.’ (2.75점)이 가장 높았고, 교원의 경우 사업효과 관련 질문 중 ‘더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학교 밖까지 확장하는데 기여하고 있다’ (3.26점)이 가장 높게 나왔음.
 - 반면 학부모의 경우 사업이해 관련 질문 중 ‘우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다.’ (2.03점)으로 가장 낮게 나왔고, 교원의 경우 교육자원 관련 질문 중 ‘우리 지역은 성인들을 위한 교육 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.’ (2.87점)으로 가장 낮게 나왔음.
- 특히 더나은교육지구 프로그램에 대해 잘 알고 있는지, 적극적으로 참여하였는지에 대한 사업이해도의 물음에 학부모 응답을 보면 ‘전혀 그렇지 않다’와 ‘그렇지 않다’의 부정적 응답 비율이 상당히 높은 것 나타남.
 - 학부모의 경우 교육관련 정책 및 사업에 대해 주로 학교를 통해 안내받고 있어 더나은교육지구 프로그램을 학교 교육과정으로 이해하는 경향이 있고 지난해까지 ‘행복교육지구’라는 명칭으로 운영한 영향이 있을 것으로 보임. 이를 개선하기 위해서는 적극적이고 다양한 홍보 활동을 통해 학부모와의 프로그램에 대한 소통 및 공감을 강화하며 우리지역만

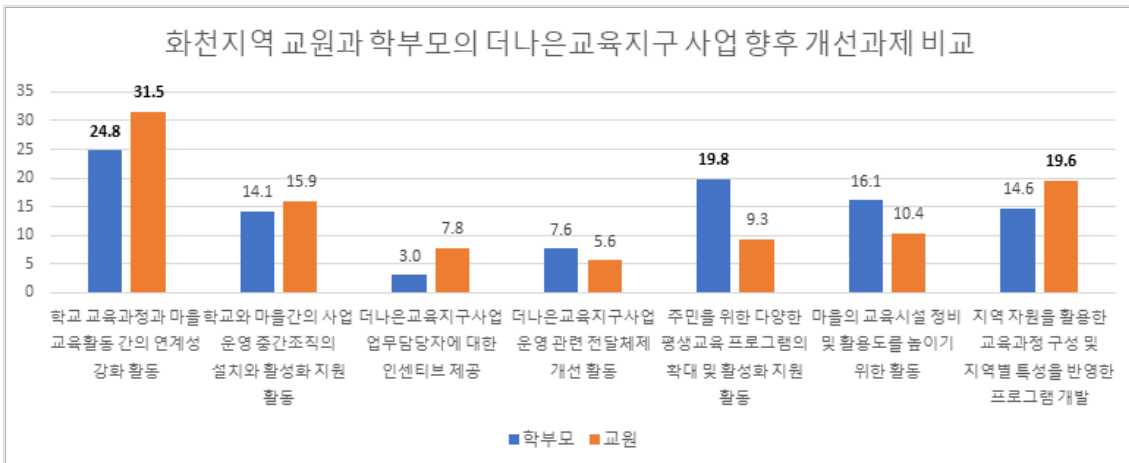
의 특색있고 지역사회 이해에 도움이 되는 프로그램을 만들기 위한 지속적인 관심과 노력이 필요함.



[그림 IV-5] 화천지역 학부모와 교원의 더나은교육지구 사업 성과에 대한 인식

바. 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 개선되어야 할 사항

- 우리 지역의 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 가장 시급하게 개선되어야 할 것이 무엇이라고 생각하는지 학부모와 교원을 대상으로 조사한 결과, 학부모와 교원 모두 1순위로 ‘학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동’을 가장 많이 선택하였고, 2순위로는 학부모는 ‘주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동’을 선택하였고, 교원은 ‘지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발’을 선택하였음.
- 학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동을 위해서는 학교에서 배우는 정규교육과정 수업과 제2의 학교인 지역에서 배우는 교육활동이 이어지도록 학교와 지역의 역할을 교육공동체 틀 안에서 구체적으로 설정할 필요성이 있음.
- 또한 더나은교육지구는 온지역이 함께 참여하는 사업이므로 구성원 모두에게 사업의 목적과 내용을 알 수 있도록 다각적 홍보 활동과 소통을 통한 상호 이해의 폭을 넓힐 필요가 있음.



[그림 IV-6] 화천지역 학부모와 교원의 더나은교육지구 사업 개선방안에 대한 인식

2. 향후 개선방향

- 화천더나은교육지구 사업은 지속적으로 운영되는 기존사업의 재검토 및 평가와 함께 지역의 특색에 맞는 신규 사업 발굴을 위한 노력이 필요함. 특히 사업 대상이 대부분 학생 및 교직원이므로 향후 지역사회나 학부모가 함께 할 수 있는 방향으로 모색하여 프로그램을 마련해야 할 것임.
- 화천지역은 농산촌이기 때문에 경험하고 있는 지역 소멸, 폐교 위기 등과 연계한 사업 추진 전략과 대도시와 달리 농산촌에서 학교와 지역은 생존의 위기에 공동으로 대응해야 하는 존재임을 고려한 전략이 요구되고 있는 상황에서 상대적으로 교육인프라가 부족한 사내면에 필요한 지원을 집중함으로써 지역 간 교육 불균형 해소를 위한 노력이 돋보였음. 지역특화사업으로 추진된 교육지원청-지자체의 일원화 된 방과후학교 지원시스템의 경우 담당 교사는 업무 경감, 학생 및 학부모는 강사의 질적 수준 향상에 대한 만족도가 매우 높으므로 지속적인 우수강사 확보 및 강사풀 집중 관리가 필요함.
- 화천군은 지역적 특징인 면적대비 적은 인구수로 인해 더나은교육지구 사업과 문화·체육 인프라가 지역 내 중심지인 읍지역에 집중되어 있기 때문에 거리가 먼 지역 학생들의 참여가 힘들고 대중교통이 충분하지 못하며, 설문조사 결과 자유 의견에서도 교통편에 대한 불편함 및 필요 의견이 제시되었음. 화천읍에서 진행하는 프로그램이 상대적으로 많고 원거리의 먼 지역 학생들이 참여하기가 쉽지 않기 때문에 학생들의 교통수단 지원에 대해 화천군과 지속적으로 논의할 필요가 있음.
- 더나은교육지구 운영에 대한 종합적 평가를 조사한 결과 전반적인 영역에서 부정적 응답 비율이 높았으며, 더나은교육지구 프로그램에 대한 인지 질문에서 약 74%가 ‘잘 모르고 있다’ 라고 응답하였음. 화천지역 역사문화 탐방, 내고장 바로알기, 한여름밤의 하모니 등 지역과 함께하는 다양한 프로그램을 운영하면서 지역사회 기관·시설 및 프로그램(지역축제)과 접목한 학교교육과정 운영으로 지역인재 양성의 계기를 마련하고자 노력하고 있으나, 단위학교에서는 더나은교육지구 전체사업에 대한 부분보다 개별사업 프로그램으로

인식되는 경향이 있는 것으로 나타났음. 설문조사 시점이 더나은교육지구 사업으로 개편하여 운영한 지 2개월(5~6월)만에 실시된 점과 각 프로그램의 대상 및 학교급, 운영 시기 등을 개별적으로 구분하지 못하고 동일 문항이 제시된 점도 영향이 있을 것으로 보임. 따라서 지역교육공동체 자료 공유와 의견을 종합하여 자료를 개발하고, 이를 중심으로 학교·학부모·주민들에게 공유하여 더나은교육지구에 대한 적극적인 홍보 및 지역과 함께하는 배움의 문화를 확산할 필요가 있음.

- 설문조사 결과 화천 지역의 학생·학부모·교원은 모두 ‘다양한 진로, 직업 체험(체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등)’에 대한 관심 및 요구는 높으나 상대적으로 만족도는 낮은 것으로 조사됨. 따라서 진로프로그램에 대한 지역과 학교, 유관기관의 적극적인 교류 및 협동과 동시에 대학의 다양한 학과와 연계한 학과 소개 및 졸업 이후에 대한 진로 설명회 개최 등 체계적인 학습지도 및 진학(진로) 상담뿐만 아니라 지역의 주민이나 지역사회 기관이 정서적 멘토로 활동하도록 멘토링 프로그램 운영하는 등의 지원을 할 필요가 있음.



부록 : 교육공동체 대상 설문지

[학생용]

강원특별자치도 더나은교육지구 성과평가 및 개선방안 마련을 위한 조사지

안녕하십니까?

강원대학교 교육연구소와 대학원 지역교육협력학과에서는 「강원 더나은교육지구 종합평가 및 중장기 발전계획 수립 연구」를 수행하고 있습니다. 본 조사를 통해 더나은교육지구에 대해 지역 사람들이 얼마나 알고 있는지 파악하고, 앞으로 우리 지역에 어떤 교육 활동들이 생기길 바라는지에 관한 여러분의 생각을 듣고 싶습니다.

응답한 내용은 비밀이 보장됩니다. 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다.

소중한 시간 내어주셔서 감사합니다.

2023년 7월

강원대학교 교육연구소 소장 남수경 드림(ier@kangwon.ac.kr)

화천 지역은 2016년 더나은교육지구로 지정된 후 올해 8년차 더나은교육지구 사업을 운영하고 있습니다. 화천더나은교육지구는 화천군과 강원특별자치도교육청, 화천교육지원청이 협약을 통해 화천지역 여건을 반영한 교육 협력 사업으로, 아이들의 삶을 중심으로 총체적 지원이 가능한 민·관·학 협치 체계를 구축하며 더불어 살아가는 시민으로 성장하도록 지역교육공동체를 만들어나가는 것을 목적으로 합니다.

비전(목표)

배움으로 꿈꾸고 더불어 행복한 「물빛누리 더나은교육」

추진 방향

- 학교 및 지역사회 참여 협력 시스템 구축
- 학교혁신 분위기 조성 및 활성화
- 지역사회와 연계한 교육과정 운영 지원으로 공교육 정상화

추진 과제

1. 더나은 방과후학교 운영(지구 중점 공동사업)
2. 화천 마을학교 운영
3. 화천마을 학습공동체 운영
4. 화천마을 거버넌스 운영

1. 내가 다니는 학교의 유형은 무엇입니까?

① 초등학교 ② 중학교 ③ 일반고등학교 ④ 특성화고등학교 ⑤ 현재 학교를 다니지 않음

2. 내가 다니는 학교의 소재지역은 어디입니까?

① 화천읍 ② 간동면 ③ 하남면 ④ 상서면 ⑤ 사내면

3. 여러분은 성인이 된 이후 우리 지역에서 살기를 희망하십니까?

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다 ④ 전혀 그렇지 않다

4. 다음은 우리 지역에서 진행되었던 학생들을 위한 더나은교육지구 프로그램들입니다. 여러분이 참여한 프로그램에 대해서 만족도를 선택해 주세요.

프로그램명 (주요 내용)	잘 모르겠 음	매우 불만 족	불만 족	만족	매우 만족
1) 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실)	①	②	③	④	⑤
2) 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연, 음악 동아리 활동)	①	②	③	④	⑤
3) 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	①	②	③	④	⑤
4) 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	①	②	③	④	⑤
5) 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께 하는 협력 수업)	①	②	③	④	⑤
6) 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	①	②	③	④	⑤
7) 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유초초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	①	②	③	④	⑤
8) 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	①	②	③	④	⑤
9) 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤
10) 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	①	②	③	④	⑤
11) 한여름 밤의 하모니 운영 (쪽배 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	①	②	③	④	⑤
12) 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	①	②	③	④	⑤

5. 우리 지역사업으로 운영할 때 가장 필요하다고 생각되는 것은 무엇입니까? (순서대로 두 개 선택)

- ① 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등
- ② 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등
- ③ 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등
- ④ 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등
- ⑤ 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 지역 알기, 좋은 지역 만들기 등
- ⑥ 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등
- ⑦ 기타(예, 고민상담 활동 등)

1순위 : _____, 2순위 : _____

6. 우리 지역의 '공공기관, 공기업' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천교육지원청 진로체험지원센터	② 화천군청
③ 화천문화원	④ 화천군보건소
⑤ 화천경찰서	⑥ 선거관리위원회
⑦ 화천군의회	⑧ 화천군가족센터
⑨ 화천우체국	⑩ 화천소방서
⑪ K-water 평화의댐지사	⑫ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

7. 우리 지역의 '청소년교육활동 유관기관이나 대학 등' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천박물관	② 평화의댐 물문화관
③ 화천어린이도서관	④ 토속어류생태체험관
⑤ 한국수달연구센터	⑥ 화천향교
⑦ 화천교육도서관	⑧ 파로호 안보전시관
⑨ 화천청소년수련관	⑩ 사내도서관
⑪ 화천지역아동복지센터	⑫ 화천청소년야영장
⑬ 사내청소년문화의집	⑭ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

8. 우리 지역의 '체험지역, 시민단체, 민간기업' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천토고미마을	② 동구래마을
③ 월하 이태극문학관	④ 산천어 커피박물관
⑤ 화천한옥학교	⑥ 월남파병용사 만남의 장
⑦ 화천목재문화체험장	⑧ 화천공예공방
⑨ 조경철 천문대	⑩ 화천연꽃단지
⑪ 화천산약초마을	⑫ 동촌리 산속호수마을
⑬ 만산동 산천어마을	⑭ 원천리 하늘빛 호수마을
⑮ 유촌리 파로호느릅마을	⑯ 기타: _____

1순위 : _____ 2순위 : _____

9. 우리 마을의 교육 발전을 위해 더나은교육지구 사업에 건의하거나 제언할 사항이 있다면 자유롭게 작성하여 주시기 바랍니다.

끝까지 참여해 주셔서 감사합니다.

[교원용]

강원특별자치도 더나은교육지구 성과평가 및 개선방안 마련을 위한 조사지

안녕하십니까?

강원대학교 교육연구소와 대학원 지역교육협력학과에서는 「강원 더나은교육지구 종합 평가 및 중장기 발전계획 수립 연구」를 수행하고 있습니다. 본 조사를 통해 더나은교육지구에 대해 지역 사람들이 얼마나 알고 있는지 파악하고, 앞으로 우리 지역에 어떤 교육 활동들이 생기길 바라는지에 관한 여러분의 생각을 듣고 싶습니다.

응답한 내용은 비밀이 보장됩니다. 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다.

소중한 시간 내어주셔서 감사합니다.

2023년 7월

강원대학교 교육연구소 소장 남수경 드림(ier@kangwon.ac.kr)

화천 지역은 2016년 더나은교육지구로 지정된 후 올해 8년차 더나은교육지구 사업을 운영하고 있습니다. 화천더나은교육지구는 화천군과 강원특별자치도교육청, 화천교육지원청이 협약을 통해 화천지역 여건을 반영한 교육 협력 사업으로, 아이들의 삶을 중심으로 총체적 지원이 가능한 민·관·학 협치 체계를 구축하며 더불어 살아가는 시민으로 성장하도록 지역교육공동체를 만들어나가는 것을 목적으로 합니다.

비전(목표)

배움으로 꿈꾸고 더불어 행복한 「물빛누리 더나은교육」

추진 방향

- 학교 및 지역사회 참여 협력 시스템 구축
- 학교혁신 분위기 조성 및 활성화
- 지역사회와 연계한 교육과정 운영 지원으로 공교육 정상화

추진 과제

1. 더나은 방과후학교 운영(지구 중점 공동사업)
2. 화천 마을학교 운영
3. 화천마을 학습공동체 운영
4. 화천마을 거버넌스 운영

※ 1번부터 6번까지는 응답자의 개인배경과 우리 지역 더나은교육지구 프로그램의 참여 경험을 묻는 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

1. 근무하고 있는 학교급은 무엇입니까?

- ① 유치원 ② 초등학교 ③ 중학교 ④ 일반고등학교
⑤ 특성화고등학교 ⑥ 기타 ()

2. 근무하는 학교의 소재지역은 어디입니까?

- ① 화천읍 ② 간동면 ③ 하남면 ④ 상서면 ⑤ 사내면

3. 직위는 무엇입니까?

- ① 교사(기간제교사 포함) ② 보직(부장)교사 ③ 교감(장학사) ④ 교장(장학관)
⑤ 기타

4. 화천지역에서의 생활(또는 근무) 기간은 얼마나 되십니까?

- ① 1년 미만 ② 1년이상-5년미만 ③ 5년이상-10년미만 ④ 10년이상-15년미만 ⑤ 15년이상

5. 선생님께서는 근무하는 지역의 더나은교육지구사업 목표와 추진과제에 대해서 잘 알고 있습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다 ④ 전혀 그렇지 않다

6. 다음은 우리 마을에서 진행되었던 대표적인 더나은교육지구 프로그램들입니다. 여러분이 참여한 프로그램에 대해서 만족도를 선택해 주세요.

프로그램명 (주요 내용)	잘 모르겠 음	만족도			
		매우 불만 족	불만 족	만족	매우 만족
1) 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실, 천문대 교원연수)	①	②	③	④	⑤
2) 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연, 음악 동아리 활동)	①	②	③	④	⑤
3) 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	①	②	③	④	⑤
4) 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	①	②	③	④	⑤
5) 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께 하는 협력 수업)	①	②	③	④	⑤
6) 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	①	②	③	④	⑤

프로그램명 (주요 내용)	잘 모르겠음	만족도			
		매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
7) 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	①	②	③	④	⑤
8) 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	①	②	③	④	⑤
9) 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤
10) 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	①	②	③	④	⑤
11) 한여름 밤의 하모니 운영 (쭈뼌 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	①	②	③	④	⑤
12) 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	①	②	③	④	⑤
13) 더나은 화천마을 교육협의회 (마을선생님 협력사업, 화천교육 포럼 운영)	①	②	③	④	⑤
14) 더나은 화천마을 독서동아리 공동체 (교직원, 학부모 독서동아리 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤
15) 더나은 화천마을 교원 더배움공동체 (학교별 더배움 공동체 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤

※ 7번부터 11번까지는 우리 마을 학생들의 미래교육 역량을 길러주기 위한 더나은교육지구 프로그램의 개선방안을 묻는 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

7. 미래사회를 대비하기 위해 가장 중시해야 할 교육적 가치나 역량은 무엇이라고 생각하십니까? (순서대로 두 개 선택)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ① 도전 정신, 자기 주도성을 기르는 교육 | ② 문제해결 및 상황적응력을 기르는 교육 |
| ③ 생태 감수성(환경 교육)을 기르는 교육 | ④ 의사소통역량을 기르는 교육 |
| ⑤ 지역사회 이해 및 주인의식을 기르는 교육 | ⑥ 창의력 및 독창성을 기르는 교육 |
| ⑦ 협업 및 공동체 역량을 기르는 교육 | ⑧ 디지털 역량을 갖춘 미래 인재를 기르는 교육 |

1순위 : _____ , 2순위 : _____

8. 우리 지역사업으로 운영할 때 가장 필요하다고 생각되는 것은 무엇입니까? (순서대로 두 개 선택)

- ① 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등
- ② 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등
- ③ 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등
- ④ 인성예절 교육: 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등
- ⑤ 수업 중 지역연계 학습활동: 우리 지역 알기, 좋은 지역 만들기 등
- ⑥ 학생을 위한 학교밖 공간 조성: 청소년 문화센터 운영 등
- ⑦ 기타(예, 고민상담 활동 등)

1순위 : _____, 2순위 : _____

9. 우리 지역의 '공공기관, 공기업' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영 했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천교육지원청 진로체험지원센터	② 화천군청
③ 화천문화원	④ 화천군보건소
⑤ 화천경찰서	⑥ 선거관리위원회
⑦ 화천군의회	⑧ 화천군가족센터
⑨ 화천우체국	⑩ 화천소방서
⑪ K-water 평화의댐지사	⑫ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

10. 우리 지역의 '청소년교육활동 유관기관이나 대학 등' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천박물관	② 평화의댐 물문화관
③ 화천어린이도서관	④ 토속어류생태체험관
⑤ 한국수달연구센터	⑥ 화천향교
⑦ 화천교육도서관	⑧ 파로호 안보전시관
⑨ 화천청소년수련관	⑩ 사내도서관
⑪ 화천지역아동복지센터	⑫ 화천청소년야영장
⑬ 사내청소년문화의집	⑭ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

11. 우리 지역의 '체험지역, 시민단체, 민간기업' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 두 개 선택)

① 화천토고미마을	② 동구래마을
③ 월하 이태극문학관	④ 산천어 커피박물관
⑤ 화천한옥학교	⑥ 월남파병용사 만남의 장
⑦ 화천목재문화체험장	⑧ 화천공예공방
⑨ 조경철 천문대	⑩ 화천연꽃단지
⑪ 화천산약초마을	⑫ 동촌리 산속호수마을
⑬ 만산동 산천어마을	⑭ 원천리 하늘빛 호수마을
⑮ 유촌리 파로호느릅마을	⑯ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

※ 12번부터 14번까지는 우리 지역 더나은교육지구 사업 운영에 대한 종합적 평가와 향후 개선방안에 관한 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

12. 우리 지역의 더나은교육지구 운영 전반에 관한 질문입니다. 귀하의 생각과 가장 가까운 답변을 선택해 주십시오.

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
사업 이해	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으로 참여하였다.	①	②	③	④
소통 구조	우리 지역은 지방자치단체와 교육지원청, 단위학교 간의 협력이 잘 이루어지고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 학생과 주민의 의견을 충분히 반영하여 교육활동을 기획, 운영하고 있다.	①	②	③	④
지역 특화	우리 지역의 특색을 반영한 교육 프로그램 또는 우리 지역만의 교육 브랜드가 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 주민들에게 내 고장을 이해하고 사랑하는 마음이 들게 만드는 교육을 제공하고 있다.	①	②	③	④
교육 자원	우리 지역에는 다양한 경험을 할 수 있는 학교 밖 교육 관련 시설(도서관, 문화예술회관, 체육시설 등)이 잘 갖추어져 있다.	①	②	③	④
	우리 지역에는 돌봄 시설과 프로그램(지역 방과후학교 등)이 잘 운영되고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 역량을 지닌 교육활동가(교사, 지역선생님, 지역활동가 등)가 열심히 활동하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 아동·청소년들을 위한 학교 밖 교육 관련 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	①	②	③	④

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
	우리 지역은 성인들을 위한 교육 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	①	②	③	④
학교 연계	우리 지역의 학교는 지역사회와 협력하면서 교육활동을 진행하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 학교는 지역의 특성을 반영한 교육과정을 운영하고 있다.	①	②	③	④
사업 효과	더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학교 밖까지 확장하는 데 기여하고 있다.	①	②	③	④
	더나은교육지구 사업은 우리 지역의 교육공동체 문화 형성에 기여하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 교육력은 정주성(지역에 계속 머물고 싶은 마음)에 큰 영향을 준다.	①	②	③	④

13. 우리 지역의 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 가장 시급하게 개선되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까? (순서대로 두 개 선택)

① 학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동
 ② 학교와 지역간의 사업 운영 중간조직의 설치와 활성화 지원 활동
 ③ 더나은교육지구사업 업무담당자에 대한 인센티브 제공
 ④ 더나은교육지구사업 운영 관련 전달체계 개선 활동
 ⑤ 주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동
 ⑥ 지역의 교육시설 정비 및 활용도를 높이기 위한 활동
 ⑦ 지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발

1순위 : _____ 2순위 : _____

14. 우리 지역의 교육 발전을 위해 더나은교육지구 사업에 건의하거나 제언할 사항이 있다면 자유롭게 작성하여 주시기 바랍니다.

끝까지 참여해 주셔서 감사합니다.

[학부모용]

강원특별자치도 더나은교육지구 성과평가 및 개선방안 마련을 위한 조사지

안녕하십니까?

강원대학교 교육연구소와 대학원 지역교육협력학과에서는 「강원 더나은교육지구 종합평가 및 중장기 발전계획 수립 연구」를 수행하고 있습니다. 본 조사를 통해 더나은교육지구에 대해 지역 사람들이 얼마나 알고 있는지 파악하고, 앞으로 우리 지역에 어떤 교육 활동들이 생기길 바라는지에 관한 여러분의 생각을 듣고 싶습니다.

응답한 내용은 비밀이 보장됩니다. 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다.
소중한 시간 내어주셔서 감사합니다.

2023년 7월

강원대학교 교육연구소 소장 남수경 드림(ier@kangwon.ac.kr)

화천 지역은 2016년 더나은교육지구로 지정된 후 올해 8년차 더나은교육지구 사업을 운영하고 있습니다. 화천더나은교육지구는 화천군과 강원특별자치도교육청, 화천교육지원청이 협약을 통해 화천지역 여건을 반영한 교육 협력 사업으로, 아이들의 삶을 중심으로 총체적 지원이 가능한 민·관·학 협치 체계를 구축하며 더불어 살아가는 시민으로 성장하도록 지역교육공동체를 만들어나가는 것을 목적으로 합니다.

비전(목표)

배움으로 꿈꾸고 더불어 행복한 「물빛누리 더나은교육」

추진 방향

- 학교 및 지역사회 참여 협력 시스템 구축
- 학교혁신 분위기 조성 및 활성화
- 지역사회와 연계한 교육과정 운영 지원으로 공교육 정상화

추진 과제

1. 더나은 방과후학교 운영(지구 중점 공동사업)
2. 화천 마을학교 운영
3. 화천마을 학습공동체 운영
4. 화천마을 거버넌스 운영

※ 1번부터 5번까지는 응답자의 개인배경과 우리 지역 더나은교육지구 프로그램의 참여 경험을 묻는 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

1. 자녀가 다니는 학교급은 어느 단계입니까? (자녀가 여러 명인 경우 모두 선택)
 ① 영유아 ② 초등학교 ③ 중학생 ④ 일반고등학교 ⑤ 특성화고등학교
 ⑥ 학교 밖 청소년
2. 살고 있는 지역은 어디입니까?
 ① 화천읍 ② 간동면 ③ 하남면 ④ 상서면 ⑤ 사내면
3. 화천지역에서의 거주 기간은 어느 정도입니까?
 ① 1년 미만 ② 1년이상-5년미만 ③ 5년이상-10년미만 ④ 10년이상-15년미만 ⑤ 15년이상
4. 여러분의 자녀가 성인이 된 이후 우리 지역에서 살기를 희망하십니까?
 ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다 ④ 전혀 그렇지 않다
5. 다음은 우리 지역에서 진행되었던 대표적인 더나은교육지구 프로그램들입니다. 여러분이 참여한 프로그램에 대해서 만족도를 선택해 주세요.

프로그램명 (주요 내용)	잘못 모르겠음	만족도			
		매우 불만족	불만 족	만족	매우 만족
1) 더나은 화천마을 과학교실 (조경철 천문대 천문교실, 천문대 교원연수)	①	②	③	④	⑤
2) 더나은 화천마을 음악교실 (학교오케스트라, 1학생 1악기, 찾아오는 예술공연, 음악 동아리 활동)	①	②	③	④	⑤
3) 더나은 화천마을 체육교실 (수영 교실 또는 스키 교실 운영)	①	②	③	④	⑤
4) 더나은 화천마을 실과교실 (전문 선생님과 함께하는 바느질 수업)	①	②	③	④	⑤
5) 더나은 화천마을 협력교실 (마을선생님과 함께 하는 협력 수업)	①	②	③	④	⑤
6) 더나은 화천마을 진로체험학습 (마을체험처 등을 활용한 진로체험 프로그램)	①	②	③	④	⑤
7) 물빛누리 마을책 만들기 프로젝트 (유촌초, 사내초, 봉오초 마을책 만들기)	①	②	③	④	⑤
8) 청소년 비전찾기 프로그램 운영 (중학교 학습코칭 프로그램, 특성화고 취업역량 강화 캠프)	①	②	③	④	⑤
9) 고등학교 동아리 운영 지원 (고등학교 동	①	②	③	④	⑤

프로그램명 (주요 내용)	잘 모르겠음	만족도			
		매우만족	만족	만족	매우만족
아리 프로그램 강사료, 재료비, 운영비 지원)					
10) 내 고장 바로알기 프로그램 운영 (화천 지역 각종 시설 체험활동)	①	②	③	④	⑤
11) 한여름 밤의 하모니 운영 (쪽배 축제와 연계한 합동 공연, 연주, 연습 활동 지원)	①	②	③	④	⑤
12) 더나은 방과후학교 운영 (방과후학교 프로그램 운영, 강사 지원)	①	②	③	④	⑤
13) 더나은 화천마을 교육협의회 (마을선생님 협력사업, 화천교육 포럼 운영)	①	②	③	④	⑤
14) 더나은 화천마을 독서동아리 공동체 (교직원, 학부모 독서동아리 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤
15) 더나은 화천마을 교원 더배움공동체 (학교별 더배움 공동체 운영비 지원)	①	②	③	④	⑤

※ 6번부터 10번까지는 우리 마을 학생들의 미래교육 역량을 길러주기 위한 더나은교육지구 프로그램의 개선방안을 알아보기 위한 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

6. 미래사회를 대비하기 위해 가장 중시해야 할 교육적 가치나 역량은 무엇이라고 생각하십니까? (순서대로 두 개 선택)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ① 도전 정신, 자기 주도성을 기르는 교육 | ② 문제해결 및 상황적응력을 기르는 교육 |
| ③ 생태 감수성(환경 교육)을 기르는 교육 | ④ 의사소통역량을 기르는 교육 |
| ⑤ 지역사회 이해 및 주인의식을 기르는 교육 | ⑥ 창의력 및 독창성을 기르는 교육 |
| ⑦ 협업 및 공동체 역량을 기르는 교육 | ⑧ 디지털 역량을 갖춘 미래 인재를 기르는 교육 |

1순위 : _____ , 2순위 : _____

7. 우리 지역사업으로 운영할 때 가장 필요하다고 생각되는 것은 무엇입니까? (순서대로 두 개 선택)

- ① 다양한 진로, 직업 체험: 체험 활동 프로그램 및 공간, 멘토제 운영 등
- ② 방과 후 프로그램: 외국어, 음악, 미술, 코딩, 컴퓨터, 과학, 독서교육, 교과 활동 등
- ③ 방과 후 학습지도: 느린 학습자를 위한 집중 학습 활동 등

- ④ **인성예절 교육:** 친구와 잘 지내기, 바른 인성 갖기 활동 등
- ⑤ **수업 중 지역연계 학습활동:** 우리 지역 알기, 좋은 지역 만들기 등
- ⑥ **학생을 위한 학교밖 공간 조성:** 청소년 문화센터 운영 등
- ⑦ **기타(예, 고민상담 활동 등)**

1순위 : _____, **2순위 :** _____

8. 우리 지역의 '**공공기관, 공기업**' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영 했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 **두 개** 선택)

① 화천교육지원청 진로체험지원센터	② 화천군청
③ 화천문화원	④ 화천군보건소
⑤ 화천경찰서	⑥ 선거관리위원회
⑦ 화천군의회	⑧ 화천군가족센터
⑨ 화천우체국	⑩ 화천소방서
⑪ K-water 평화의댐지사	⑫ 기타: _____

1순위 : _____, **2순위 :** _____

9. 우리 지역의 '**청소년교육활동 유관기관이나 대학 등**' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 **두 개** 선택)

① 화천박물관	② 평화의댐 물문화관
③ 화천어린이도서관	④ 토속어류생태체험관
⑤ 한국수달연구센터	⑥ 화천향교
⑦ 화천교육도서관	⑧ 파로호 안보전시관
⑨ 화천청소년수련관	⑩ 사내도서관
⑪ 화천지역아동복지센터	⑫ 화천청소년야영장
⑬ 사내청소년문화의집	⑭ 기타: _____

1순위 : _____, **2순위 :** _____

10. 우리 지역의 '**체험지역, 시민단체, 민간기업**' 가운데 교육 활동이나 프로그램을 연계하여 운영했으면 하는 곳은 어디입니까? (순서대로 **두 개** 선택)

① 화천토고미마을	② 동구래마을
③ 월하 이태극문학관	④ 산천어 커피박물관
⑤ 화천한옥학교	⑥ 월남파병용사 만남의 장
⑦ 화천목재문화체험장	⑧ 화천공예공방
⑨ 조경철 천문대	⑩ 화천연꽃단지
⑪ 화천산약초마을	⑫ 동촌리 산속호수마을
⑬ 만산동 산천어마을	⑭ 원천리 하늘빛 호수마을
⑮ 유촌리 파로호느릅마을	⑯ 기타: _____

1순위 : _____, 2순위 : _____

※ 11번부터 13번까지는 우리 지역 더나은교육지구 사업 운영에 대한 종합적 평가와 향후 개선방안에 관한 질문들입니다. 여러분의 생각에 가장 가까운 번호를 선택하거나 직접 적어주시기 바랍니다.

11. 우리 지역의 더나은교육지구 운영 전반에 관한 질문입니다. 귀하의 생각과 가장 가까운 답변을 선택해 주십시오.

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
사업 이해	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 대해서 잘 알고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 더나은교육지구 프로그램에 적극적으로 참여하였다.	①	②	③	④
소통 구조	우리 지역은 지방자치단체와 교육지원청, 단위학교 간의 협력이 잘 이루어지고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 학생과 주민의 의견을 충분히 반영하여 교육활동을 기획, 운영하고 있다.	①	②	③	④
지역 특화	우리 지역의 특색을 반영한 교육 프로그램 또는 우리 지역만의 교육 브랜드가 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 주민들에게 내 고장을 이해하고 사랑하는 마음이 들게 만드는 교육을 제공하고 있다.	①	②	③	④
교육 자원	우리 지역에는 다양한 경험을 할 수 있는 학교 밖 교육 관련 시설(도서관, 문화예술회관, 체육시설 등)이 잘 갖추어져 있다.	①	②	③	④
	우리 지역에는 돌봄 시설과 프로그램(지역 방과후학교 등)이 잘 운영되고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 역량을 지닌 교육활동가(교사, 지역선생님, 지역활동가 등)가 열심히 활동하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역은 아동·청소년들을 위한 학교 밖 교육 관련 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	①	②	③	④

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
	우리 지역은 성인들을 위한 교육 프로그램이 다양하게 운영되고 있다.	①	②	③	④
학교 연계	우리 지역의 학교는 지역사회와 협력하면서 교육활동을 진행하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 학교는 지역의 특성을 반영한 교육과정을 운영하고 있다.	①	②	③	④
사업 효과	더나은교육지구 사업은 학교의 교육적 기능을 학교 밖까지 확장하는 데 기여하고 있다.	①	②	③	④
	더나은교육지구 사업은 우리 지역의 교육공동체 문화 형성에 기여하고 있다.	①	②	③	④
	우리 지역의 교육력은 정주성(지역에 계속 머물고 싶은 마음)에 큰 영향을 준다.	①	②	③	④

12. 우리 지역의 더나은교육지구 사업 활성화를 위해 가장 시급하게 개선되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까? (순서대로 **두 개** 선택)

① 학교 교육과정과 지역 교육활동 간의 연계성 강화 활동
 ② 학교와 지역간의 사업 운영 중간조직의 설치와 활성화 지원 활동
 ③ 더나은교육지구사업 업무담당자에 대한 인센티브 제공
 ④ 더나은교육지구사업 운영 관련 전달체계 개선 활동
 ⑤ 주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램의 확대 및 활성화 지원 활동
 ⑥ 지역의 교육시설 정비 및 활용도를 높이기 위한 활동
 ⑦ 지역 자원을 활용한 교육과정 구성 및 지역별 특성을 반영한 프로그램 개발

1순위 : _____, 2순위 : _____

13. 우리 지역의 교육 발전을 위해 더나은교육지구 사업에 건의하거나 제언할 사항이 있다면 자유롭게 작성하여 주시기 바랍니다.

끝까지 참여해 주셔서 감사합니다.